

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立永吉國中  
 二、學校地址：臺北市信義區松隆路 161 號  
 三、聯絡電話：02-27649066  
 傳 真：02-27671163  
 四、網 址：<http://www.yjjh.tp.edu.tw/>  
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	賴宏銓	27649066-168	vally@ms63.hinet.net
教務主任	郭佳玲	27649066-170	momotalong@yjjh.tp.edu.tw
輔導主任	王雅觀	27649066-130	kuan0910tw@yahoo.com.tw
特教組長	許尤芬	27649066-136	youfenhsu@yjjh.tp.edu.tw
資優組組長			
資優班召集人	許芳瑄	27649066-260	mikakyo@yjjh.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級	國小							國中				高中				
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班								7	7	8	22					
資優班	一般智能															
	學術性向	國文														
		英語/文								1		1				
		語文														
		人社														
		數學														
		數理														
	藝術才能	音樂														
		美術														
		舞蹈														
	創造能力															
領導才能																
其他 ( )																

## 貳、資優教育(班)實施概況

### 一、資優教育(班)發展沿革

學年度	歷史沿革
	民國七十二年陳必讀校長任內設班，以嚴謹的鑑定流程及專業工具，發掘具英文學習潛能之學生，採抽離式教學，施以加深加廣的教育與輔導，俾使其英語學習潛能獲得充分發展。

### 二、資優教育(班)教學目標

1. 提供多元化教學內容、教學情境與方式，增進學生學習興趣與培養主動學習精神，培養學生靈活運用語文能力。
2. 整合資源提供學生加深加廣課程，提昇學生運用英語的創造力。
3. 發揮團隊合作的精神，激勵學生研究風氣，使學生潛能得以充分發展。
4. 透過語言溝通使學生能尊重關懷不同文化的族群，並接納自我文化，胸懷世界。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### (一) 招生/實施對象

七年級學生：符合下列條件之一者得報名。

- (1) 英語學科表現優異(開學至第7週英語科平時成績表現優良)，經導師、英文任課教師或家長推薦者。
- (2) 國小階段曾就讀主管機關核定之資優班學生(不含藝術才能資優班)，並具相關證明者。

八年級學生：符合下列條件之一者得報名。

- (1) 英語學科表現優異，經導師、英文任課教師或家長觀察推薦者。
- (2) 國小階段曾就讀主管機關核定之資優班學生(不含藝術才能資優班)，並具相關證明者。

#### (二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註(評量內容)
1.觀察推薦與資格審查	106.10.5-10.20	
2.初審(書面審查)	106.10.26	
3.初選(第一階段評量)	106.11.2	性向測驗(一)
	106.11.3	性向測驗(二)
4.複選(第二階段評量)	106.12.7	實作評量(筆試)
	106.12.8	實作評量(口試)
5.綜合研判	106.12.28	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

(三) 安置方式

- 集中式資優班  
分散式資源班  
其他 \_\_\_\_\_

四、資優教育(班)學生人數

年級	國小							國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數								163	167	188	518				
資優班學生數	男								5	2	16				
	女								5	4					
特殊群體 資優 學生數	身心障礙														
	社經文化 地位不利														
	原住民														
	僑生														

五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構

- 1.課程設計：以普通課程為基礎，針對學生優勢能力及需求，設計加深加廣且兼重認知與情意發展之課程，提供多樣化的教學內容，配合多元化的教學方式，引導學生興趣，提升英語力；並指導學生進行興趣或專長領域之獨立研究，以培養學生自學研究、解決問題以及啟發創造思考能力。
- 2.課程安排：常態編班分組群之抽離式及外加式課程，七年級下學期入英資班上課，九年級下學期回原班上課；七、九年級每週五節、八年級每週七節(含兩節獨立研究課程)。
- 3.教材內容：整合教科書和優良課外補充教材，輔以學生個別差異與需要，編製聽說讀寫加深加廣講義及學習單。

(二) 資優課程內涵(各年級資優課程之內容規劃)

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				七	八	九	
英文充實課程	必修	4	提供資優生系統化的加深加廣課程。	✓	✓	✓	
英文寫作	必修	融入英語課程	英語基礎寫作訓練	✓	✓	✓	
小說賞析及閱讀課程	必修	融入英語課程	閱讀小說及短文，配合學習單，提升英語口說及寫作能力，並將情意教育融入其中。	✓	✓	✓	
獨立研究	必修	2	依照個人興趣選取主題，藉由資料蒐集統整，培養學生獨立		✓		

		思考、解決問題及創造思考能力，同時訓練簡報技巧。		
--	--	--------------------------	--	--

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

### (三) 學習評量與成績考查辦法

1. 平時成績：佔百分之五十，採多元評量方式，由英資班老師依學生學習態度、作業表現、測驗結果及競賽活動表現予以個別評量及紀錄。平時成績由英資班送交原班英語老師後，原班英語老師可依學生平時學習表現予以酌量調整分數。
2. 定期考查成績：佔百分之五十，三次定期考查回原班參加考試，由英資班老師閱卷。

### 六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	謝芳涓	英語課程、 獨立研究	16	輔仁大學 英文研究所碩士	英語	3.特教專業科目 三十學分班結業	19
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	許芳瑄	英語課程、 獨立研究	14	美國橋港大學 研究所碩士	英語	6.特教四學分	15
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	許苡萱	英語課程、 獨立研究	16	國立台灣師範大學 歷史系輔修英文	歷史	6.特教三學分	1

### 七、輔導方面

#### (一) 生活輔導

1. 藉每日聯絡簿小日記與學生及家長保持聯繫，並針對其問題作立即的回應。
2. 個別或小組約談，隨時與導師、家長或其他任課教師聯繫，以協助解決問題。另填寫輔導紀錄表，以便轉銜，追蹤與輔導。

#### (二) 學習輔導

1. 採分組教學，並因應資優生個別學習能力與興趣差異，給予不同學習活動或作業。
2. 對於學習態度或時間管理等因素造成之低成就學生，利用午休或第八節進行補教教學。
3. 定期舉辦英語演說或寫作競賽，提供學生楷模學習的機會。
4. 因應學生需求，不定期舉辦不同主題的英文學習講座，以進行課堂外的充實教育。
5. 定期辦理獨立研究發表會，以展現學生獨立研究成果，並提昇口語表達能力及簡報技巧。
6. 參加全國英語話劇比賽，藉英語話劇演出提升學生英語表達能力及表演藝術知能。
7. 辦理英資班學生成果發表會，展現其多元化之學習成果，並提供互相觀摩學習的機會。

(三) 生涯輔導

- 1.課程中融入與認識自我、職業介紹、生涯規劃等議題，並佐以學習單分享想法。
- 2.邀請畢業生返校與在校的英資班學生經驗及學習分享。
- 3.舉辦校外教學參觀活動，提供學生認識其他行業的機會。

八、特殊表現紀錄 (近三年與資優班學生相關之紀錄)

(一) 學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
101	2013 全國國中暨高中英語短劇比賽	入圍公立國中組決賽	吳冠宣，周家妤，林哲緯，陳霖家，趙冠豪，蔡映萱，連乾翰，吳敏甄，黃筱筑，李欣妤	杜泰生、謝芳涓、許芳瑄、張宛平	
102	2014 全國國中暨高中英語短劇比賽	第六名	蔡柏惟，蔡睿文，簡仲寬，李語珊，吳冠宣，潘姿穎	杜泰生、謝芳涓、許芳瑄、張宛平	
103	臺北市 103 學年度語文競賽(本土語言類)客家語演說	第五名	沈姿雨	呂秋蓉	
103	臺北市 103 學年度語文競賽(本土語言類)閩南語朗讀	佳作	黃子庭	黃淑美	
103	2015 金鷹獎:全國國中暨高中英語短劇比賽	公立國中組第六名	蘇源翔，李瑀軒，黃子庭，陳宥景，林佑庭，涂家瑋，賴慶玲，盧詠淇，楊喆元	杜泰生、謝芳涓、許芳瑄	
104	臺北市 104 學年度國中英語演講比賽(甲組)	第三名	楊喆元	謝芳涓	
104	教育盃中等學校桌球錦標賽國中女生個人乙組個人單打賽	第五名	沈姿雨	李汪江	
104	臺北市中等學校運動會游泳錦標賽榮獲國男組1500公尺自由式	第三名	陳品年	邱誌明	
104	臺北市中等學校運動會游泳錦標賽榮獲國男組400公尺自由式	第五名	陳品年	邱誌明	
104	臺北市中等學校運動會游泳錦標賽榮獲國男組200公尺蝶式	第六名	陳品年	邱誌明	
104	臺北市中等學校運動會游泳錦標賽榮獲國男組4*200公尺自由式接力	第七名	陳品年	邱誌明	

104	臺北市中等學校運動會游泳錦標賽榮獲國男組4*100公尺自由式接力	第八名	陳品年	邱誌明	
104	學生音樂比賽團體組(合唱-男聲合唱)東區	第一名(優等)	林佑庭、涂家璋	黃音慈	
104	全國音樂比賽男聲合唱組	優等	林佑庭、涂家璋	黃音慈	
105	臺北市學生美術比賽國中普通班組非美術班/書法類--東區	佳作	黃耀寬		
105	臺北市 105 學年度國中英語演講比賽(乙組)	第三名	蔡秉昕	許芳瑄	

(二) 教師方面：專業領域活動情形(從事專業著作、活動或展演)

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
95.6	臺北市 94 學年度行動研究創新教學活動設計類	佳作	張宛平、邱瓊玉、沈麗勤	
104.9	臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究(國中組)行動研究論文發表類	佳作	陳珍珍、許芳瑄、徐名儀	
105.9	臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究(國中組)教育專業經驗分享類	優選	邱瓊玉、許芳瑄、羅婉禎、黃音慈	

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
96	國小科學資優生生態資訊營隊課程實施成效之研究	主持人：邱鴻麟 協同計畫主持人：卓麗容 協同計畫研究者：吳侑邦、談明倫	【範例】

九、回顧與展望(未來發展重點)

本班的發展重點為發掘具英語學習潛力的學生，施以個別教育與輔導，給予加深加廣的教學，陶冶英美文學賞析能力，認識中西文化之差異，發展創作力及獨立思考能力，期能培養語文優秀人才，使其潛能獲得充分發展。

在課程規劃上，依學生個別差異及需求，作加深加廣加速之學習，例如：學生大量閱讀英語讀本、小說，也嘗試英詩創作、自編劇本、故事改編、故事書製作等，期能增強學

生學習樂趣，也學習中外文化風俗的差異，以及領略英文之美；同時，定期舉辦說故事比賽、演講比賽、寫作比賽等，以提高學生英語聽說讀寫能力。獨立研究是近來培養學生自學及學習研究方法的課程；以學生興趣為出發點，試圖發展學生解決問題及培養其獨立思考之能力；同時，指導學生依據獨立研究之內容，製作簡報發表，希冀培養學生簡報技巧及提升口語表達能力。

除了正規課程之外，本班還進行課堂外之充實教育，例如：英語話劇在杜泰生老師的協助下，英資班師生每年全力投入演出，除了於早自習或週會在校內演出，也曾到明德春天百貨表演，近四年更入圍全國英語話劇比賽決賽。此外，也定期帶領學生參觀英語機構，如空中英語教室或 ICRT，並舉辦各種英語學習相關講座，以幫助學生探索生涯、並增強英語各方面之能力。每年定期舉辦成果發表會，讓學生有機會能展現一年所學之成果，亦幫助家長了解學生之學習成果表現。

未來期望能多充實教師專業素養，並繼續加強發展情意課程、不定期舉辦除英文學習外能幫助學生發展多元智慧之相關講座或營隊，並鼓勵學生將英語學習應用於生活中，提升學生獨立思考能力，使英語資優教育達到因材施教、寓教於樂、及多元學習的目的。

資優班召集人

許芳瓊

特教組長

教師兼特教組長 許允芬

輔導主任

教師兼輔導主任 王雅觀

校長

北京立專 永吉國民中學 校長 賴宏銓