

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市內湖區碧湖國小
 二、學校地址：臺北市內湖區金龍路 100 號
 三、聯絡電話：27907161*163
 傳 真：27946942
 四、網 址：<http://www.bhps.tp.edu.tw/index.phtml>
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	邱秋悅	27907161*181	Chiu1827@tp.edu.tw
教務主任	賴延彰	27907161*121	lyc4188@tp.edu.tw
輔導主任	方麗勝	27907161*161	pigy38@yahoo.com
特教組長	李鳳儒	27907161*163	photomoon@tp.edu.tw
資優班召集人	劉玉琪	27907161*167	liuyukie@tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中					
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班		8	9	9	9	9	10	54										
資優班	一般智能	0	0	2	0	0	0	2										
	學術性向	國文																
		英語/文																
		語文																
		人社																
		數學																
	藝術才能	數理																
		音樂																
		美術 舞蹈																
	創造能力																	
領導才能																		
其他 ()																		

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

- 1.本校奉令於民國 74 年 9 月設立分散式資優班一班
- 2.75 學年度再度增設一班

二、資優教育（班）教學目標

- 1.依據充實課程精神，提供適性教育，以充分發展潛能。
- 2.輔導資優生自我實現與服務社會的人生觀

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

國小二年級學生

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	98.11	CPM85 以上、教師推薦
2.初審（書面審查）	98.11	
3.初選（第一階段評量）	98.12	團體測驗
4.複選（第二階段評量）	99.4	個別測驗
5.綜合研判	99.5	觀察教學

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

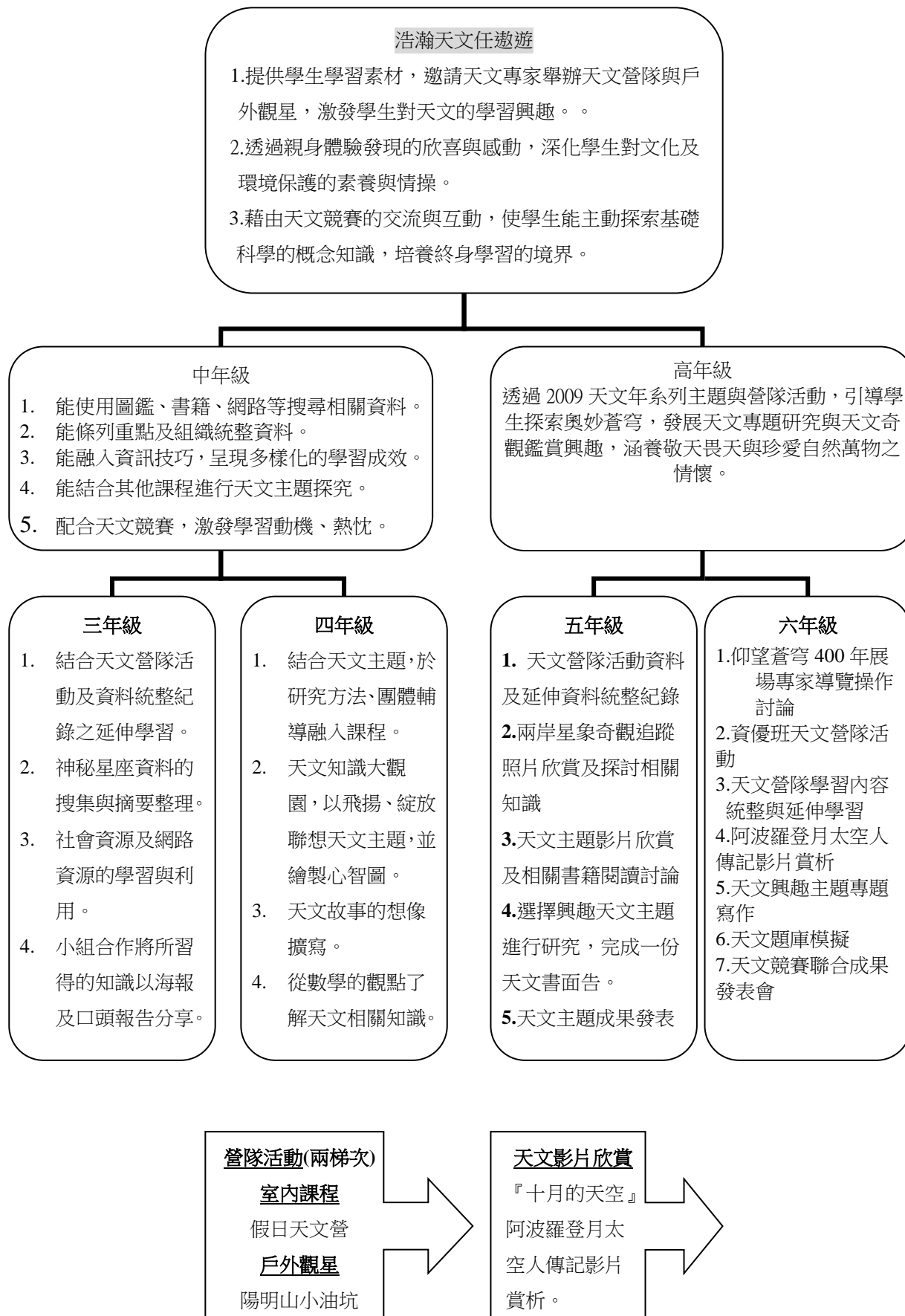
- 集中式資優班
分散式資源班
其他_____

四、資優教育（班）學生人數

人數	年級	國小						國中				高中					
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班學生數																	
資優班 學生數	男			5	7	13	6	48									
	女			6	2	5	6										
特殊群體 資優 學生數	身心障礙																
	社經文化 地位不利																
	原住民																
	僑生																

五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構



(二) 資優課程內涵 (各年級資優課程之內容規劃)

課程	年級	教 學 重 點			
團體輔導	三	認識資優 人際互動技巧			
	四	多元創意思考活動			
	五	領導才能 系統思維			
	六 上 下	成長歷程回顧 升學轉銜輔導			
研究方法	三	資料整理法、工具書使用 網路搜尋技巧			
	四	曼陀羅、心智繪圖、六頂思考帽、故事聯想法			
	五 上 下	科學專題作品典範學習 人文專題作品典範學習			
	六 上 下	專題製作計劃撰寫 畢業專題製作			
專題選修	科目 年級	語文	科學	數學	社會
	三 上 下	童詩欣賞與創作 多元圖像文學	科學遊戲	遊戲數學	校園小偵探 建築新美學
	四 上 下	童話欣賞與創作 廣告與編報	小品科學 實驗	生活數學	社會風情百態 能源與生活
	五 上 下	劇本欣賞與創作 小說欣賞與創作	科展製作 創意競賽	益智數學	地方珍寶 世界任遨遊
	六 上 下	新詩欣賞與創作 古典文學導讀	科展製作 科技創作	橋樑數學	地方風情行腳 我的人生版圖

(三) 學習評量與成績考查辦法

多元評量：作業單紀錄、小組討論、設計製作、觀察、問答、實作、口述、自評、互評

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
<input checked="" type="checkbox"/> 範 <input type="checkbox"/> 例	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳文英	教師	20	台灣師範大學 特教研究所畢	資優教育	4 (28 學分)	22
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	詹秀玉	教師	20	台灣師範大學 特教研究所畢	資優教育	4 (28) + 38 學分	12
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	劉輝龍	教師	20	台北市立師範學院 特教系	資優教育	1	7
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	劉玉琪	教師	20	美國卡森紐曼大學 英語教學碩士	資優教育	1	6

七、輔導方面

（一）生活輔導

- 1.資優班聯絡簿：即時反應狀況，提供級任、家長三向溝通。
- 2.IEP 輔導紀錄：記錄和級任、家長、學生晤談情形。
- 3.電話訪談：反應學生在校情況，提供家長協助孩子發展。
- 4.個別晤談：根據需要，和學生晤談，幫助學生穩定情緒、釐清想法，進而解決問題。

（二）學習輔導

1. 採用 Renzulli(阮汝理的)三合充實模式，將充實教學活動的型態分為第一類型的探索活動，第二類型的團體能力訓練;和第三類型的獨立研究階段。
- 2.主題教學：聘請專業人士講座。
 - ①提供完整專題課程及資源，滿足資優生積極求知需求。
 - ②啟發學生多元學習興趣，培養基本學習能力和基本研究方法。
 - ③提供多元資訊、鼓勵參予多元活動。
- 3.定期分發親師交流道與家長互動，並於期末辦理成果發表會。

（三）生涯輔導

- 1.聘請各行業有成就的專業人士座談、討論、分享
- 2.配合社會及家長資源安排參觀訪問。
- 3.邀請已畢業學長回校和學弟妹分享不同階段的經驗。
- 4.邀請設有資優班的學校介紹各階段的資優教育銜接事項。

八、特殊表現紀錄（近三年之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
96.5	台北市中小學科展	佳作	林育蔚	詹秀玉	
96.5	台北市中小學科展	入選	徐乾芳、王鈞永	詹秀玉	
96.6	96 年度急性傳染病網頁教材比賽動畫組	優等	朱恬逸、江家宏	劉玉琪	
96.10	台北市多語文英語話劇比賽	優選	劉謙		
96.10	台北市多語文朗讀比賽	優選	張絜倫		
96.10	台北市多語文字音自形比賽	第五名	嚴格		
96.12	美術創作展	金牌	陳麒方		
96.12	雅蒂斯盃繪畫比賽	佳作	陳麒方		

97.5	英數達人競賽北區	銀牌	陳麒方	劉輝龍	
97.5	英數達人競賽英文團隊	銅牌	陳麒方		
97.5	台北市網路閱讀寫作心得比賽	第一名	李宛千		
97.5	美術創作展	金牌	陳麒方		
97.5	生態小記者	第一名	陳麒方		
97.9	台北市多語文英語演講比賽	特優	胡正勤		
97.9	台北市多語文演講比賽	優勝	李宛千		
97.5	英數達人競賽北區	銀牌	陳麒方	劉輝龍	
97.5	英數達人競賽英文團隊	銅牌	陳麒方		
97.5	台北市網路閱讀寫作心得比賽	第一名	李宛千		
97.5	美術創作展	金牌	陳麒方		
97.5	生態小記者	第一名	陳麒方		
97.9	台北市多語文英語演講比賽	特優	胡正勤		
97.9	台北市多語文演講比賽	優勝	李宛千		
97.10	活化校園與發展特色學校方案「自編故事一籬筐」活動	佳作	邱鈺庭、朱景詳 李正倫、高韻甯	陳文英	
97.11	臺北市兒童美術創作秋季展	金牌獎	陳麒方		
97.12	臺北市 97 學年度學生藝術比賽榮獲漫畫類高年級組 東區第二名	東區第二名	陳麒方		
98.2	臺北市網路閱讀心得寫作比賽	入選	江文		
98.3	臺北市深耕閱讀-自編故事劇本	佳作	尹才勛、王毓慶 歐思佳、江文	劉玉琪	
98.5	台北市中小學科展	研究精神獎	蔡宜庭、褚咏軒	詹秀玉	
98.5	台北市中小學科展	研究精神獎	洪皓展、陳致維	詹秀玉	
98.10	台北市多語文英語話劇比賽	優選	梁觀燁、鍾芸芸		
98.11	臺北市藝術比賽 鋼琴獨奏東區	第六名	吳師安		

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演近三年之紀錄）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
97.12	特殊教育班優良教材評選	優選	劉玉琪、劉輝龍、詹秀玉、陳文英	
98..4	行動研究創新教學活動設計類作品	特優	劉玉琪、劉輝龍、詹秀玉、陳文英	

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 發展重點：

- 1.提供四門選修課程，滿足學習的獨特性並提升學生整體能力。
- 2.發展主題課程架構，連結校外教學及假日營隊，統整為多元且有效的教學方案。
- 3.鼓勵學生應用所學參加校內外各項活動及競賽。

(二) 特色：

- 1.提供社會、語文、數學、科學主題課程，學生可依個人需求彈性選修；情意輔導及研究方法課為必修課程。
- 2.打破年級界限，引導學生策劃主題活動，培養領導才能和問題解決能力。

(三) 未來展望：

- 1.課程區分性-掌握關鍵性的學習重點，安排縱向和橫向連結的整體課程，提供有效且有趣的學習內容。
- 2.架構資賦優異班級親子學習網站，打造整體學習型組織。
- 3.推廣資優教育普及化，利用假日舉辦主題營隊活動，提供全校學生參加創意性及思考性的學習機會。