

### 壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立第一女子高級中學  
 二、學校地址：臺北市中正區重慶南路一段 165 號  
 三、聯絡電話：(02) 2382-0484  
 傳 真：(02) 2389-8568  
 四、網 址：[http:// www.fg.tp.edu.tw](http://www.fg.tp.edu.tw)  
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	楊世瑞	(02) 2382-0484 轉 200	principal@gapps.fg.tp.edu.tw
教務主任	蔡愉玲	(02) 2382-0484 轉 300	yltsai@gapps.fg.tp.edu.tw
輔導主任	王蕙蘭	(02) 2382-0484 轉 700	hlwang@gapps.fg.tp.edu.tw
特教組長	黃文慧	(02) 2382-0484 轉 330	whhuang@gapps.fg.tp.edu.tw
資優組組長	無		
資優班召集人	朱淑卿	(02) 2382-0484 轉 138	scchu@gapps.fg.tp.edu.tw

### 六、學校規模/班級數：

年級		國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													20	21	21	62	
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社												1	1	1	3
		數學															
	數理													2	2	2	6
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ( )																	

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
93	民國 93 年經核准成立人文社會資優班。
94	加入教育部基礎人文社會科學人才培育計畫。

### 二、資優教育（班）教學目標

加強本校人文社會資優生教育，提供良好學習環境，提高學生學習興趣，並充分發揮其潛能，以培養人文社會科學研究人才。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### （一）招生/實施對象

1. 本校高一新生申請入班鑑定之學生。
2. 本校高一升高二申請轉入班鑑定。

#### （二）鑑定流程

##### 高一新生入班鑑定

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	106.07.13-14	1. 配合全國免試入學及放榜時間辦理報名 2. 下載本校觀察推薦表，由國中教師或家長填寫
2.初審（書面審查）	106.07.21	中午 12:00 前公告結果
3.初選（第一階段評量）	106.07.22	人文社會學科能力測驗一 人文社會學科能力測驗二
4.複選（第二階段評量）	106.07.24	國語文能力測驗、綜合面試
5.綜合研判	106.07.28 106.08.02	1. 臺北市鑑輔會綜合研判 2. 上網公布錄取名單（接受成績複查）

##### 高一升高二申請轉入班鑑定

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	106.5.24-5.25	1. 符合 106 學年度高一新生資優班入班鑑定報名條件，並具備相關條件之一者可報名 2. 下載本校觀察推薦表，由任教教師或家長填寫 3. 繳交與人文社會領域相關學習成果或作品，書面審查佔 40%，面試佔 60%。 4. 本年度所開組別視各組缺額再行公告。
2.公布初審結果	106.5.26	
3.面試	106.6.2	綜合面試
4.綜合研判	106.6	1. 北市鑑輔會進行綜合研判 2. 校內上網公布錄取名單

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

### (三) 安置方式

- 集中式資優班  
分散式資源班  
其他 \_\_\_\_\_

### 四、資優教育(班)學生人數

年級	國小								國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班學生數												790	805	836	2431	
資優班學生數	男															251
	女											88	80	83		
特殊群體 資優 學生數	身心障礙											0	0	1	1	
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑生															

### 五、課程教學與評量

#### (一) 資優課程設計理念及整體課程架構

1. 人文社會資優班依據教育部八十七年十二月二日台(87)參字第 87138053 號令修正發布「特殊教育課程教材教法實施辦法」,訂定本校「人文社會資優班課程調整實施計畫」採彈性課程教學,每週增列三至四小時,且連排在一個下午,並實施分組教學。
2. 高一為探索期,採集中編班合科輔導方式,配合教育部「高中生人文及社會科學基礎人才培育計,專題研究課程共 5 小時,探索專長學科,並提供學生作選科加深、加速學習,專題研究等參考。
3. 高二為分化期,配合濃縮與外加共 4 節課程,採集中編班分組教學方式,並將專長學科以專題研究方式進行。
4. 高三為深入探究期,採集中編班合科輔導方式,每週外加 3 節課程,厚實人文社會領域知識。

#### (二) 資優課程內涵(各年級資優課程之內容規劃)

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
生涯輔導與生命教育	必修	1	依據高中生情意發展之特質與需求,設計時間管理、學校適應、升學管道、基本心理學、資優生特質等情意課程。	✓			
高一專題研究	必修	3	上學期:人文及社會科學導論(外聘教授) 下學期:經典閱讀(外聘講師)	✓			與建中、中山女中等校共同上課

高一專題研究	必修	2	國文及社會任課教師就學科設計，內容採用加廣學習，提供學生探索專長學科，做為未來高二專題研究主題之參考。	✓			
高二專題研究	必修	4	依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行。		✓		
高三專題研究	必修	3	結合社會現象及考試趨勢，以講座、實地考查等方式供學生加深、加廣學習。另補充有關人文藝術課程，補充學生藝術修維。			✓	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

1. 高一：國防、健護濃縮為一節，專題研究課程共 5 節，其餘課程時數與普通班無異。
2. 高二：縮減家政及生活科技課，國文及社會科學專題研究課程共 4 節，其餘課程與一類組課程相同。
3. 高三：藝術與生活濃縮為一節，以專題研究課程補充相關知識。其餘課程與一類組課程相同。

### (三) 學習評量與成績考查辦法

1. 依本校學習評量與考查辦法辦理。
2. 如學生學期總平均低於 80 分，或專題研究學期成績不及格，或有嚴重學習落後之狀況者，將與學生、家長、導師、輔導教師討論，輔導學生轉入普通班就讀。

### 六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1. 師範院校特殊教育系所科組畢業 2. 特教專業科目二十學分班結業 3. 特教專業科目三十學分班結業 4. 學士後特教學分班 5. 未受特教專業訓練 6. 其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳秀如	國文、專題研究 (國文科)	6	國立政治大學中國語文學系	國文	5	3
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張百廷	歷史、專題研究 (歷史科)	6	國立臺灣師範大學歷史學系	歷史	5	6
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	吳素蓮	地理、專題研究 (地理科)	6	國立臺灣師範大學地理所碩士	地理	5	6
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	許耿嘉	公民、專題研究 (公民科)	6	國立政治大學社會所碩士	公民	5	3
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林麗雯	國文、專題研究 (國文科)	9	國立政治大學中國語文學系	國文	5	2
06	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林佳潔	歷史、專題研究 (歷史科)	7	國立臺灣師範大學歷史學系	歷史	5	5
07	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蔡文芳	地理、專題研究 (地理科)	7	國立臺灣師範大學地理學系碩士	地理	5	2
08	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	朱淑卿	公民、專題研究 (公民科)	7	國立政治大學社會學系碩士	公民	5	5
09	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	區桂芝	國文、專題研究 (國文科)	5	臺北市立大學藝術所碩士	國文	5	1

10	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	陳純芝	歷史、專題研究 (歷史科)	3	國立臺灣師範大學歷史學所博士	歷史	5	4
11	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	盧超英	地理、專題研究 (地理科)	2	國立臺灣師範大學地理所碩士	地理	5	1
12	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	徐菁憶	公民、專題研究 (公民科)	2	國立臺灣師範大學三研所碩士	公民	5	4
13	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	吳美菽	生涯輔導	1	國立臺灣師範大學特殊教育學系 碩士	特殊教育	1	9

## 七、輔導方面

### (一) 生活輔導

1. 導師、輔導教師及任課教師應共同輔導人社資優生之生活適應，抒解其在校中遭遇之壓力與生活困擾。
2. 有關教師應利用平日教學、活動培養人社資優生之樂觀、積極、服務、合群等良好品格，使其具備健全人格。
3. 學校與資優生之家長保持聯絡，使其得到最佳照顧。

### (二) 學習輔導

1. 每一學期結束，學生如專長學科成績低落或興趣明顯改變，經個別輔導仍無進步且個別適應困難，主動提出申請者，得轉入普通班就讀。
2. 分散在各普通班之資優生，請各任課教師平日加強輔導，並以課外活動及單科小組訓練方式培養其獨立研究之能力。
3. 本校依據教育部及教育局規定自 84 學年度起試辦「學年學分制績優學科免修學分鑑定」，試辦一年後評估績效良好；自 85 學年度起正式辦理，經鑑定合格之單科優異資優生輔導其至大學相關科系選讀，以利其加速學習。90 學年度配合臺北市資優生縮短修業年限實施要點辦理至今。

### (三) 生涯輔導

1. 本校人社資優班設班目的在銜接國民小學、國民中學之資優教育，以培養人社資優生，使其潛能得以充分發展，將來成為社會科學研究人才。
2. 對於興趣、性向改變之人社資優班學生，得由導師輔導教師輔導其轉組或轉班就讀。
3. 有意願參與區域或全國性語文或社會科學競賽或展演者，輔導其實力才能得以充分發揮。
4. 輔導應屆畢業資優生選填志願，協助其選擇適當之校系就讀，以繼續發展其專長。

## 八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

### (一) 學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次法政類	甲等	蘇筠真、張碩芬、黃暉婷	楊玲悅	
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次法政類	甲等	邱鈺庭、黃家暄、王子云	楊玲悅	
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次史地類	特優	廖宜平	朱茂欣	
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次文學類	特優	林士耘	張惠喬	

2015	全國中學小論文第 1031115 梯次教育類	特優	林珮真、翁禎翎	楊玲悅	
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次史地類	特優	葉妍廷、楊育臻、 林佳穎	方國良 洪挺晏	
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次史地類	特優	林惠瑩、曾怡瑄、 黃元莉	方國良 洪挺晏	
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次文學類	特優	羅珮嘉、李柔一、 楊善淳	張惠喬	
2015	全國中學小論文第 1031115 梯次史地類	特優	鄭筑憶、潘姿羽	朱茂欣	
2015	第九屆青少年文學獎散文	優選獎	許瞳	林世芬	
2015	2015 年臺灣國際科學展覽會	三等獎	黃以寧、孟玉婕	賴祝宏 李瑞中	
2015	2015 全球華文學生文學獎散文組	第一名	蔡宛庭	徐秋玲	
2015	2015 全球華文學生文學獎新詩組	第三名	蔡宛庭	徐秋玲	
2015	臺北市第九屆青少年學生文學獎散文組	優選獎	許瞳	林世芬	
2015	第十四屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組 二等獎	林佳樺、蕭雅馨	蔡麗玉 洪挺晏	
2015	第十四屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組 佳作	王曉彤、沈欣儒	蔡麗玉 洪挺晏	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	甲等	楊子潔	陳秀如	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	甲等	謝佳華	陳秀如	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	優等	陳知襄	陳秀如	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	特優	劉怡萱、葉昶余	陳惠珠	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	特優	鄭惟馨、鄭雅云	賴祝宏	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	特優	周侑萱、劉柔妤、 黃宇婕	陳惠珠	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	特優	蔡斯昀	徐秋玲	
2016	中學生小論文寫作比賽第 1050315 梯次	優等	詹沁昕、鄧立潔、 蔡葉蓉	陳惠珠	
2016	104 學年度臺北市英語文競賽英文作文甲組	第一名	黃以寧	施怡如	
2016	104 學年度語文競賽閩南語演講	佳作	游皓婷	林世芬	
2016	104 學年度語文競賽閩南語演講	佳作	洪御丹	林世芬	
2017	臺北市 105 學年度中等學校教育叢書暨校刊競賽 教育叢書類 高中職組	特優	三忠	特教組	

2017	臺北市 105 學年度中等學校教育叢書暨校刊競賽 教育叢書類 高中職組	主編獎	鄭仔捷、江宜婕	特教組	
2017	臺北市 105 學年度中等學校教育叢書暨校刊競賽 教育叢書類 高中職組	美編獎	周爾柔、張晏寧	特教組	
2017	第 15 屆高中地理奧林匹亞競賽個人組	一等獎	翁靖瑄	吳秋瑾	
2017	第 15 屆高中地理奧林匹亞競賽論文	三等獎	翁靖瑄、黃樂恩 邱淳喬	吳秋瑾	
2017	臺北市第十一屆青少年學生文學獎高中組 極短篇	優選	段 戎	林世芬	
2017	臺北市第十一屆青少年學生文學獎高中組 小說	佳作	林采築	陳秀如	
2017	臺北市第十一屆青少年學生文學獎高中組 小說	佳作	何若瑜	陳秀如	
2017	賴全國高中台灣人文獎語文組	第三名	鄭 典、鄭仔捷 洪御丹	林世芬	
2017	105 學年度臺北市語文競賽作文	第一名	許 瞳	林世芬	
2017	105 學年度臺北市語文競賽朗讀	佳作	楊 軒	林麗雯	
2017	106 年溫世仁基金會中小學作文比賽	優等	藍曼青	林麗雯	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
2007	特殊優良教師（語文與社會科）	入選優良教師	陳美桂	
2010	教育部特殊教育優良教師	特殊教育優良教師	鄒小蘭	
2013	公民教育狂想曲徵文競賽	A 組與 B 組第一名	賴祝宏	
2013	第 14 屆教育專業創新與行動研究 教育專業經驗分享類	佳作	陳碧霞	
2013	第 14 屆教育專業創新與行動研究 創新教學活動設計類	佳作	陳碧霞	
2013	第 14 屆教育專業創新與行動研究 教材教具實務展示類	優選	蔡愉玲	

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
96	96 學年創意環境建構計畫	教育部顧問室人文社會科學教育 先導型發展計畫-于曉平、鄒小 蘭、吳治愷、人文社會資優班任 課教師	

## 九、回顧與展望（未來發展重點）

### （一）特色

1. 本校學生素質佳、學習態度積極，校內師資陣容堅強、教師求新求變、組成合作團隊研發課程，再加上學校積極營造優質的學習環境，使校內學生人文與科學素養兼備。
2. 透過本校數理資優班經營多年的經驗，可用於本校的人文社會資優班的開發，並透過校外人力與社會資源，豐富人文社會資優班學生的學習與生活。
3. 本校參加區域性或全國性語文競賽的優異表現，及每年進入文法商學院就讀的學生數多，顯見校內有極佳的師資陣容，足以提供學生專業的人文與社會學習素養。
4. 每年學生參加人文與社會方面的校外研習活動者多，以臺大社會系所主辦的「高中生人文及社會科學營」為例，本校每年學生積極參與，顯見學生對各項人文社會方面的活動參與意願高，表現積極。
5. 連續兩年申請教育部高中職學校創意環境建構計畫，共獲補助 150 萬，進行人才甄選、創意校園、課程等改革與創新。
6. 本校申請通過 104-106 學年「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」，持續與建國中學、中山女中辦理社會科學導論、經典閱讀課程。
7. 96 年 10 月 20-27 日，二年級人社班師生組成教育參訪團，前往北京第四中學、北京大學、清華大學、中國政法大學、中央財經大學等校，參觀、座談、學習與分享。97 年 10 月赴南京金陵中學、東南大學、南京大學參訪。98 年 11 月赴日本御茶水女子大學附屬高級中學、早稻田大學參訪。99 年 10 月赴北京大學、清華大學、北京第四中學參訪。100 年 9 月赴新加坡大學、萊佛士書院、萊佛士女子書院、華僑中學參訪。101 年至 105 年赴北京大學、清華大學、北京第四中學、北京第八中學、北京第十一中學、人大附中、北大附中、清大附中、中科院、社科院、中國戲曲學院等參訪。106 年赴北京大學、清華大學、北京大學附屬中學、北京 11 學校、北京一零一中交流。
8. 至萬豐國小、九份國小、菁桐國小、湖田國小等進行服務學習。透過計畫性服務學習課程之實施，使人社資優班學生能結合生活經驗，學習團體組織、課程設計、活動領導等，藉以學習、反思並獲得成長與改變。

### （二）展望

1. 提供在語文及社會科學方面具有潛能或特出表現的學生進階、多元學習機會，透過專題探討、獨立研究等，豐富其學習歷程。
2. 透過人文社會資優班的設立，積極培育人文社會方面的人才，善用歷任優秀校友或校外專業人士、學術社會機構的資源，提供學生更多樣、深入的學習機會。
3. 提供相關的生活或生涯輔導，幫助學生自我肯定、確認興趣與價值，以協助學生適性發展。
4. 透過寒暑假部落服務活動，培養學生體驗生活、扶助弱勢團體之關懷及同理心，並藉此過程訓練問題解決能力、團隊領導能力，期能從服務學習活動中獲得成長與改變。
5. 鼓勵學生參加教育部顧問室「高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫」之相關活動，培養學生對於周遭事物觀察的態度及研究技能，進而思考生涯發展的可能性。

### 壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立第一女子高級中學  
 二、學校地址：臺北市中正區重慶南路一段 165 號  
 三、聯絡電話：(02) 2382-0484  
 傳 真：(02) 2389-8568  
 四、網 址：http:// www.fg.tp.edu.tw  
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	楊世瑞	(02) 2382-0484 轉 200	principal@gapps.fg.tp.edu.tw
教務主任	蔡愉玲	(02) 2382-0484 轉 300	yltsai@gapps.fg.tp.edu.tw
輔導主任	王蕙蘭	(02) 2382-0484 轉 700	hlwang@gapps.fg.tp.edu.tw
特教組長	黃文慧	(02) 2382-0484 轉 330	whhuang@gapps.fg.tp.edu.tw
資優組組長	無		
資優班召集人	周芳妃	(02) 2382-0484 轉 146	fangfei7680@yahoo.com.tw

### 六、學校規模/班級數：

年級		國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													20	21	21	62	
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社												1	1	1	3
		數學															
	數理													2	2	2	6
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ( )																	

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
73	民國 73 年始成立，曾實施過「集中式」及「分散式」
80	民國 80 年由每年級一班增為二班（核定為一班）
91	民國 91 年報准核定兩班

### 二、資優教育（班）教學目標

加強本校數理資優生教育，提供良好學習環境，提高學生學習興趣，並充分發揮其潛能，以培養數理科學研究人才。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### （一）招生/實施對象

- 1.本校高一新生申請入班鑑定之學生。
- 2.本校高一升高二申請轉入班鑑定。

#### （二）鑑定流程

##### 高一新生入班鑑定

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	106.07.13-14	1.配合全國免試入學及放榜時間辦理報名 2.下載本校觀察推薦表，由國中教師或家長填寫
2.初審（書面審查）	106.07.21	中午 12:00 前公告結果
3.初選（第一階段評量）	106.07.22	數學能力測驗 自然科學能力測驗
4.複選（第二階段評量）	106.07.24	數學實作、物理實作、化學實作、 生物實作、地球科學實作
5.綜合研判	106.07.28 106.08.02	1.臺北市鑑輔會綜合研判 2.上網公布錄取名單（接受成績複查）

##### 高一升高二申請轉入班鑑定

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	106.5.24-5.25	1.符合106學年度高一新生資優班入班鑑定報名條件，並具備相關條件之一者可報名 2.下載本校觀察推薦表，由任教教師或家長填寫 3.繳交與數理領域相關學習成果或作品，書面審查佔 40%，面試佔 60%。 4.本年度所開組別視各組缺額再行公告。
2.公布初審結果	106.5.26	

3.面試	106.6.2	綜合面試
4.綜合研判	106.6	1.北市鑑輔會進行綜合研判 2.校內上網公布錄取名單

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

### (三) 安置方式

- 集中式資優班  
分散式資源班  
其他\_\_\_\_\_

### 四、資優教育(班)學生人數

人數	年級	國小						國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													790	805	836	2431
資優班學生數	男															251
	女												88	80	83	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															0
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑生															

### 五、課程教學與評量

#### (一) 資優課程設計理念及整體課程架構

- 1.數理資優班依據教育部 87 年 12 月 2 日臺(87)參字第 87138053 號令修正發布「特殊教育課程教材教法實施辦法」,訂定本校「數理資賦優異班課程調整實施計畫」,採彈性課程教學,每週增列二至六小時專題研究,且連排在一個或二個下午,並實施分組教學。
- 2.高一為探索期,採集中編班分組輔導方式,數理各科任課教師就日常教學與專題研究分組課程予以評量考查,探索其專長學科,提供學生做選科加深、加速學習、專題研究等參考。
- 3.高二為分化期,採集中編班分組輔導,並將專長學科以獨立研究方式進行。
- 4.專長學科及彈性課程多採單獨命題方式,試題力求靈活,以測驗思考、推理分析、綜合評鑑能力,避免瑣碎記憶性題目。高二社會科學概論採用濃縮社會科教材進行。

#### (二) 資優課程內涵(各年級資優課程之內容規劃)

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
生涯輔導與生命教育	必修	1	依據高中生情意發展之特質與需求,設計時間管理、學校適應、升學管道、基本心理學、資優生特質等情意課程。	✓			

高一專題研究	必修	2	數理任課教師就學科設計，內容採用加廣、加深學習，提供學生探索專長學科，做為未來高二專題研究主題之參考。	✓		
高二專題研究	必修	6	依照學生所選之專長學科，以獨立研究方式進行。		✓	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

### (三) 學習評量與成績考查辦法

- 1.高一：高一選修課程 2 學分為資優班學生必選專題研究課，物理化學共上 4 節課，其餘課程時數與普通班無異。
- 2.高二：社會科及藝能科授課時數每週濃縮為 4 節課，數理科學專題研究課程共 6 節，其餘課程與其他班相同。
- 3.高三：與普通三類組課程相同。

### 六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	楊宗穎	數學、專題研究 (數學科)	12	國立中山大學應數所博士	數學	5	3
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	簡麗賢	物理、專題研究 (物理科)	10	國立臺灣師範大學教研所碩士	物理	5	6
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	江慧玉	化學、專題研究 (化學科)	10	國立臺灣師範大學化學所碩士	化學	5	6
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	賴廷倫	生物、專題研究 (生物科)	8	國立臺灣師範大學科教所博士	生物	5	3
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	鄭凱鐘	數學、專題研究 (數學科)	15	國立交通大學數學所碩士	數學	5	5
06	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃克雄	物理、專題研究 (物理科)	9	國立臺灣師範大學物理系	物理	5	5
07	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	楊國珠	化學、專題研究 (化學科)	10	國立臺灣師範大學化學所	化學	5	5
08	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	潘彥宏	生物、專題研究 (生物科)	10	國立臺灣大學動物所碩士	生物	5	5
09	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林郁梅	地科、專題研究 (地球科學)	3	國立臺灣大學大氣系碩士	地球科學	5	7
10	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃芳蘭	資訊、專題研究 (資訊科)	3	國立臺灣大學電資工所博士	資訊	5	9
11	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳岳佐	數學、專題研究 (數學科)	10	國立臺灣大學數學所碩士	數學	5	1
12	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張清俊	物理、專題研究 (物理科)	4	國立臺灣大學物理所碩士	物理	5	4
13	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	許名智	化學、專題研究 (化學科)	4	國立臺灣師範大學化學所碩士	化學	5	4
14	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	吳雅嵐	生物、專題研究 (生物科)	2	國立陽明大學生物藥學研究所	生物	5	4
15	<input checked="" type="checkbox"/> 專任	楊善茜	專題研究	2	國立臺灣大學大氣所碩士	地球科學	5	8

	<input type="checkbox"/> 兼任		(地球科學)					
16	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳怡芬	專題研究 (資訊科)	2	國立臺灣師範大學資教所	資訊	5	7
17	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃文慧	生涯輔導	1	國立臺灣師範大學特教所 博士	特殊教育	1	9

## 七、輔導方面

### (一) 生活輔導

- 1.導師、輔導教師及任課教師應共同輔導數理資優生之生活適應，抒解其在校中遭遇之壓力與生活困擾。
- 2.有關教師應利用平日教學、活動培養數理資優生之樂觀、積極、服務、合群等良好品格，使其具備健全人格。
- 3.學校與資優生之家長保持聯絡，使其得到最佳之照顧。

### (二) 學習輔導

- 1.每一學期結束，學生如專長學科成績下降或興趣明顯改變，經個別輔導仍無進步且個別適應困難，主動提出申請者，得轉入普通班就讀。
- 2.分散在各普通班之資優生，請各任課教師平日加強輔導，並以課外活動及單科小組訓練方式培養其獨立研究之能力。
- 3.本校依據教育部及教育局規定自 84 學年度起試辦「學年學分制績優學科免修學分鑑定」，試辦一年後評估績效良好；自 85 學年度起正式辦理，經鑑定合格之單科優異資優生輔導其至大學相關科系選讀，以利其加速學習。90 學年度配合臺北市資優生縮短修業年限實施要點辦理至今。

### (三) 生涯輔導

- 1.本校數理資優班設班之目的在銜接國民小學、國民中學之資優教育，以培養數理資優生為大學儲備基礎科學研究人才；文科資優生使其潛能得以充分發展，將來成為社會科學研究人才。
- 2.對於興趣、性向改變之數理資優班學生，得由導師輔導教師輔導其轉組或轉班就讀。
- 3.有意願參與國際性有關數學、自然科學、應用科學、社會科學、文史科競賽者，輔導其實力才能得以充分發揮。
- 4.每學年定期辦理應屆畢業資優生「甄選入學」或「國際競賽保送」進入各大學深造。
- 5.輔導應屆畢業資優生選填志願，協助其選擇適當之校系就讀，以繼續發展其專長。

## 八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

### (一) 學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫物理科	三等獎	王季庭 彭彥儒	曾雪峰 黃光照	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫地球科學科	一等獎	吳芊慧 張晏寧	吳俊傑 林郁梅	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫化學科	三等獎	楊欣琳	陳建添 陳祖望	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫化學科	三等獎	李哲慧 王品懿	張永佶 藍崇文	

2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫化學科	二等獎	王若彤 李家穎	張煥宗 陳祖望	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫化學科	三等獎	陳偉寧 王郁晴	吳嘉文 張永佶	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫生物科	二等獎	宋彥儀	徐麗芬 許一懿	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫生物科	三等獎	楊皓雲 黃琬珈	阮雪芬 黃翠琴 許一懿	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫生物科	二等獎	李佳穎 李瓊芸	鍾邦柱 許一懿	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫生物科	佳作	陳品仔 林冠廷	江伯倫 許一懿	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫應用科學科	佳作	吳佳穎 張芸瑄	張智星 陳怡芬	
2015	臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎 助計畫應用科學科	二等獎	魏銘儀 劉妍君	支裕文 陳怡芬	
2015	2015 年資訊奧林匹亞	國手培訓營	李矜毓	董致平	
2015	2015 年化學奧林匹亞(ICH0)	國手選拔營	羅瑞恩	張永佶	
2015	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會	高中組第一名			
2015	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會	數學科佳作、團隊合作獎	張中寧 高維樺	王嘉慶	
2015	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會	生物(生命科學)科佳作 研究精神獎	朱芷儀 許真榕	孫譽真 陳怡旻	
2015	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會	生活與應用科學科特優	李佳蔚 王亦涵	陳祖望 張永佶	
2015	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會	物理科特優	陳雨鴻	蕭志明 邱莉華	
2015	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會	物理科特優	丁于庭	蕭志明	
2015	「2015 年臺灣國際科學展覽會」 電腦科學	大會獎四等獎	陳柔安 曾千育	莊永裕 陳怡芬	
2015	「2015 年臺灣國際科學展覽會」 醫學與健康科學	大會獎四等獎	林劭璇 吳欣倪	胡孟君 許一懿	
2015	「2015 年臺灣國際科學展覽會」 微生物學	大會獎四等獎	陳芝寧 李知俞	詹世鵬 孫譽真	
2015	「2015 年臺灣國際科學展覽會」 化學	大會獎四等獎	楊欣琳	陳建添 祖望老	
2015	「2015 年臺灣國際科學展覽會」 化學	大會獎二等獎	王若彤 李家穎	張煥宗 陳祖望	
2015	「2015 年臺灣國際科學展覽會」 生物化學	大會獎一等獎 英特爾傑出青年女性科 學家獎 大會化學科四等獎	李瓊芸	鍾邦柱 許一懿	
2015	「2015 年臺灣國際科學展覽會」 化學科	大會獎一等獎	王琳嘉 林依萱	張煥宗 陳祖望	

2015	中華民國第 55 屆中小學科學展覽會	TDK 獎學校團體獎第一名	中華民國第 55 屆中小學科學展覽會	TDK 獎學校團體獎第一名	
2015	中華民國第 55 屆中小學科學展覽會	高中組學校團體獎第一名			
2015	中華民國第 55 屆中小學科學展覽會生活應用科學科	第三名 崇友創意研究獎	李佳蔚 王亦涵	陳祖望 張永佶	
2015	中華民國第 55 屆中小學科學展覽會物理科	第三名	丁于庭	蕭志明	
2015	中華民國第 55 屆中小學科學展覽會物理科	第二名	陳雨鴻	蕭志明 邱莉華	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	數學三等獎	林育萱	林盈宏	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	數學佳作	黃語庭	林盈宏	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	數學佳作	趙珮雅	林盈宏	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	物理三等獎	蔡維禎	蕭志明	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	物理三等獎	戴子宜	邱莉華	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	地球科學一等獎 晉級全國賽	劉若愉	林郁梅	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	地球科學佳作	江沛儀	楊善茜	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	地球科學佳作	邱曼甯	林郁梅	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	化學佳作	黃玉晴	陳祖望	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	化學佳作	王若彤	陳祖望	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	化學佳作	李沁縈	吳淑芳	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	生物一等獎 晉級全國賽	楊伊琳	孫譽真	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	生物二等獎 晉級全國賽	陳品妤	孫譽真	
2015	104 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	生物三等獎	紀 蓉	孫譽真	
2016	臺北市 104 學年度中等學校教育叢書暨校刊競賽	教育叢書類 高中職組特優	三溫良	導師專研老師特教組	
2016	臺北市 104 學年度中等學校教育叢書暨校刊競賽	教育叢書類 高中職組主編獎	賴沂謙 林依萱	導師專研老師特教組	
2016	第 10 屆國際地球科學奧林匹亞競賽	金牌獎	劉若愉	林郁梅 楊善茜	

				汪仔鯨	
2016	美國英特爾國際科技展覽會 醫學與健康	大會生物醫學與健康科 三等獎	羅亦甯 朱讚美	孫譽真 吳金湧	
2016	美國英特爾國際科技展覽會 化學	大會化學科三等獎 國際光電工程學會一等 獎 美國化學協會榮譽獎	林承霈	吳淑芳 汪根樞	
2016	美國英特爾國際科技展覽會 生物化學	大會生物化學科四等獎	黃郁婷 林佳蘭	陳怡盱 李桂楨	
2016	臺灣國際科學展覽醫學與健康	大會一等獎 美國英特爾科技展覽正 選代表 青少年科學獎	羅亦甯 朱讚美	孫譽真 吳金湧	
2016	臺灣國際科學展覽化學	大會一等獎 美國英特爾科技展覽正 選代表 英特爾傑出青年女性科 學家獎	林承霈	吳淑芳 汪根樞	
2016	臺灣國際科學展覽化學	大會二等獎 美國英特爾科技展覽正 選代表 美國材料資訊協會獎	陳芄叡 呂霈欣	吳淑芳 張煥宗	
2016	臺灣國際科學展覽生物化學	大會二等獎 美國英特爾科技展覽正 選代表	黃郁婷 林佳蘭	陳怡盱 李桂楨	
2016	臺灣國際科學展覽醫學與健康	大會三等獎 美國英特爾科技展覽正 選代表(備一)	郭妍均 曾麒樺	吳淑芳 曾賢忠	
2016	臺灣國際科學展覽物理與天文	大會三等獎 美國英特爾科技展覽正 選代表(備二)	莊雅雯	楊善茜 葉永烜	
2016	臺灣國際科學展覽動物學	大會三等獎	吳玟蓉 林亭妤	孫譽真 黃鵬鵬	
2016	臺灣國際科學展覽化學	大會三等獎	呂承樺 李承妍	吳淑芳 張煥宗	
2016	臺灣國際科學展覽微生物學	大會三等獎	戴荊庭 謝宜庭	孫譽真 姚孟肇	

2016	臺灣國際科學展覽化學	大會四等獎	陳沛欣	吳淑芳 陳昭岑	
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會	學校團體大會獎高中組 第一名			
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會	學校團體 TDK 獎高中組 第一名			
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會數學	大會獎 第三名	陳麗雯(一良)	楊宗穎	
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會工程 學(一)	大會獎 第二名 微軟少年英雄獎	梁靖妮	邱莉華 陳正源	
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會化學	大會獎 第三名	翁詩涵 程嘉滢	江慧玉	
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會植物 學科	大會獎 佳作	廖品婷 林雨萱	陳怡盱 孫譽真	
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會動物 與醫學學科	大會獎 第一名	黃筱涵	陳怡盱 孫譽真	
2016	中華民國第 56 屆中小學科學展覽會電腦 與資訊學科	大會獎 第二名 微軟少年英雄獎	任恬儀 許湘鈴	黃芳蘭	
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會	學校團體獎高中組第三 名			
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會數學	特優	陳麗雯	楊宗穎	
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會工程學 (一)	特優	梁靖妮	邱莉華 陳正源	
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會化學	特優 創意獎	翁詩涵 程嘉滢	江慧玉	
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會植物學 科	特優 研究精神獎 團隊合作獎	廖品婷 林雨萱	陳怡盱	
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會動物與 醫學學科	特優 研究精神獎	黃筱涵	陳怡盱	
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會電腦與 資訊學科	特優 研究精神獎	任恬儀 許湘鈴	黃芳蘭	
2016	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會地球與 行星科學科	優等	葉冠汝 林柔吟	林郁梅	
2016	臺北市 104 學年度中等學校學生科學研究 獎助計畫物理	二等獎	陳雨鴻	蕭志明 邱莉華	
2016	臺北市 104 學年度中等學校學生科學研究 獎助計畫物理	三等獎	丁于庭	蕭志明	
2016	臺北市 104 學年度中等學校學生科學研究 獎助計畫生物	二等獎	吳玟蓉 林亭好	孫譽真	

2016	臺北市 104 學年度中等學校學生科學研究 獎助計畫生物	二等獎	戴莉庭 謝宜庭	孫譽真	
2016	臺北市 104 學年度中等學校學生科學研究 獎助計畫生物	二等獎	朱讚美 羅亦甯	孫譽真	
2017	美國英特爾國際科技展覽會數學科	三等獎	林芮吟	楊宗穎	
2017	美國英特爾國際科技展覽會化學科	三等獎	吳允晴 陳怡蓁	江慧玉	
2017	美國國際永續發展 3E 科技競賽	銅牌獎	林柔吟 葉冠汝	林郁梅	
2017	荷蘭國際環境及永續發展競賽	銅牌獎	黃郁晴	陳怡盱	
2017	臺灣國際科學展覽	一等獎 青少年科學獎 美國 ISEF 正選代表	林芮吟	楊宗穎	
2017	臺灣國際科學展覽	一等獎 青少年科學獎 美國 ISEF 正選代表	陳怡臻 吳允晴	江慧玉	
2017	臺灣國際科學展覽	一等獎 美國 ISEF 正選代表 英特爾傑出女科學家獎	黃筱涵	陳怡盱	
2017	臺灣國際科學展覽	一等獎 美國 ISEF 正選代表	戴子宜 于紹尹	邱莉華	
2017	臺灣國際科學展覽	二等獎 國際科學博覽會 正選代表	官欣 陳穎	黃芳蘭	
2017	臺灣國際科學展覽	二等獎 美國 I-SWEEP 正選代表	葉冠汝 林柔吟	林郁梅	
2017	臺灣國際科學展覽	三等獎 美國 I-SWEEP 正選代表	鄭安琪 陳韻如	陳怡盱	
2017	臺灣國際科學展覽	三等獎 荷蘭 INESOP 正選代表	黃郁晴	陳怡盱	
2017	臺灣國際科學展覽	二等獎	李語珊 張雅鈞	賴廷倫	
2017	臺灣國際科學展覽	三等獎	陳麗雯	楊宗穎	
2017	臺灣國際科學展覽	三等獎	闕嘉儀 顏均蓉	陳怡盱	
2017	臺灣國際科學展覽	三等獎	許湘鈴 任恬儀	黃芳蘭	
2017	臺灣國際科學展覽	四等獎	張晏寧 林芊	范禎娠	
2017	臺灣國際科學展覽	四等獎	傅楷容 黃鈺晴	林盈宏	

2017	臺灣國際科學展覽	四等獎	梁靖妮	邱莉華	
2017	臺灣國際科學展覽	四等獎	趙中綺 陳恩庭	簡麗賢	
2017	臺灣國際科學展覽	四等獎	楊佩蓁	陳怡盱	
2017	中華民國第 57 屆中小學科學展覽會	第二名	賴廷倫	洪若淇	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	二等獎 晉級全國賽	楊宗穎	林芮吟	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	林盈宏	黃語庭	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	邱莉華	戴子宜	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	邱莉華	鍾佳穎	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	邱莉華	傅楷容	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	二等獎 晉級全國賽	楊善茜	邱曼甯	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	二等獎 晉級全國賽	吳淑芳	陳芃叡	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	吳淑芳	陳雅旋	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	江慧玉	蔡欣妤	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	一等獎 晉級全國賽	陳怡盱	黃郁婷	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	陳怡盱	顏均蓉	
2017	105 學年度臺北市普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	陳怡盱	鄭安琪	
2017	清華盃全國高級中學化學科能力競賽	個人銅牌獎	江慧玉	翁詩涵	
2017	清華盃全國高級中學化學科能力競賽	個人成績優良	江慧玉	蔡欣妤	
2017	第 9 屆丘成桐數學獎	銀牌	楊宗穎	陳宜君	
2017	第 9 屆丘成桐數學獎	佳作	楊宗穎	顏廷聿	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
2013	第 14 屆教育專業創新與行動研究 創新教學活動設計類	佳作	詹莉芬師、周芳妃師、 許名智師、張永佶師、 江慧玉師、吳淑芳師	
2015	教育部高中職行動學習推動計畫	傑出教師	林郁梅老師、黃芳蘭老師	

2015	信望愛文教基金會 103 學年度高中 職優良教案	全國優等	黃芳蘭老師	
------	-----------------------------	------	-------	--

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
95	2006 科學創意競賽	北科大房漢彬教授、臺北市資優教育資源中心、本校特教組、自然科教師	
96	96 學年創意環境建構計畫	教育部顧問室人文社會科學教育先導型發展計畫-于曉平、鄒小蘭、吳治愷、人文社會資優班任課教師	

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 特色

- 1.從七十三年始辦理數理資優教育成果顯著，屢次參加國際大型競賽獲得殊榮，對培育女性數理資優人才有極大助益。
- 2.每年積極鼓勵學生參與基礎科學研究，並適時透過大學教授予以指導。
- 3.校內為鼓勵數理資優教育，家長會常不定期予以經費補助。
- 4.鼓勵學生未來從事基礎科學研究，每年約有二成學生朝此方向發展。
- 5.從八十三年起每年製作數理資優班學生專題研究專輯，並贈送相關學校。
- 6.每年辦理資優班家長說明會與親職講座，讓家長對資優班有實際的瞭解。

(二) 展望

- 1.將持續辦理數理資優教育，以期望對臺灣培育女性資優人才有所貢獻。
- 2.積極鼓勵學生參與基礎科學研究，培養學生建立研究應有的態度與知識。
- 3.將本校培育資優人才的方法與制度適時傳授其他學校，以建立北市良好的資優教育機制。
- 4.發展多元智能，朝數理與人社資優教育方向並進，且開發其他資優人才。