

### 壹、學校基本資料

一、學校名稱：國立臺灣師範大學附屬高級中學

二、學校地址：106 台北市信義路三段 143 號

三、聯絡電話：02-27075215

傳 真：02-27075133

四、網 址：<http://www.hs.ntnu.edu.tw/>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	楊壬孝	02-27075215 轉 101	principal@web.hs.ntnu.edu.tw
教務主任	鄭雅香	02-27075215 轉 110	ysdshsnu@hs.ntnu.edu.tw
輔導主任	詹秀雯	02-27075215 轉 710	t713@hs.ntnu.edu.tw
特教組長			
資優組組長			
實驗研究組組長	曾筱惠	02-27075215 轉 112	sherry@abel.math.ntnu.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													19	21	21	61	
科學班													1			1	
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文												1	1	1	3
		人社															
		數學															
	數理												3	3	3	9	
	藝術才能	音樂												1	1	1	3
		美術												1	1	1	3
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ( )																	

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
75	高中部成立數學及自然學科實驗班
93	高中部成立英文資優班、數學及自然學科實驗班更名為數理資優班

### 二、資優教育（班）教學目標

1. 充實語文班學生語文方面之知識，並訓練學生英文閱讀、英文寫作、英文口語溝通、英文聽力的進階能力。
2. 提昇語文班學生統整及應用語言之能力，並能經由這方面之能力，強化學生國際視野，培養學生成為具有世界觀，且能以優越的英文能力自主學習的現代國民。
3. 培養語文班學生欣賞英美文學及了解英美文化所需的語言能力、素養、興趣及態度。
4. 鼓勵語文班學生全力參加校內外舉辦之語文方面的各項競賽活動，培養學生創造、思考及自我表現之能力。
5. 培養學生深厚語文基礎，進入知名大學英語文及文法商相關科系就讀，並在大學以原文為主的課程裡，能贏在起跑點上。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### （一）招生/實施對象

1. 98 學年度入學本校之高一學生。
2. 招收人數：語文資優班：1 班，共 30 名。

#### （二）鑑定流程(以九十八學年度為例)

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	98 年 8 月 14 日	
2.初審（書面審查）	98 年 8 月 15 日	
3.初選（第一階段評量）	98 年 8 月 16 日	<b>數理資優類</b> ：自編數學科成就測驗、自編自然科成就測驗(含物理、化學、生物、地球科學等四科) <b>語文資優類</b> ：自編國文科成就測驗、自編英語科成就測驗
4.複選（第二階段評量）	98 年 8 月 18 日	<b>數理資優類</b> ：數學科實作能力評量，自然科學實作能力評量 <b>語文資優類</b> ：英文聽、讀、寫能力評量，國文寫作能力評量，口試。
5.綜合研判	98 年 8 月 21 日	相關資料造冊送台北市鑑

		輔會綜合研判
--	--	--------

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

### (三) 安置方式

- 集中式資優班  
分散式資源班  
其他\_\_\_\_\_

### 四、資優教育（班）學生人數

年級 人數	國小							國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數												838	921	887	2646
語文資 優班 學生數	男											9	2	9	74
	女											20	17	17	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙														
	社經文化 地位不利														
	原住民														
	僑生														

### 五、課程教學與評量

#### (一) 資優課程設計理念及整體課程架構

1. 安排本校英文優秀教師教授語言專業課程。
2. 針對英文聽、說、讀、寫能力設計相關語言課程。
3. 專題研究課程採用分組教學模式，在高一、二就學期間至少必須完成一篇專題成果報告，以培養同學專題研究能力。
4. 重視全人教育，除特別加強英文課程學習外，數理課程與社會學科亦不偏頗。
5. 學生於在學期間必須修習一種第二外語，時間至少一年。
6. 定時安排專家學者專題演講，以增進學生見聞視野。
7. 不定時舉辦相關主題研討，提供學生加深加廣的學習機會。
8. 舉辦各項英語文競賽，鼓勵同學積極參與，爭取優異成績。
9. 定期舉辦校外教學參訪研習活動，並參觀知名大學校系，與大學建立合作關係，積極觀摩學習，延伸學生學習觸角。

#### (二) 資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週 節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
口語及聽力訓練(oral training & listening)	必修	2	1.訓練學生聽力,使能聽懂一般英語廣播。 2.定期到語言教室作聽力練習,訓練學生能聽出大意及注	✓	✓		

			<p>意細節。</p> <p>3.訓練學生能聽懂不同口音的英語。</p> <p>4.提供無字幕的電影及影集，一起欣賞後並討論主題。</p> <p>1.透過報告、辯論、角色扮演等活動，訓練學生用英語表達自己看法的能力。</p> <p>2.聽英語演說，並參與討論。</p> <p>3.參加校內外英語演說比賽。</p>				
英文閱讀與寫作(reading& writing)	必修	2	<p>1.培養略讀以及瀏覽的能力。</p> <p>2.培養學生精讀及廣讀的習慣。</p> <p>3.培養學生摘要寫作的的能力。</p> <p>4.使學生能分享閱讀的心得，培養其價值觀、國際觀及分析組織的能力。</p> <p>1.訓練學生以英文思考，用英文邏輯寫作的的能力。</p> <p>2.透過日記寫作、改寫等活動，培養學生寫作能力。</p> <p>3.學習英文新聞寫作的體裁及方法，並將作品以英文校刊呈現。</p>	✓	✓		
第二外語(second foreign language)	必修	2	<p>1.奠定學生第二外語的基礎。</p> <p>2.結合第二外語，從事語言比較的工作。</p> <p>*初期主要開辦：法語、德語及日語。</p>	✓			
戲說文學	必修	2			✓		
詩詞欣賞	必修	2			✓		

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

### (三) 學習評量與成績考查辦法

依據學校成績考查辦法辦理。

## 六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	劉又菁	專題研究 (英文科)	2	法國里昂第二大學英文所碩士 法國巴黎第四大學法國語言所碩士	英文		
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林潔茹	專題研究 (英文科)	2	台大外文研究所碩士	英文		
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	廖擘嵐	專題研究 (英文科)	2	師大英語研究所碩士	英文		
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	賴香如	專題研究 (英文科)	2	師大英語研究所碩士	英文		
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	李彩連	專題研究 (英文科)	2	美國伊利諾大學香檳校區英語教學碩士	英文		
06	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	潘素貞	專題研究 (英文科)	2	美國夏威夷大學英語教學碩士	英文		
07	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	謝瑞雲	專題研究 (國文科)	2	英國威爾斯大學教育碩士	國文		
08	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	朱美卿	專題研究 (國文科)	2	師大國文系學士	國文		

## 七、輔導方面

### (一) 生活輔導

本校語文班學生的輔導工作與普通班學生一樣，不擬特殊化，而以其特性進行不同的輔導工作。以下為主要工作內容：

- (1) 新生始業輔導：與普通班新生同時辦理，但在班級活動時由導師進行輔導活動，進行自我瞭解，認識環境與團體互動。
- (2) 兩性教育：以班級為單位在開學第四週實施，以演講、影片討論、角色扮演等活動中，帶領學生體認兩性平權與尊重。
- (3) 人際關係：分同儕、親子及師長的人際溝通等方面。其中由於父母期望與現實表現之間的落差使親子互動間較多困擾，高中生要求較強烈的自主性。輔導的介入是催化與改變的動力。
- (4) 課業及社團活動：社團是高中生重要的生活學習歷程，也是潛在課程，可藉此開發潛能、培養人格、學習民主包容並建立良好人際關係。因此，鼓勵學生學習自動自發參與社團，惟在社團及課業間的取得平衡發展是輔導的著力重點。

### (二) 學習輔導

一般學科除要求教學正常化外，並力求學科能力與普通班學生相近。

### (三) 生涯輔導

- (1) 自我探索：經由自我瞭解的歷程使學生更清楚認識自我、認識環境、認識大學以確立學習目標。
- (2) 校友返校輔導：安排校友返校做時間管理、生涯規劃之座談以及經驗及學習的分享。

- (3)實施心理測驗：藉由心理測驗協助學生自我瞭解，並安排家長座談，以幫助孩子做抉擇。
- (4)升學輔導：協助學生瞭解包括資優甄試、推薦甄選、聯考等升學管道，並安排選填志願輔導活動，以助其做適性的選擇。

## 八、特殊表現紀錄（近三年之紀錄）

### （一）學生方面：專長領域活動參與情形

年度	類別	科別	姓名	成果
96	國語文競賽	朗讀	黃柏鈞	台北市南區第二名
			賀毓深	台北市南區第四名
		字音字形	李可喬	台北市南區第三名
		書法	吳振福	台北市南區第四名
			徐英豪	台北市南區第五名
	96 學年度台北市語文競賽			高中職組南區團體組第一名
	英語文競賽	英文作文(甲組)	陳永琪	第三名
		英文作文(乙組)	張執中	第二名
		英語演講(甲組)	林嬭	第三名
		英語演講(乙組)	黃鈺婷	第三名
		英語演講	李思儀	北區優勝
		英語演講	陳柏光	北區佳作
		辯論	1165 楊維筑 1165 姜聲宇 1165 賈中芸 1165 陳紀農	參加北市西塞羅盃英語辯論比賽 獲最優勝隊伍 1165 姜聲宇並榮獲最佳辯士

### （二）教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

### （三）研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

## 九、回顧與展望（未來發展重點）

- 1.參加校內、外各項英語文競賽奪取佳績。
- 2.英文聽、說、讀、寫流暢，並能通過全民英檢中高級以上檢定。
- 3.應用優秀的外語能力創作作品並表達自己的想法，學習不同的文化，並鼓勵學生向國內外報章雜誌或刊物投稿，發表優秀作品。
- 4.培養開闊的胸襟、健全的人格、積極學習的態度，並以優異英語文能力為基礎，進入知名大學適性選讀理想之科系