

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立中山女子高級中學
 二、學校地址：臺北市長安東路二段 141 號
 三、聯絡電話：(02) 2507-3148
 傳 真：(02) 2503-4549
 四、網 址：<http://www2.csghs.tp.edu.tw/>
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	吳麗卿	(02) 2507-3148 轉 201	lilien7338@gmail.com
教務主任	姜錢珠	(02) 2507-3148 轉 221	chienchu0525@gmail.com
輔導主任	簡嘉貞	(02) 2507-3148 轉 271	cjj@m2.csghs.tp.edu.tw
特教組長	張馨仁	(02) 2507-3148 轉 223	hsinjen@m2.csghs.tp.edu.tw
資優班召集人	黃琪	(02) 2507-3148 轉 303	angelc043@tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數		年級	國小						國中				高中						
			一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班															20	21	21	62	
資優班	一般智能																		
	學術性向	國文																	
		英語/文																	
		語文																	
		人社													1	1	1	3	
		數學																	
	數理														1	1	1	3	
	藝術才能	音樂																	
		美術																	
		舞蹈																	
創造能力																			
領導才能																			
其他 ()																			

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
	<p>（一）設班緣起</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部為培養數理資優人才，自民國 73 年始，選擇全國 11 所高中辦理數理資優班。20 年來，數理資優班展現一定程度的成效。 2. 世紀之交，臺灣高中教育在課程革新方面，仍難以突破學科數及時數的傳統框架。 3 人文及社會科學資優人才的培養受限於高中課程及資優班設置辦法的限制，未能提供因材施教的潛能發展課程。 4. 有鑑於社會風氣日重速效，科技導向的大環境不利於人文社會科學人才養成。若不從高中開始培基，我國人文社會科學人才的培養已隱藏危機。 5. 於是亟思在傳統的數理資優班之外，也為人文社會科學人才培養著力，乃配合教育局開放設置學術性向資優班的政策，籌劃辦理人文社會科學資優班。 6. 後得到國科會人文及社會科學發展處及臺大社會學系的主動協助，協助進行課程規劃，結合校內師資及中研院社會學研究所、臺大社會系及相關科系師資開設「人文社會科學」資優班。 <p>（二）設班背景分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生素質優秀，有人文素養根基，學習動機與能力均強，向來在人文社會科學方面有優良表現，可在此基礎上進一步培養優秀人文社會科學人才。學生優良表現略舉如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 89 年開始，國科會人文及社會科學發展處及臺大社會系每年暑假辦理「高中生人文及社會科學營」，四年來，本校每年均有數十位同學參加，同學表現獲得主辦單位肯定。 (2) 競賽成績方面，本校學生參加各項對外競賽屢獲佳績。例如：全國國語文競賽、高國中英語演講、英語作文比賽、地理科奧林匹亞競賽、西塞羅盃高中英語辯論比賽、全國辯論比賽、詩歌朗誦比賽。 (3) 為提昇學生閱讀風氣，培養文學創作人才，本校自 91 年開始辦理「文學風景」、「喜閱書坊」，學生參加踴躍，表現優異。文學風景已集結成冊出版。 2. 師資條件 本校教師素質高，經驗豐富，教學態度積極合作、認真負責，不斷追求新知與教學創新。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 90 學年度起，本校每年辦理區域性國文資優方案，教師以群組合作方式熱心推動資優教育，92 學年度嘗試將中國文學與西方文學結合，以更宏觀的探討模式引導學生探索學術殿堂。 (2) 國文科教師熱心教學，團隊合作及創發力強，以 92 年為例，國文科辦理教師研習達 12 場次，並共同研發教材，分享教學資源。 (3) 社會科教師教學態度認真，專業素養高，並努力追求新知，以 92 年為例，社會科辦理教師研習講座達 14 場次，並吸引校外教師熱烈參與。 (4) 英文科教學團隊積極推動閱讀實驗室 (reading lab)，全面提升學生閱讀能力；透過英語話劇比賽，結合語言、戲劇、美學提昇學生英語應用能力；首創臺北市西塞羅盃高中英語辯論比賽，以社會重要議題為辯題，結合英語應用與社會議題的辯證空間。 (5) 創辦「中山女高學報」(年刊)，目前已有 4 期，人文及社會科學教師積

	<p>極投稿，豐富學報內容，教師學術研究與教學創新蔚為風氣。</p> <p>3. 教學團隊表現</p> <p>(1) 國文科教學團隊榮獲教育部 92 學年度教學卓越獎金質獎。</p> <p>(2) 本校於 91-92 學年度連續兩年獲臺北市教育行動研究高中團體組第一名，其中投稿者大多數為國文、社會科、英文科教師。</p> <p>(3) 地理科教學團隊榮獲教育部 93 學年度教學卓越獎金質獎。</p> <p>(4) 英文科教學團隊榮獲教育部 94 學年度教學卓越獎金質獎。</p> <p>(5) 95 年 12 月四位人文資優及社會科學資優班老師指導學生參加 95 年度「青年公共參與議題」研究獎助論文發表（行政院青年輔導委員會青年公共參與學苑主辦），全數獲得獎助。</p> <p>(6) 97 年以人文及社會科學資優班經營成果參加教育部教學卓越獎獲得佳作。</p> <p>(7) 自 104-107 學年度年年榮獲臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究前五名。</p>
--	--

學年度	歷史沿革
93 年 8 月	成立人文資優班，採集中式編班、實施充實課程教學。
94 年 8 月	第二屆招生
95 年 8 月	高一為第 3 屆，尚無畢業生。
96 年 8 月	已有第 1 屆畢業生
97 年 8 月	高一為第 5 屆，有第 2 屆畢業生
98 年 8 月	高一為第 6 屆，有第 3 屆畢業生
99 年 8 月	高一為第 7 屆，有第 4 屆畢業生
100 年 8 月	高一為第 8 屆，有第 5 屆畢業生
101 年 8 月	高一為第 9 屆，有第 6 屆畢業生
102 年 8 月	高一為第 10 屆，有第 7 屆畢業生
103 年 8 月	高一為第 11 屆，有第 8 屆畢業生
104 年 8 月	高一為第 12 屆，有第 9 屆畢業生
105 年 8 月	高一為第 13 屆，有第 10 屆畢業生
106 年 8 月	高一為第 14 屆，有第 11 屆畢業生
107 年 8 月	高一為第 15 屆，有第 12 屆畢業生

二、資優教育（班）教學目標

- (1) 深化人文社會科學人才向下紮根工作，結合資源，厚植學術研究人才基礎。
- (2) 提供學術性向及彈性課程環境，滿足社會人文科學潛能優異學生學習需求。
- (3) 兼顧數理與人文社會科學人才培養，照顧多元智能發展。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

錄取本校新生，對人文社會科學有較高興趣，且在國文、英文、社會學科有優異表現者。

(二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	1. 107 年 7 月 13 日 （星期五） 12:00-17:00 2. 107 年 7 月 14 日 （星期六） 09:00-14:00	1.符合「臺北市 107 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」（如附件 1），並具相關證明文件。 （1）國中階段或近三年內曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性人文社會學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本）。 （2）國中階段或近三年內參加學術研究單位長期輔導之人文社會學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。 （3）國中階段或近三年內參與人文社會學科獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。 2. 國中教育會考（以下簡稱會考）國文科、英語科或社會科任一科測驗成績達百分等級 97（含）以上（會考百分等級另詳本校公告）。 3. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別相關領域之資優資源班（如附件 2），或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別相關之資優學生，並檢具證明文件（會考國文科、英語科或社會科任一科測驗成績未達百分等級 97（含）以上者，須另參加性向測驗，且性向測驗成績須達平均數正 2 個

		標準差或百分等級 97(含)以上始可參加初選；會考百分等級另詳本校公告)。
2.初審(書面審查)	107年7月17日 (二)9:30-12:00	由本校依據「臺北市107學年度高級中學學術性向資優班入班鑑定書面審查標準說明」之相關規定辦理初審；另視需求再行由教育局指定單位召集會議審議之。
3.初選(第一階段評量)	7月24日(二)	實施人文社會科學能力測驗(含國文、英文、歷史、地理、公民)
4.複選(第二階段評量)	7月26日(四)	一般面試與學科專業口試
5.綜合研判	8月3日(五)	經初審、初選、複選通過後，由本校初判後，彙製「人文及社會科學資優班入班鑑定資料暨及果分析表」，呈報教育局召開鑑輔會綜合研判。

(三) 安置方式

集中式資優班

四、資優教育(班)學生人數

年級	人數	國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班學生數																	
資優班學生數	男												0	0	0	83	
	女												30	27	26		
特殊群體 資優 學生數	身心障礙																
	社經文化 地位不利																
	原住民																
	僑生																

五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構

集中編班，一般課程與普通班相同，濃縮家政、軍訓、護理、美術、音樂等課程，每週開設6小時充實課程

(二) 資優課程內涵(各年級資優課程之內容規劃) 課	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				一	二	三		

程名稱								
人文社會科學 研究方法	必修	2	學習策略-研究方法	✓				
理則學概論或邏輯學(或納入人文社會導論中的一個單元) 學習策略--- 資訊學習課程 學習能力訓練	必修	3	學習策略-批判性思考及邏輯思維、速讀、心智圖、美學欣賞策略	✓				
閱讀與寫作	必修	1	口語與文字表達	✓				
人文及社會科學導論	必修	<input type="checkbox"/> 3	通識課程-人文及社會科學導論	✓				
文史課程	必修	3	通識課程-人文及社會科學導論		✓			
經典閱讀	必修	<input type="checkbox"/> 3	通識課程-人文及社會科學導論	✓	✓			
人文社會專題研究	必修	3	專題課程-專題研究 分為國文、英文、歷史、地理、 公民五大組別		✓			

* 表示由臺大或中研院教授、臺大博士生擔任授課教師

*延伸課程 1：高一寒假至偏鄉進行服務學習活動

*延伸課程 2：高二上學期第一次段考後至北京四中、北大附中、北京大學、北京清華大學進行參訪活動

(三) 學習評量與成績考查辦法

- 一、依教育部 97.06.26 台參字第 0970115274C 號令修正之「高級中學學生成績考查辦法」及臺北市政府教育局 97.08.26 北市教中字第 09737850800 號函之「臺北市高級中學訂定學生成績考查辦法補充規定參考原則」，臺北市立中山女子高級中學學生成績考查辦法補充規定
- 二、指導學生製作個人學習成長檔案並給予評析與指導。
- 三、高二上學期舉辦專題研究計畫摘要發表。
- 四、高二下學期舉辦專題研究計畫成果發表。
- 五、帶領學生參加校內外各項活動與競賽。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	性別	擔任課務	最高學歷	主修專長	特教專業背景（請在欄位中註明代號）1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他（請說明）	資優教育服務年資
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張馨仁	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特教組長	臺師大特殊教育研究所博士	資優教育	1	15
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃琪	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	國文	東海哲學所碩士	學習策略	5	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	徐榮蓮	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	國文	臺大中文系	國文	5	4
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	廖芷櫻	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	政大英語所碩士	英文	5	1
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	劉佳玲	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	歷史	臺師大歷史所碩士	歷史	5	4
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張佩瑜	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	地理	臺師大地理所碩士	地理	5	4
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	吳毓琳	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	公民	臺師教育所碩士	公民	5	4
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蔡瑋玲	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	國文	政大國文學所碩士	國文	5	2
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林聰美	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	英國華威大學英語所碩士	英文	5	2
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	彭裕峰	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	歷史	臺大歷史所碩士	歷史	5	4
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳怡儒	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	地理	臺師大地理所碩士	地理	5	5
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林立維	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	公民	臺師大政治所碩士	公民	5	8
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張嘉惠	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	國文	中山大學中文所碩士	國文	5	3
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	詹湘雲	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	臺師大英研所結業	英文	5	3
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	邱永春	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	歷史	臺大歷史所碩士	歷史	5	12
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃瑞宇	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	地理	臺大地理所碩士	地理	5	9
	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蔡盈慈	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	公民	臺大國發所碩士	公民	5	9

七、輔導方面

（一）生活輔導

- 1、輔導學生調適國、高中不同的生活及學習步調。
- 2、輔導學生有效紓解身為資優生的期望壓力，積極面對自我並且快樂地學習。
- 3、隨時注意學生是否困擾於課程的多元及繁重，適時給予輔導。
- 4、協助學生建立正常而規律的生活作息，並且輔導他們有效地管理時間，增進學習效能。
- 5、盡力營造班級中和諧快樂的學習氛圍，引導學生在同儕中培養互助合作的團隊精神及惕勵扶持的深厚情誼。

（二）學習輔導

1. 除與一般班級相同的課程外，尚開設充實課程，高一開設 6 學分，高二開設 6 學分。
2. 本班課程亦包括寒暑假之延伸課程，如高一寒假辦理至新北市萬里區大鵬國小進行服務學習活動；高二上辦理北京重點高中—北京四中、北大附中之國際交流活動。

（三）生涯輔導

- 1、輔導學生盡早確立自己在人文及社會科學上的興趣及性向，提供周詳的升學資訊，協助學生深入了解有意升學的科系，並積極準備高三的甄選入學考試及指定科目考試。
- 2、學生發現志趣改變時，得經過一定程序之輔導，幫助學生釐清未來發展方向，協助轉組適應。

八、特殊表現紀錄

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
96 年	第五屆台積電青年學生文學獎短篇小說	三獎	二禮李若雯	陳智弘老師	
97 年	2008 第七屆地理科奧林匹亞「個人組」競賽	榮獲銅牌	楊佳欣	陳怡儒老師	
97 年	2008 第七屆地理科奧林匹亞「個人組」競賽	榮獲全國前 30 名	葉于瑄	陳怡儒老師	
97 年	臺北市第三屆青少年學生文學獎高中職極短篇組	首獎	一禮陳晏儂	張輝誠老師	
97 年	臺北市第三屆青少年學生文學獎高中職新詩組	優選	二禮徐凱嘉	林世奇老師	
97 年	臺北市第三屆青少年學生文學獎高中職散文組	優選	二禮石孟潔	林世奇老師	
97 年	臺北市第三屆青少年學生文學獎高中職散文組	佳作	二禮陳品好	林世奇老師	
98 年	榮獲全國語文競賽客家語演	第一名	三禮陳映竹	陳智弘老師	

	說組				
98 年	全國語文競賽字音字形組	第二名	二禮林楷芳	張輝誠老師	
98 年	臺北市第四屆青少年學生文學獎高中職新詩組	佳作	二禮蔣筠榮	張輝誠老師	
99 年	第九屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組佳作（全國前 24 名）	李奇穎、陳姿廷、張儷璇	林姿吟老師	
99 年	第九屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組佳作（全國前 24 名）	陳詩敏、陳美君、林庭瑀	林姿吟老師	
100 年	第十屆高中地理奧林匹亞競賽	團體組一等獎	吳璧羽、陳芝毓、古佳玉	徐瑞萍老師	
101 年	第一屆國際青少年華文創作大賽	散文組銀牌、小說組銅牌、文化表演亞軍	歐陽大方、顏瑜萱、李欣澄	徐倩如老師	
102 年	第 13 屆賴和臺灣人文獎（史地組）	第二名	林柏安、陳亭蓉、黃筱晴、鄭楚忻	劉佳玲老師	
101 年	臺北市 101 學年度服務學習績優團隊	特優	禮班全體同學	禮班全體教師	
102 年	臺北市 102 學年度服務學習績優團隊	特優	禮班全體同學	禮班全體教師	
103 年	臺北市 103 學年度服務學習績優團隊	優等	禮班全體同學	禮班全體教師	
103 年	第 14 屆賴和臺灣人文獎（史地組）	佳作	溫苡甯、黃怡菁、黃台禮、黃詒、張家寧、張瑋儀	蔣祖蓮老師	
104 年	第 15 屆賴和臺灣人文獎（史地組）	二等獎		劉佳玲老師	
104 年	臺北市 104 學年度服務學習績優團隊	特優		禮班全體教師	
105 年	臺北市 105 學年度服務學習績優團隊	特優		禮班全體教師	
106 年	臺北市 106 學年度服務學習績優團隊	特優		禮班全體教師	
107	2018 年國際學校網界博覽會比賽地方歷史古蹟類	白金獎	王翊萱、李軒如、梁芳瑜、曾子珉、葉謹榕、賴迎曦	林聰美老師、陳思靜老師	

107	106 學年度臺北市高級中學第二外語競賽日語演講 甲組	第二名	賴迎曦	大城戶玲子老師	
107	106 學年度臺北市高級中學第二外語競賽	第三名	梁宇芹	大城戶玲子老師	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
97年5月	參加97臺北市府教育局教學卓越獎	榮獲高中職組優選	簡菲莉、張馨仁、陳智弘、張輝誠、林世奇、邱永春、姚靜惟、彭裕峰、黃瑞宇、陳怡儒、徐瑞萍、陳淑華、蕭瑞芝、郭逸瑄、林立維	
97年9月	榮獲全國特殊優良教師		陳智弘	
98年	魏榮獲台北市98學年度優良教師		陳淑華老師	
99年	更上一層樓—作文選手訓練課程設計	榮獲優選	陳智弘	
99年	進入異次元時空的神奇按鍵—文字	榮獲入選	陳智弘	
99年	「不落的日—悅讀余光中」文學季系列活動	榮獲特優	廖翠華老師、徐熒蓮老師、莊玫欣老師、林廷芬老師	
101年	臺北市第13屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	佳作	黃琪老師、張嘉惠老師、江昭彥老師、劉悅如老師	
104年	臺北市第16屆教育專業創新與行動研究	佳作	張馨仁組長、陳依璇老師	
106年	臺北市第18屆教育專業創新與行動研究	佳作	張嘉惠老師、黃琪老師、陳依璇組長、張馨仁老師	

(二) 資優評鑑：本校獲臺北市99-101學年度高中人文及社會科學資優班資優教育評鑑行政與管理向度績優。

八、學習成果

每位人文社會資優班學生在畢業之前均出版三種學習刊物：偏鄉服務學習成果報告、北京參訪成果告及專題研究成果報告等，所出版之刊物均收錄於國家圖書館館藏。

九、回顧與展望

- (一) 學生能培養多元化的寫作能力，並於網路、校刊、學報、文學風景及報章期刊上發表作品。
- (二) 學生能養成良好的語言表達能力，並能運用外語從事日常生活應對及事務討論。
- (三) 學生能養成批判性思考及邏輯思維能力，並於高二下學期結束前，通過專題研究成果發會。
- (四) 學生能培養對於歷史、政治、社會、經濟等議題的探討與分析能力，並能積極參與校內或校外人文及社會科學相關領域的競賽，獲取豐富經驗及成果。
- (五) 學生能培養基礎的學術研究能力，且在學習過程中能持續提出及發表並於高二下發表專題研究成果。
- (六) 每年暑假參加由中研院舉辦之全國高中生人文營，發表論文。

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立中山女子高級中學
 二、學校地址：臺北市長安東路二段 141 號
 三、聯絡電話：(02) 2507-3148
 傳 真：(02) 2503-4549
 四、網 址：<http://www.csghs.tp.edu.tw>
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	吳麗卿	(02) 2507-3148 轉 201	lilien7338@gmail.com
教務主任	姜錢珠	(02) 2507-3148 轉 221	chienchu0525@gmail.com
輔導主任	簡嘉貞	(02) 2507-3148 轉 271	cjj@m2.csghs.tp.edu.tw
特教組長	張馨仁	(02) 2507-3148 轉 223	debral224@gmail.com
資優班召集人	曹雅萍	(02) 2507-3148 轉 802	yapingtp@gmail.com

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中					
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班														20	21	21	62	
資優班	一般智能																	
	學術性向	國文																
		英語/文																
		語文																
		人社												1	1	1	3	
		數學																
	數理													1	1	1	3	
	藝術才能	音樂																
		美術																
		舞蹈																
創造能力																		
領導才能																		
其他 ()																		

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

88 年 8 月	成立數理資優實驗班，採集中式編班、實施充實課程教學。
91 年 8 月	更名為數理資優班
95 年 8 月	目前高一為第 8 屆，已有 5 屆畢業生。 本校數理資優班採集中式編班、實施充實課程教學。
96 年 8 月	目前已有 6 屆畢業生
97 年 8 月	高一為第 10 屆
98 年 8 月	高一為第 11 屆，已有 8 屆畢業生。
99 年 8 月	高一為第 12 屆，已有 9 屆畢業生。
100 年 8 月	高一為第 13 屆，已有 10 屆畢業生。
101 年 8 月	高一為第 14 屆，已有 11 屆畢業生。
102 年 8 月	高一為第 15 屆，已有 12 屆畢業生。
103 年 8 月	高一為第 16 屆，已有 13 屆畢業生。
104 年 8 月	高一為第 17 屆，已有 14 屆畢業生。
105 年 8 月	高一為第 18 屆，已有 15 屆畢業生。
106 年 8 月	高一為第 19 屆，已有 16 屆畢業生。
107 年 8 月	高一為第 20 屆，已有 17 屆畢業生。

二、資優教育（班）教學目標

- (一) 培養對數學、資訊、自然科學等基礎科學有興趣之學生，並訓練其從事專題研究的能力，以培植基礎科學研究人才。
- (二) 順應資優生之學習特質，提供充分之實作經驗以增加學習的樂趣，發揮學習潛能。
- (三) 根據資優生之情意特質，提供適時之心理、生活與生涯輔導。

三、資優教育學生鑑定安置

(一) 招生/實施對象

進入本校並對數理學科專題研究有興趣之高一學生。

(二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	1. 107 年 7 月 13 日 （星期五） 12:00-17:00 2. 107 年 7 月 14 日 （星期六） 09:00-14:00	符合「臺北市 107 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，並具相關證明文件。 1) 國中階段或近三年內曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本。如以參加「中華民國第 58 屆中小學科學展覽會—全國科學展覽會(展覽會日期為 107 年 7 月 23 至 7 月 27 日)」報名書面審查鑑定者，請於報名時提出參賽證明文件，俟 107 年得獎名單公布另行辦理第二次書面審查，且為保障學生權益得准予先參加測驗方式鑑定)。 2) 國中階段或近三年內參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。 3) 國中階段或近三年內參與數理學科之獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。 2. 國中教育會考（以下簡稱會考）數學科或自然科測驗成績達百分等級 97(含)以上(會考百分等級另詳本校公告)。 3. 國中階段就讀主管機關核定與設班類別相關領域之國中

		資優資源班，或經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過與設班類別相關之資優學生，並檢具證明文件。
2.初審（書面審查）	107年7月17日 (二)9:30-12:00	依照「臺北市107學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」及「臺北市107學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置參考獎項對照表」辦理。以書面審查為主，由本校鑑輔工作小組進行初審，提報臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱「臺北市鑑輔會」）召開書面審查會議審議。
3.初選（第一階段評量）	7月24日（二）	實施數理能力測驗(含數學、物理、化學、生物、地球科學)
4.複選（第二階段評量）	7月26日（四）	數理實作評量
5.綜合研判	8月3日（五）	經初審、初選、複選通過後，由本校初判後，彙製「數理資優班入班鑑定資料暨及果分析表」，呈報教育局召開鑑輔會綜合研判。

（三）安置方式

- 集中式資優班
分散式資源班
其他 _____

四、資優教育（班）學生人數

人數	年級	國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數																
資優班學生數	男															
	女												30	27	27	84
特殊群體資優學生數	身心障礙															
	社經文化地位不利															
	原住民															
	僑生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

*高一集中編班，一般課程與普通班相同，濃縮藝能科課程，另外加數理科「專題研究」每週 4 小時

*高二集中編班，一般課程與普通班相同，濃縮藝能科課程，另外加數理科「專題研究」每週 4 小時

*本校數理資優班為第三類組班級。

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				一	二	三		
專題研究	必修	4	數學、物理、化學、資訊、生物、地科	✓				
專題研究	必修	4	數學、物理、化學、資訊、生物、地科		✓			

（三）學習評量與成績考查辦法

- 一、依教育部 97.06.26 台參字第 0970115274C 號令修正之「高級中學學生成績考查辦法」及臺北市政府教育局 97.08.26 北市教中字第 09737850800 號函之「臺北市高級中學訂定學生成績考查辦法補充規定參考原則」，臺北市立中山女子高級中學學生成績考查辦法補充規定
- 二、指導學生製作個人學習成長檔案並給予評析與指導。
- 三、高二上學期舉辦專題研究計畫審查發表會（9 月份）。
- 四、高二下學期舉辦專題研究成果發表（5 月份）。
- 五、帶領學生參加校內外各項活動與競賽。

（四）其他：舉凡座談、參觀、週末假日或寒暑假辦理學生營隊活動...等活動課程，說明如下：

（1）高一廉班：

- a. 參訪臺大電機系：由臺大電機系師生解說並展示電機系最新研究與發展方向。
- b. 參訪臺師大理學院（含生物、生科、化學與地科等科），聆聽各系簡報並參觀實驗室及貴重儀器。

（2）高二廉班：

- a. 家長辦理 4 場講座：
 - 臺大物理系張慶瑞教授「臺大物理系的研究方向與現況」
 - 臺大數學系張海潮教授談「如何學習重要的數學」
 - 多元入學輔導專家劉駿豪針對不同科系特性談該注意的方向
 - 臺大化學系陳竹亭教授談「臺大化學系的研究方向與現況」

中研院地球科學研究所趙丰教授蒞校為數理資優班級高三有興趣同學演講，其後並與數理資優班學生進行茶敘。

- b. 中山資深輔導鍾亦璋老師進行生涯規劃：談「運用多元入學資料庫建立個人資料檔」
- c. 95/12/15(五)高二廉班於科學館進行專題研究摘要發表會
96/12/17(五)高二廉班於科學館進行專題研究摘要發表會
97/12/26(五)高二廉班於科學館進行專題研究摘要發表會
98/5/15(五)高二廉班於科學館進行專題研究成果發表會
98/12/18(五)高二廉班於科學館進行專題研究摘要發表會
99/6/11(五)高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行專題研究成果發表會
99/12/31(五)高二廉班於科學館進行專題研究摘要發表會
100/12 高一廉班於莊敬大樓第一會議室進行專題研究計畫審查發表會
101/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行專題研究成果發表會
101/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行專題研究計畫審查發表會
102/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行專題研究成果發表會
102/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行專題研究計畫審查發表會
103/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行專題研究計畫審查發表會
104/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行專題研究成果發表會
104/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行專題研究計畫審查發表會
105/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行專題研究成果發表會
105/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行專題研究計畫審查發表會
106/5 高二廉班於莊敬大樓演藝廳進行專題研究成果發表會
107/9 高二廉班於莊敬大樓第一會議室進行專題研究計畫審查發表會

2. 與人文資優班之共同活動：

- (1) 數理及人文資優班高二學姐為高一學妹辦理迎新活動（9/26）。
- (2) 成立高一數理及人文資優班家長後援會（10/26）。
- (3) 數理及人文資優班教學研究會（每月一次）
- (4) 高一廉禮（高一二禮）合上課程：學習策略（政大廣電系陳儒修教授 10/20 談影像閱讀策略及 11/3 視覺藝術、陽明大學蔡篤堅教授 11/10 田野調查問卷製作及如何訪談 11/17、政大公共行政系研究法 9/1）
- (5) 共結廉禮系列活動：一禮與一廉「新能源文獻探討」報告成果展
 - a. 壁報展覽（95.12.13-15）開放參觀、老師與學生進行票選
 - b. 12月18日公告票選結果，選出8組進行口頭發會（95.12.22）
 - c. 12月22日舉行口頭成果發表會
- (6) 共結廉禮系列活動：寒假高一廉禮班 96.1.25-31 至南投信義鄉山地服務延伸課程
 - a. 95/11/19(日)：高一廉禮班家長座談會
 - b. 95/11/30(四)：高二禮班部落學習經驗傳承
 - c. 95/12/8(六)：高一廉禮班家長後援會家長代表座談會
 - d. 95/12/16(二)高一廉禮班山地服務工作小組會議（一）

- e. 96/1/5 (五) 行前教育 1 莊滢芬老師主講：教室管理
- f. 96/1/12 (五) 一廉禮班山地服務工作小組會議 (二)
- g. 96/1/12 (五) 行前教育 2 蕭主任主講：讓世界不一樣--談志工服務
- h. 100/10/28 (五) 參加富陽公園生態導覽
- i. 101/1/19 (四) 參訪台電再生能源處、新竹國家太空中心
- j. 102/5/3 (五) 參訪臺大電機系
- k. 102/6/7 (五) 參訪陽明大學醫學系

3.寒暑假：(1)95 學年度寒假 1/25-1/30 規劃「共結廉禮」活動：

結合本校兩班資優班（數理資優班：廉班、人文資優班：禮班）一起至南投信義鄉山地部落學習服務，藉由山地服務之實務經驗，可讓資優班學生將平日所學於實作經驗中得到印證、修正與反思。微觀而言，他們於服務活動中可進一步探索專題研究方向與主題並進行田野調查；巨觀而言，更可以影響學生未來生涯發展之規劃，於其生命過程中注入人文關懷之滋養。

- (2) 97 學年度寒假 1/20 (二)~1/23 (五) 規劃久美國小山地服務學習活動。
- (3) 98 學年度寒假 1/20 (三)~1/26 (二) 規劃久美國小山地服務學習活動。
- (4) 99 學年度寒假 1/20 (五)~1/26 (三) 規劃久美國小山地服務學習活動。
- (5) 101 學年度寒假 1/19 (六) 辦理國中女性科學營。
- (6) 102 學年度寒假 1/20 辦理國中女性科學營。
- (7) 103 學年度寒假 1/28 辦理國中女性科學營。
- (8) 104 學年度寒假 1/21 辦理國中女性科學營。
- (9) 105 學年度寒假 1/20 辦理國中女性科學營。
- (10) 106 學年度寒假 1/20 辦理國中女性科學營。

1

六、師資方面

職務別	姓名	性別	任教科別	最高學歷	主修專長	特教專業背景 (請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他 (請說明)	資優教育服務年資
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張馨仁	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	特教組長	臺師大特殊教育研究所 博士	資優教育	1	15
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	曹雅萍	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	化學 資優班召集人	清華大學 化學研究所碩士	化學	5	7
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	李昌澤	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	數學	臺師大數學所碩士	數學	5	1

<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林砬君	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	物理	臺師大物理研究所碩士	物理	5	1
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蘇芳儀	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	化學	臺師大化學研究所碩士	化學	5	7
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	顏映帆	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	生物	臺大生命科學研究所碩士	生物	5	7
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃凱夫	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	地球科學	臺師大物理研究所碩士	地科	5	18
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	黃建庭	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	資訊	臺師大資訊教育研究所 碩士	資訊	5	8
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	徐郁惠	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	數學	臺師大數學所碩士	數學	5	2
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	徐意娟	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	物理	臺師大物理所碩士	物理	5	8
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	劉紀顯	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	化學	臺師大化學研究所碩士	化學	5	5
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	鄭榮輝	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生物	國立臺灣大學 生物所博士候選人	生物	5	10
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳思靜	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	資訊	臺師大資訊教育研究所 碩士	資訊	5	6
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張維揚	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	數學	交大管理科學所碩士	數學	5	3
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳沛皜	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	物理	臺師大學物理所碩士	物理	5	6
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳美蘭	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	生物	臺師大學生物所碩士	生物	5	9

七、輔導方面

(一) 生活輔導

1. 導師利用班會、午休時間與同學晤談；透過週記發現與輔導學生生活與學業適應問題，甚至將情意教育實施於正課中。
2. 各科專題指導教師在分組教學中與學生充分互動，對學生日常生活所產生疑慮加以澄清與輔導。
3. 特教組於週會時間與學生晤談，了解學生人際適應、課業學習及情意特質。數理資優班學姊、學妹交流、溝通管道順暢，學姊常給予學妹課業指導。
4. 利用家長座談會與家長溝通資優的觀念並進行親職教育。
5. 與導師授課時間配合，入班進行資優教育宣導、進行情意教育。

(二) 學習輔導

1. 數理資優班新生入學時辦理數理資優班迎新活動，讓新生對數理資優班之成班理念、入班準備、課程內容、學習資源、社會適應等能有基本認識，並安排畢業學姊返校座談。
2. 數理資優班課程依本校「數理資優班課程調整實施計畫辦理」。
3. 高一上學期為探索期，採團體輔導方式，開設「專題研究」課程4小時，分別實施資

訊、數學、物理、化學、生物、地科等六科試探學習。高一上學期期中採分組上課，每週四小時。

4. 高二為分化期，在專題研究課程中，學生針對高一所選組別進行加深加廣學習，並於高一下學期舉行專題研究摘要發表會（95 學年度起提前至高二上進行摘發）及專題研究成果發表會，除提供發表機會外亦邀請校內外教師、家長、數理資優班學生參與，共襄盛舉。
5. 高三因應升學需要，在既有的基礎上繼續充實學科能力，不另開設專題課程。
6. 數理資優班教師每月與學校行政人員聚會討論教學策略及問題研討，期能提供數理資優學生最完善之教育服務。
7. 除校內充實課程外，不定時提供數理資優班學生參加校內外數理活動、展覽、競賽資訊，並辦理學術單位、相關產業參訪活動，以提供不同面向之探索機會。
8. 數理資優班學姊、學妹交流、溝通管道順暢，學姊常給予學妹課業指導。
9. 高二資優班學生於 9 月下旬實施專題研究摘要發表會，此次發表會以訓練表達、增加發表經驗為目的，開放校內師生參加。
10. 高二資優班學生於五~六月實施專題研究成果發表會，此次發表會為數理資優班盛事，學生需將一年半的學習成果展現給聽眾，包括本校師生、友校數理資優班師生、協助指導之大學教授、研究生、家長等，在發表會完後亦有親師茶會、海報展覽等活動，讓本校數理資優學生有機會向與會來賓介紹自己的作品，同時也讓家長與教師有面對面溝通的機會。

（三）生涯輔導

1. 高一開設生涯輔導課程，協助學生探索個人興趣、性向並認識大學多元入學方案等內容。
2. 高二由班級輔導老師、導師、專題指導教師等不定時提供團體或個別輔導。
3. 高三時由學校輔導室統一辦理升學模擬面試，提供學生練習機會。
4. 數理資優班學生若因學習興趣轉變或適應困難，經數理資優班工作小組評估後，得於學期結束後退出資優班輔導。

（四）追蹤調查

1. 定期辦理學生返校座談。
2. 利用問卷，了解畢業生動向。
3. 參加高師大舉辦資優生長期追蹤資料庫研究。

八、特殊表現紀錄（近三年之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

日期	主辦單位	競賽名稱	參賽作品名稱	名次	班級	座號	姓名	指導老師
96 學年度第一學期								
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—物理科	金字塔附近的流體力學效應	一等獎	三廉	22	陶巧妤	林珏君
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—應用科學	衣服的防護罩—合成水溶性紫外線吸收劑以提昇染料之耐曬牢度與織物抗 UV 之研究	一等獎	三廉	02	李怡菽	林錦瑞

96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－應用科學	衣服的防護罩--合成水溶性紫外線吸收劑以提昇染料之耐曬牢度與織物抗 UV 之研究	一等獎	三廉	26	蔡蕙中	林錦瑞
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－應用科學	衣服的防護罩--合成水溶性紫外線吸收劑以提昇染料之耐曬牢度與織物抗 UV 之研究	一等獎	三廉	09	侯心宇	林錦瑞
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－生物科	擺動知覺晚,觸角知多少!環境因子影響美洲蜚蠊觸角擺動模式之研究	二等獎	三廉	10	柯庭晴	蔡任圓
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－生物科	擺動知覺晚,觸角知多少!環境因子影響美洲蜚蠊觸角擺動模式之研究	二等獎	三廉	20	陳映綺	蔡任圓
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－數學科	週而復始的費氏數列	三等獎	三廉	05	林冠樺	楊仲昆、張維揚
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－生物科	朱文錦之空間記憶與色彩辨識的能力	三等獎	三廉	11	洪于涵	蔡任圓
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－生物科	朱文錦之空間記憶與色彩辨識的能力	三等獎	三廉	03	李怡臻	蔡任圓
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－地球科學	台北盆地的熱島效應及其對環境的影響	三等獎	三廉	19	陳律言	陳淑華、汪中和
96.10	台北市教育局	臺北市 96 年度中等學校學生科學研究獎助計畫－地球科學	台北盆地的熱島效應及其對環境的影響	三等獎	三廉	21	陳盈諭	陳淑華、汪中和
96.11	台北市教育局	台北市 96 學年度高中數學及自然學科能力競賽	物理	二等獎	三廉	22	陶巧妤	林珺君
96.11	台北市教育局	台北市 96 學年度高中數學及自然學科能力競賽	化學	佳作	三廉	2	李怡菝	林錦瑞
96.11	台北市教育局	台北市 96 學年度高中數學及自然學科能力競賽	生物	佳作	三廉	6	林詩珣	蔡任圓
96.11	台北市教育局	台北市 96 學年度高中數學及自然學科能力競賽	生物	佳作	三廉	10	柯庭晴	蔡任圓
93.12	教育部	全國 96 學年度高中數學及自然學科能力競賽	物理	三等獎	三廉	22	陶巧妤	林珺君
96 學年度第二學期								
97.02	國立臺灣科學教育館	2008 臺灣國際科學展覽會－動物學	感官經驗對朱文錦之行為調控	第三名	三廉	10	柯庭晴	蔡任圓、童麗珠
97.02	國立臺灣科學教育館	2008 臺灣國際科學展覽會－數學	梯型的分割與調和數列	佳作	三廉	15	張雯雯	楊仲昆、陳創義
97.02	國立臺灣科學	2008 臺灣國際科學展	台北盆地的熱島	佳作	三廉	19	陳律言	陳淑華、

	教育館	覽會 —地球科學	效應及其對環境 的影響					汪中和
97.02	國立臺灣科學 教育館	2008 臺灣國際科學展 覽會 —地球科學	台北盆地的熱島 效應及其對環境 的影響	佳作	三廉	21	陳盈諭	陳淑華、 汪中和
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—物理	骨牌間能量的傳 遞	優等獎	二廉	23	黃于庭	徐意娟
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—物理	骨牌間能量的傳 遞	優等獎	二廉	25	蔡依昕	徐意娟
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—物理	四平八穩 - 建 築物的流體力學 效應	特優獎	二廉	13	武君玲	徐意娟
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—化學	CO2 的剋星-探討 鹼性物質之 CO2 吸 收率	入選獎	二廉	21	舒馨卉	蘇芳儀
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—化學	CO2 的剋星-探討 鹼性物質之 CO2 吸 收率	入選獎	二廉	27	蕭禹	蘇芳儀
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—化學	當無機遇上有機- 中孔洞非均勻相 對掌催化劑合成 與反應性之探討	優等獎	二廉	6	吳沛苓	蘇芳儀
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—化學	當無機遇上有機- 中孔洞非均勻相 對掌催化劑合成 與反應性之探討	優等獎	二廉	9	林亞蓁	蘇芳儀
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—生物	Bling Bling 的渦 鞭毛藻—塔瑪亞 歷山大藻的生物 發光	特優獎	二廉	28	蕭妘芯	顏映帆
97.05	台北市教育局	台北市第 41 屆中小學 科學展覽會—生物	Bling Bling 的渦 鞭毛藻—塔瑪亞 歷山大藻的生物 發光	特優獎	二廉	12	林靜佳	顏映帆
97.07	教育部	中華民國 第 48 屆中 小學科學展覽會-物理	四平八穩-建築 物的流體力學效 應	第三名	二廉	13	武君玲	徐意娟
97.07	教育部	中華民國 第 48 屆中 小學科學展覽會-生物	Bling Bling 的渦 鞭毛藻—塔瑪亞 歷山大藻的生物 發光	佳作	二廉	28	蕭妘芯	顏映帆
97.07	教育部	中華民國 第 48 屆中 小學科學展覽會-生物	Bling Bling 的渦 鞭毛藻—塔瑪亞 歷山大藻的生物 發光	佳作	二廉	12	林靜佳	顏映帆
97 學年度第一學期								
97.10	臺北市 教育局	臺北市 97 年度中等學 校學生科學研究獎 助計畫—應用科學 科	水之囚——探 討化學成分對保 水度的影響	二等獎	三廉	06	李翊綺	蘇芳儀
97.10	臺北市 教育局	臺北市 97 年度中等學 校學生科學研究獎 助計畫—應用科學 科	水之囚——探 討化學成分對保 水度的影響	二等獎	三廉	02	王藝璇	蘇芳儀
97.10	臺北市 教育局	臺北市 97 年度中等學 校學生科學研究獎 助計畫—生物科	塔瑪亞歷山大藻 的生物發光	一等獎	三廉	27	蕭妘芯	顏映帆、 周宏農
97.10	臺北市 教育局	臺北市 97 年度中等學 校學生科學研究獎 助計畫—生物科	塔瑪亞歷山大藻 的生物發光	一等獎	三廉	11	林靜佳	顏映帆、 周宏農
97.10	臺北市 教育局	臺北市 97 年度中等學 校學生科學研究獎 助計畫—生物科	用 Real-time PCR 檢測 RNA 表 現量來選定 EB13 的	二等獎	三廉	07	林序盈	顏映帆、 司徒惠康

			short hairpin RNA					
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—化學科	CO2 的封存	一等獎	三廉	20	舒馨卉	蘇芳儀
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—化學科	CO2 的封存	一等獎	三廉	26	蕭 禹	蘇芳儀
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—化學科	當無機遇上有機——中孔洞非均勻相對掌催化劑合成與反應性之探討	二等獎	三廉	05	吳沛苓	蘇芳儀、陳焜銘
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—化學科	當無機遇上有機——中孔洞非均勻相對掌催化劑合成與反應性之探討	二等獎	三廉	08	林亞蓁	蘇芳儀、陳焜銘
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—物理科	骨牌間能量的傳遞	二等獎	三廉	22	黃于庭	徐意娟、賈至達
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—物理科	骨牌間能量的傳遞	二等獎	三廉	24	蔡依昕	徐意娟、賈至達
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—物理科	Magic? Magnetic? —磁性紀錄材料的磁光科爾效應	三等獎	三廉	03	江晴冬	徐意娟、蔡志申
97.10	臺北市教育局	臺北市 97 年度中等學校學生科學研究獎助計畫—物理科	Magic? Magnetic? —磁性紀錄材料的磁光科爾效應	三等獎	三廉	09	林俐妤	徐意娟、蔡志申
97.11	臺北市教育局	台北市 97 學年度高中數學及自然學科能力競賽	數學科	佳作	三廉	16	陳彥樺	林遠森
97.11	臺北市教育局	台北市 97 學年度高中數學及自然學科能力競賽	化學科	佳作	三廉	6	李翊綺	曹雅萍
97.11	臺北市教育局	台北市 97 學年度高中數學及自然學科能力競賽	生物科	三等獎	三廉	7	林序盈	顏映帆
97.11	臺北市教育局	台北市 97 學年度高中數學及自然學科能力競賽	生物科	三等獎	三廉	13	姜慰慈	顏映帆
97.11	臺北市教育局	台北市 97 學年度高中資訊學科能力競賽	資訊科	入選獎	二廉	3	王珮驊	黃建庭
97 學年度第二學期								
98.02	國立臺灣科學教育館	2009 臺灣國際科學展覽會—化學科	當無機遇上有機——中孔洞非均勻相對掌催化劑合成與反應性之探討	第二名	三廉	05	吳沛苓	蘇芳儀、陳焜銘
98.02	國立臺灣科學教育館	2009 臺灣國際科學展覽會—化學科	當無機遇上有機——中孔洞非均勻相對掌催化劑合成與反應性之探討	第二名	三廉	08	林亞蓁	蘇芳儀、陳焜銘
98.05	Canada Wild Science Fair & Manitoba University	加拿大 2009 年國際科學展覽會—化學科	當無機遇上有機——中孔洞非均勻相對掌催化劑合成與反應性之探討	金牌獎	三廉	05	吳沛苓	蘇芳儀、陳焜銘

98.05	Canada Wild Science Fair & Manitoba University	加拿大 2009 年國際科學展覽會—化學科	當無機遇上有機——中孔洞非均勻相對掌催化劑合成與反應性之探討	金牌獎	三廉	08	林亞蓁	蘇芳儀、陳焜銘
98.05	臺北市教育局	台北市第 42 屆中小學科學展覽會—物理科	你真的單純嗎——探討音叉的聲音特性	優等	二廉	8	李御琳	蕭雅文、蔡馨燁
98.05	臺北市教育局	台北市第 42 屆中小學科學展覽會—物理科	網路攝影機在水波實驗的應用	優等	二廉	22	董怡萱	蕭雅文
98.05	臺北市教育局	台北市第 42 屆中小學科學展覽會—物理科	網路攝影機在水波實驗的應用	優等	二廉	6	吳珮瑾	蕭雅文
98.05	臺北市教育局	台北市第 42 屆中小學科學展覽會—地球科學科	台灣西南外海海域之海水分析	優等	二廉	5	吳貞儀	陳淑華
98 學年度第一學期								
98.11	臺北市教育局	台北市 98 中等學校學生科學研究獎助計畫-物理科	咦？你為什麼會出現在這裡？—利用水波來探討介質的尺度對波動性的影響	一等獎	三廉	22	董怡萱	蕭雅文
98.11	臺北市教育局	台北市 98 中等學校學生科學研究獎助計畫-生物科	以蟑螂翻正反射模式探討阻斷訊息輸入及傷後修復的調節作用	二等獎	三廉	24	蔡宜庭	蔡任圓
98.11	臺北市教育局	台北市 98 中等學校學生科學研究獎助計畫-地球科學科	臺灣西南外海海域之海水分析	二等獎	三廉	5	吳貞儀	陳淑華
98.11	臺北市教育局	台北市 98 中等學校學生科學研究獎助計畫-數學科	圓鏡射下 Ford 圓與其相關曲線的變換	佳作	三廉	28	鄭渝璇	陳啟文
98.11	臺北市教育局	台北市 98 學年度高中數學及自然學科能力競賽	地球科學科	三等獎	三廉	5	吳貞儀	陳淑華
98.11	臺北市教育局	台北市 98 學年度高中數學及自然學科能力競賽	生物科	佳作	三廉	16	陳可璇	陳美蘭
98.11	臺北市教育局	台北市 98 學年度高中資訊學科能力競賽	資訊科	入選獎	三廉	3	王珮聯	黃建庭
99.3	臺北市教育局	2010 年「第二屆全國高中生科普論文寫作和數位影音製作創意競賽」	科普文章寫作組智力測驗—省水廁所與環保實踐的檢測	金獎	一智	33 26 2 4	鄭家昱 陳傳佳 田翔安 吳相慈	蔡任圓
99.5	臺北市教育局	小論文第 981115 梯次生物類	蜚蠊階層與社會行為探討	優等	二廉	12	胡琬穠	蔡任圓
99.5	臺北市教育局	第 43 屆臺北市中小學科展	吃虧就是佔便宜？—美洲蜚蠊社會互動行為與資源分配關係的探討	優等研究精神獎	二廉	12	胡琬穠	蔡任圓
99.9	臺北市教育局	2010 台日科學教育交流研討會 (Science Education Exchange Symposium, SEES 2010) 專題研究 (Research Project Presentation)	Study on the locomotion of legs and step phase in ensign wasps	第 1 名	三廉	11 23	范晴雯 蔡佳勳	蔡任圓
100.7	教育部	中華民國第 51 屆中小學	蜚腸知味—探討不	第一名	三	1	何孟寬	蔡任圓

		科學展覽會	同味覺刺激對美洲 蟑螂口器與前腸活 性的影響	最佳創 意獎	廉	5	李忻	
100.7	教育部	中華民國第51屆中小學 科學展覽會	共邊三角形的內切 圓	佳作	三 廉	17 19	陳俐安 陳品璇	柯明錦
100.8.	教育部	2011 高中生「化學創意 實驗闖關比賽」		一等獎	二 廉	25 4 15	關毓安李 佳倩傅薺 萸	曹雅萍
100	教育部	青少年科學人才培育計 畫（物理與太空學科）	「洞」察「聲」機 -特製共鳴式消音 器之消音性能研 究	補助一 萬元	三 廉	7 22	林思慧 曾安	林富敏
100	教育部	青少年科學人才培育計 畫（動物學）	探討光線對美洲 蜚蠊振翅行為的 影響與生物運動 力學	補助一 萬元	三 廉	14	盛怡樺	蔡任圓
100	臺北市	臺北市中等學校學生 科學研究獎助	探討觸角、溫度與 時間因子在美洲 蜚蠊社會互動中 的角色	二等獎	三 廉		陳怡蓉	蔡任圓
100	臺北市	臺北市中等學校學生 科學研究獎助	蜚腸知味-探討美 洲蟑螂前腸的前 饋調節機制	三等獎	三 廉		何孟寬 李忻	蔡任圓
100	臺北市	臺北市中等學校學生 科學研究獎助	珊瑚的記憶	二等獎	三 廉		劉家俐 鄭縉云	陳淑華
100	臺北市	臺北市中等學校學生 科學研究獎助	共邊三角形的內 切圓	佳作	三 廉		陳俐安 陳品璇	柯明錦
100	臺北市	臺北市中等學校學生 科學研究獎助	探討各附肢在蟑 螂逃亡行為中的 角色，應用於開發 人工遙控蟑螂	一等獎	三 廉		何彥穎 陳奕伶	蔡任圓
101.5	教育局	臺北市第 44 屆中小學 科學展覽會	化學科	優等 研究精 神講	二 廉	9 7	徐瑞均 林瑋萱	曹雅萍
101.5	教育局	臺北市第 44 屆中小學 科學展覽會	生物科	佳作 鄉土教 材獎	二 廉	20 25	鄭伊淇 關昱安	陳美蘭
101.5	教育局	臺北市第 44 屆中小學 科學展覽會	化學科	佳作	二 廉	16 24	黃意真 羅詩婷	曹雅萍
101.5	教育局	臺北市第 44 屆中小學 科學展覽會	化學科	入選	二 廉	11 12	陳佳妤 陳孟筠	曹雅萍
101.5	教育局	臺北市第 44 屆中小學 科學展覽會	物理科	入選	二 廉	6 10	林芊妤 陳良榕	李今寧
103.11	教育局	臺北市 103 學年度數理 與資訊科學能力競賽	數學	佳作	二 廉		龔得榕	陳建成
103.11	教育局		化學	三等獎	三 廉		楊怡歆	鄭琪玟
103.11	教育局		化學	佳作	三 廉		李宜芸	鄭琪玟
103.11	教育局		地球科學	三等獎	三 廉		高玉君	黃凱夫
103.11	教育局		地球科學	佳作			吳俞萱	黃凱夫
103.11	教育局		資訊	入選	二 廉		斯楷雯	黃建庭
104.9	教育部	第 55 屆全國科展	生物	大會獎 第一名	三 廉		吳季昀	蔡任圓
106.11	臺北市府教 育局	數理資訊能力競賽-	數學科	佳作	三 廉		鄭宇雯	李佳蘋 老師
106.11	臺北市府教 育局	數理資訊能力 競賽-	數學科	佳作	三 廉		吳卓穎	李佳蘋 老師
106.11	臺北市府教 育局	數理資訊能力 競賽-	生物科	佳作	三 廉		饒育綺	顏映帆 老師
106.11	臺北市府教 育局	數理資訊能力 競賽-	化學科	佳作	三 公		楊明儒	吳光輝

106.11	臺北市政府教育局	數理資訊能力競賽-	化學科	佳作	三廉		劉若婕	陸仲文
106.11	臺北市政府教育局	數理資訊能力競賽-	地球科學科	佳作	二廉		林舒詠	黃凱夫
106.11	臺北市政府教育局	數理資訊能力競賽-	資訊科	佳作	二廉		施懿修	黃建庭
106.11	臺北市政府教育局	數理資訊能力競賽-	資訊科	佳作	二廉		丁緒慈	黃建庭
107	臺北市政府教育局	臺北市第 51 屆中小學科學展覽會	植物學科	特優/研究精神獎/團隊合作獎	二廉		江奕臻、吳璟湮、洪珮瑜	陳美蘭老師
107	臺北市政府教育局	臺北市第 51 屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	特優/研究精神獎	二廉		黃翌庭、劉于瑄	陳美蘭老師
107	臺北市政府教育局	臺北市第 51 屆中小學科學展覽會	化學科	佳作/研究精神獎	二廉		林舒詠	曹雅萍老師
107	臺北市政府教育局	臺北市第 51 屆中小學科學展覽會	地球與行星科學科	佳作	二廉		吳詩儒、蔡佩璇	黃凱夫老師、陳亭安老師
107	中華國際數學建模挑戰賽委員會	第四屆國際數學暨模挑戰賽 4th Annual International Mathematical Modeling Challenge(IMMC)		Meritorious(世界 55 支參賽隊伍中, 榮獲第 4 名殊榮)			黃蕙馨 林敬家 王宣茹 陳貞諺	林淑娥 李昌澤 林世哲 洪瑞英 吳汀菱
107	國立科學教育館	臺灣國際科學展覽會動物科學組		二等獎	三廉		劉姿妤	蔡任圃老師

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
88-92 年	指導學生科展（校內、北市）	成績優異	資優班全體教師	
89 年 12 月	發表「雷射光的應用—光子刀與光子尺」於自然科學研討雙月刊	刊登	高君陶老師	

90年2月	發表「生活中的物理」於自然科學研討雙月刊第二期	刊登	高君陶老師	
90年12月	發表「電子顯微鏡的原理與應用」於中山女高學報第二期	刊登	高君陶老師	
90年5月	發表「未來的能源—可燃冰」於自然科學研討雙月刊第三期	刊登	高君陶老師	
91年3月	新世代的寵兒—奈米科技之碳微管於自然科學研討雙月刊第六期	刊登	高君陶老師	
92年	發表「Stokes and anti-Stokes resonant Raman-scattering studies of single-wall carbon nanotubes」於物理年會	刊登	高君陶老師	
91年9月	發表「鉅原子鐘」於科學新知第八期	刊登	覃美芳、高君陶老師	
90年12月	發表「生態議題的模擬公聽會」於中山女高學報創刊號	刊登	陳晏如老師	
91年12月	發表『‘可惡的’掠食者與‘可憐的’獵物？--由「基礎生物」教學經驗談科學教育中的價值教育』於中山女高學報第二期	刊登	鄭榮輝老師	
91年12月	發表「談中山女高數學教育—由數學步道談起」於中山女高學報第二期	刊登	陳智信老師	
94年	職前生物教師對生物倫理教育的認知與態度調查	中華民國第十五屆科學教育學術研討會	鄭榮輝老師	
94年	職前教師對生物倫理教育的認知與態度	中華民國第十六屆科學教育學術研討會	鄭榮輝老師	
95年	認識身旁的小傢伙(一)—美洲蟑螂生態與行為的初步觀察	科學教育月刊	蔡任圃老師	
95年	認識身旁的小傢伙(二)—美洲蟑螂外部型態與內部器官的初步觀察	科學教育月刊	蔡任圃老師	
95年	基礎生物中的價值教育，中山女高學報二	中山女高學報	鄭榮輝老師	
95年	生物倫理與科學教育	科學教育月刊	鄭榮輝老師	
95年	問卷調查台北地區職前教師對生殖科技倫理議題的看法，	師大學報	鄭榮輝老師	
95年	以強化類比的科學文本增進學生的科學學習	中山女高學報	鄭榮輝老師	
95年	職前教師對生物倫理教育之意見調查，	科學教育學刊	鄭榮輝老師	
95年	高中學生如何進行有創意的生物學研究	科學教育月刊	蔡任圃老師	
96年	大學生的基因概念調查分析	中華民國第二十二屆科學教育學術研討會	鄭榮輝老師	
96年	模式生物之我思	科學月刊	蔡任圃老師	

96 年	自然而然的教自然的科學本質，	中山女高學報	鄭榮輝老師	
96 年	一個基因，各自表述-談基因概念的模糊、複雜與多義性	中山女高學報	鄭榮輝老師	
96 年	Using a Mega-history Strategy to improve high-school student's understanding about molecular genetics,	paper presented in the ASERA conference,	鄭榮輝老師	
97 年	知「螂」，知面也知心	科學月刊	蔡任圃老師	
97 年	「科學寫作與發表」課程的嘗試	中山女高學報	蔡任圃老師	
97 年	學科學，更要學做人	中山女高學報	鄭榮輝老師	
97 年	以歷史事件概念圖 HEM 提升中學生的遺傳學學習。	中華民國第二十三屆科學教育學術研討會	鄭榮輝老師	
97 年	融入科學史教學對高中學生的科學本質觀、對科學的態度以及學習成就的影響，	科學教育學刊	鄭榮輝老師	
97 年	認識身旁的小傢伙(五)—探討蟑螂觸角擺動模式的量化方法	科學教育月刊	柯庭晴、陳映綺/蔡任圃老師	
97 年	認識身旁的小傢伙(三)—蟑螂翻正反射的觀察與探討頭、尾訊息輸入的調節作用	科學教育月刊	鄭琬蓉、梁勻慈、鄭佳怡/蔡任圃老師	
97 年	認識身旁的小傢伙(四)—開放式循環與心臟血球觀察方法	科學教育月刊	黃常宇/蔡任圃老師	
97 年	認識身旁的小傢伙(六)—美洲蟑螂滑翔路徑的定位方法與降落行為的觀察	科學教育月刊	周心慈/蔡任圃老師	
97 年	認識身旁的小傢伙(七)—美洲蟑螂振翅行為的觀察與量化方法。	科學教育月刊	周心慈、劉奕伶/蔡任圃老師	
98 年	The use of a PBL strategy to enhance high school students' energy literacy,	paper presented in the EASE conference,.	鄭榮輝老師	
98 年	妳在笑·什麼笑?-中山女高師生間笑容辨識能力之比較研究，	中山女高學報	鄭榮輝老師	
98 年	自然老師，你教的東西到底存不存在?-本體論與科學教育，	科學教育月刊	鄭榮輝老師	
98 年	國科會高瞻嘉年華「高瞻計畫」執行成果展示暨競賽 中學教師	優選	蔡任圃老師	

	組			
98 年	臺北市第十屆教育專業創新與行動研究 行動研究論文發表類	特優	蔡任圃老師	
98 年	臺北市第十屆教育專業創新與行動研究 行動研究論文發表類	佳作	蔡任圃老師	
98 年	臺北市第十屆教育專業創新與行動研究 行動教育專業經驗分享	入選	蔡任圃老師	
98 年	臺北市第十屆教育專業創新與行動研究 行動創新教學活動設計類	入選	蔡任圃老師	
98 年	臺北市第十屆教育專業創新與行動研究 行動創新教學活動設計類	入選	蔡任圃老師	
98 年	臺北市第十屆教育專業創新與行動研究 實物展示類	入選	蔡任圃老師	
98 年	第三屆『人&自然科普寫作桂冠獎』	入選	蔡任圃老師	
98 年	國科會高瞻嘉年華「高瞻計畫」執行成果展示暨競賽 中學教師組	三等獎	蔡任圃老師	
98 年	臺北市第十一屆教育專業創新與行動 教育專業經驗分享類	佳作	蔡任圃老師	
98 年	臺北市第十一屆教育專業創新與行動研究 創新教學活動設計類	佳作	蔡任圃老師	
99 年	Using the serial historical models to promote high school students' understanding of gene concept	paper presented in 2010 ASERA (41th australi-Asian science education research association)	鄭榮輝老師	

101 年	臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 1. 議題討論的教法—應用生物學教學活動開發與分享 2. 測量人體眼睛晶體彈性之簡易裝置	入選佳作	蔡任圃老師	
-------	--	------	-------	--

（三）資優評鑑：本校數理資優班獲臺北市 99-101 學年度高中數理資優班評鑑特優。

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）回顧

1. 從民國八十八年始辦理數理資優教育培育女性基礎科學人才，培養學生在數理科學領域中作
1. 加深加廣學習，讓學生獲益匪淺。
2. 每年專題研究課程鼓勵學生從事數理科基礎研究，甚至運用社區資源獲得大學教授適時指導。
3. 每年發表專題研究發表會並彙整研究報告編輯成冊。
4. 自民國九十一年起辦理數理資優班迎新活動讓新生了解資優教育理念與資優班提供之資源；另於民國九十二年辦理專題研究摘要發表會，提供學生展演及普通班學生觀摩機會。
5. 每學期辦理數理資優班教師教學研討會 2-3 次，討論教學策略、方法、活動計畫等。

（二）展望

1. 宜追蹤學生畢業後其從事基礎研究、社會適應以及生涯發展等情形。
2. 繼續辦理數理資優教育以培育臺灣女性科學資優人才。
3. 發展資優學生情意教育課程，使學生在認知、情意、社會等方面均衡發展。
4. 確立資優教育教學模式，提升數理優異潛能學生研究能力。