

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市內湖區碧湖國小
 二、學校地址：臺北市內湖區金龍路 100 號
 三、聯絡電話：27907161
 傳 真：27946942
 四、網 址：<http://www.bhps.tp.edu.tw/index.phtml>
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	藍惠美	27907161*181	a87002@gmail.com
教務主任	楊聖哲	27907161*121	ncy598@gmail.com
輔導主任	石惠玲	27907161*161	bh161@mail.bhps.tp.edu.tw
特教組長	曾郁理	27907161*163	bh163@mail.bhps.tp.edu.tw
資優組組長	無		
資優班召集人	劉輝龍	27907161*168	jonesliu2003@gmail.com

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中					
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班		5	5	7	6	7	5	35										
資優班	一般智能			34	22	24	18	98										
	學術性向	國文																
		英語/文																
		語文																
		人社																
		數學																
	藝術才能	數理																
		音樂																
		美術																
		舞蹈																
	創造能力																	
	領導才能																	
	其他 ()																	

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
74	本校奉令於民國 74 年 9 月設立分散式資優班一班
75	75 學年度再度增設一班，為兩班編制
106	106 學年度再度增設一班，為三班編制

二、資優教育（班）教學目標

1. 依據個別化教育精神，提供適性教育及多元充實課程以充分發展學生潛能。
2. 輔導資優生自我實現與服務社會的人生觀。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

國小二年級學生

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	106.10.11~106.10.18	CPM85 以上、教師推薦
2.初審（書面審查）	106.10.20~106.10.23	
3.初選（第一階段評量）	106.11.06~106.11.17	團體測驗
4.複選（第二階段評量）	106.12.04~107.04.13	個別測驗/觀察教學
5.綜合研判公告	107.05.09	台北市鑑輔會

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

- 集中式資優班
分散式資源班
其他_____

四、資優教育（班）學生人數

人數	年級	國小							國中				高中					
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班學生數		130	130	172	156	183	129	900										
資優班學生數	男			16	13	12	14	98										
	女			18	9	12	4											
特殊群體 資優 學生數	身心障礙			1	0	0	1	1										
	社經文化 地位不利			0	0	0	1											
	原住民																	

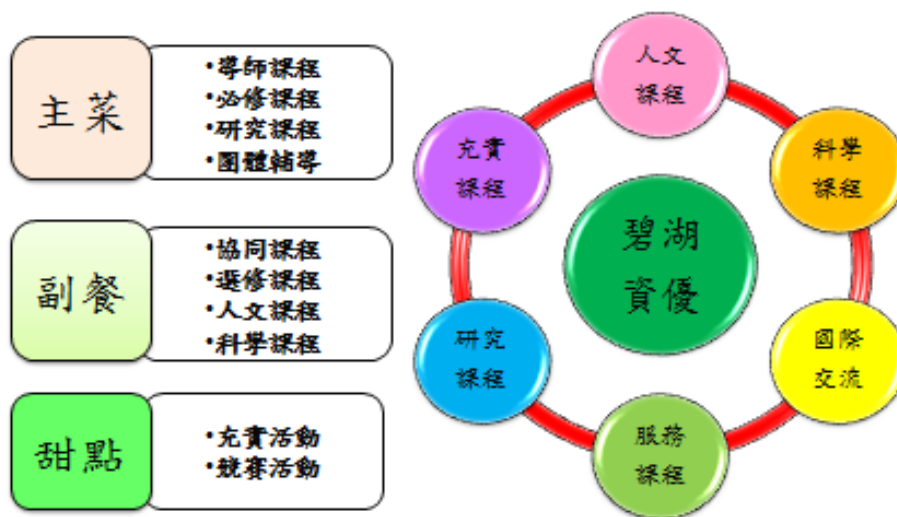
※實施類別：一般智能 學術性向（國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理）
藝術才能（美術 音樂 舞蹈 戲劇）創造能力 領導才能 其他_____

134-碧湖國小
106 學年度實施現況

	僑生																			
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、課程教學與評量

(一)資優課程設計理念及整體課程架構



(二)106 學年課程架構表暨 各領域資優課程之內容規劃

領域	課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
					三	四	五	六	
情意	團體輔導	必修	2	認識人與人之間的同與不同，並透過學習風格、專長與興趣的討論認識自我並欣賞他人。 了解人際間溝通的重要與相關的溝通技巧。 藉由團體動力、體驗活動增進人際間正向互動的經驗與技巧	✓	✓	✓	✓	1.迎新活動 2.期末成果展 3.送舊活動 4.校際交流活動
領導才能	陸 lead 同心	必修	2	在團隊任務及團體討論中，認識領導者與被領導者的意義、型態與特質。探討團隊合作的意義與重要性，建立毅力、勤奮、熱忱、認同、勇於承擔且具同理心之工作承諾，以培養積極正面的領袖特質。 瞭解自我優弱勢及在團隊中所扮演之角色，並能積極善用個人特質，學習發揮個人的影響力。	✓	✓	✓	✓	

研究方法	自由探索	必修	2	從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，紀錄重點，解決問題。統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	✓				【主題】 我們的BG (碧湖資優般呈現的多元樣貌)
	主題研究	必修	2	認識各種參考資源，提升資料搜尋、篩選與分類整理與應用的能力。訓練擴散性思考與聚斂性思考，學習清晰、結構化的方式表達觀點。運用各種學習策略，嘗試計畫與執行興趣主題之報告。		✓			
	專題研究	必修	2	建立學生如何做好自己專題研究的課程架構。利用單元式的教學，擬定目標及設定學生需達成之能力指標評量。完成學習單後，須自我檢核並附上實作結果，詳實紀錄完整報告的過程。			✓		科展競賽
	獨立研究	必修	2	依據興趣、能力及時間，選擇主題進行具原創性的研究。依研究主題需要，採取觀察、體驗、實驗、調查、訪問等研究方法收集第一手資料。依需要加入社會資源，以增加研究成果的豐富性及自主性。				✓	北北基小論文專題寫作競賽
語文	童詩心料理	選修	2	著重於想像力的運用以及生活的體驗，從流行歌曲、廣告、動畫、料理中連結應用修辭之處，體會童詩創作的樂趣。		✓	✓	✓	完成一本個人小詩作品集。
	遇見波隆那	選修	2	以波隆那國際兒童書暨插畫展及其他畫展為主題，進行參展作品的導讀及賞析，引導兒童從比例、象徵、視角、動線、運鏡不同主題元素，進行繪本內容進行訊息推論及仿作。	✓	✓			
	辯學金言術	選修	2	透過介紹及講解，具備辯論基本概念、瞭解辯論過程立場的分析、論點的建立、論證資料的蒐集等，更透過分組討論、模擬競賽等方式，熟悉申論、質詢、答辯、結辯的基本技巧，並加以發揮應用。			✓	✓	期末碧湖資優班辯論賽。
社會	普林特日報記者	選修	2	本門課程主要在觀察知識建構的歷程，在了解社會中的知識的流動性後，運用繪本、兩難情境、新聞媒體批判，養成主動思考的良好習慣	✓				各組需在課堂中，用所學的技法完整

									呈現該組思考的邏輯。	
	小導演大夢想	選修	2	影像是最能承載著記憶的物件，而其中動態的影像更是容易引起共鳴，本課程統整了學生語文能力，引導學生創作劇本，並擬以紙黏土逐格動畫表現。				✓	✓	能撰寫劇本並拍攝影片參加相關競賽
	桌 lead 響起	選修	2	藉由團隊合作類型之桌遊體驗歷程，增進學生於溝通、分工合作、問題解決之能力，發掘學生自身之領導能力。	✓	✓	✓	✓		對桌上遊戲需完成不同類型之檢核表與歷程分析。
	內湖寶可夢	選修	2	學生自身規劃踏查行程，並能採小組之間進行踏查活動，於活動前小組討論、規劃和行程發表後，實地考察景點。			✓			認識家鄉特色與觀光資源。
	攝技的任務	選修	2	藉由攝影器材與剪輯軟體的介紹教導與實務操作，結合另一門戲劇課的演出，共同完成影片拍攝、剪輯與音樂剪輯的成果。					✓	應完成各階段皆有應之實務操作。
數學	遊戲數學	選修	2	強調用遊戲性的素材，來探討數學概念。能熟悉思考分析的方法和過程，找出策略簡化問題，尋求解答	✓					強調數學思考的學習方式
	益智數學	選修	2	強調邏輯思考的教具，來探討數學概念。能找出策略進行思考能運用策略，用替代及變通的方式解決問題			✓			
	生活數學	選修	2	強調生活週遭能接觸到的事物，來探討數學概念。 生活即數學，從中學習、探索、推測，以致於建立理論原則。				✓		
	橋樑數學	選修	2	以未來與國中數學課銜接的內容，來探討數學概念。能有效的尋找線索，系統化解決問題策略					✓	
	創客玩數學	選修	1	課程重點為摺紙和數學遊戲製作，結合數學向度為數、幾何和邏輯，藉由動手做，完成幾何多面體和遊戲，探討裡面的數學意涵和概念。				✓	✓	
	方塊變變變	選修	2	以 SOMA CUBE 和 RUBIK' S CUBE 的認識和操作，建立學生初步的空間操作	✓	✓				

				概念。					秒內完成六色的復原
	玩出空間想像力	選修	2	有系統的一層一層來提升空間想像力 學習內容：空間觀察定位→圖形切割組合→空間翻轉→想像創造 學習過程：實物階段→半實物-直觀階段→半實物-推理階段→想像階段			✓	✓	
自然	五感科學	選修	2	以「視聽嗅味觸」等五種感覺為題材認識我們的五感，並透過科學遊戲與體驗中發現現象及原理。	✓				
	顯微實驗室	選修	2	透過學生興趣主題延伸，並運用微觀與巨觀的科學視角，培養學生主題探究語實驗設計的能力。			✓	✓	
	碧野仙蹤	選修	2	我們的碧湖山是生態探索的寶庫，藉由探索、踏查，培養觀察記錄、分析、比較與統整等科學專題製作與發表的能力。		✓	✓	✓	自然觀察筆記（自備筆記本、相機）
	New Science	選修	1	藉由「New Science」、「演化論」、「Dominant Species」等科學相關桌上遊戲，探討生物習性、食物鏈和物種演化等生態概念，進而建立學生的科學知識系統與概念。			✓	✓	主題報告及桌遊遊玩心得
	創意機關王	選修	2	運用簡單機械的原理，進行小組創意骨牌的設計與製作，以增進科技應用能力及培養創意設計的基礎能力。			✓	✓	小組創意骨牌或機關
	碧問導遊趣	選修	1	以「碧湖山」為主題，透過問題的分析、比較、統整等過程，進行「導覽手冊」的設計與製作，以增進高層次思考及後設認知的能力。			✓	✓	製作碧湖山導覽手冊

（三）資優課程內涵（各年級資優課程之充實課程內容規劃）

大團輔教學

時程	106/10月	106/11月	106/12月	107/3月	107/4月	107/5月
上學期	大團體課程(一)	大團體課程(二)	大團體課程(三)	大團體課程(四)	大團體課程(五)	大團體課程(六)
	劉輝龍老師	潘浩天老師	鄒孟潔	馮理詮老師	吳程濤老師	郭恒甫老師

益智競賽月

1. 上學期 10 月舉辦棋類比賽，分年級進行不同棋類競賽，該年級老師事先指導規則。

年級	三	四	五	六
棋類	Simpei	動物將棋	幽靈棋	智謀棋

2. 下學期 5 月舉行兒童橋牌競賽，分年級進行競賽，事先會安排教學活動。

主題統整課程

1. 上學期以「我們的 BG」為充實課程之重點，延伸配合相關講座、大團輔課程及校外教學活動。
2. 下學期以「天賦競賽」為主題統整課程，四個年級同步於團體輔導、研究方法和興趣探索及配合充實活動等進行教學活動。

專題講座

1. 上下學期預定於兩個周五下午舉行兩場專題講座(以學生為對象)，由學生家長會經費支援辦理。
2. 上下學期預定於周五晚上辦理資優班家長會成長團體(以家長為對象)。

校外教學

1. 上學期的校外教學，搭配主題教學安排參觀地點。
2. 下學期的校外教學，搭配主題教學安排參觀地點。

親師座談暨成果發表

1. 每學期期末各召開一次。
2. 上學期成果發表會為期兩天，邀請碧湖國小資優班普通班師生參與發表會，包含動靜態發表活動，訂於內湖公民會館，與社區網絡連結。
3. 下學期成果發表會為期三天，與內湖區西湖國小共同舉辦區域性方案活動，共同發表學生成果，包含動靜態發表活動。

社會服務

時程	內容			
寒假	社會服務	三	身心障礙議題	以個人或小組方式，進行了解社福機構的社會服務作法。
		四	婦幼關懷議題	
		五	老人服務議題	以個人為主，規劃並實際進行社會服務。
		六	環境動物保育	

自由研究

時程	內容	年級	字數
暑假	學生自由決定主題，報告形式不居	三	1000 字
		四	1500 字
		五	2000 字
		六	畢業

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(四) 學習評量與成績考查辦法

作業單紀錄、小組討論、設計製作、觀察、問答、實作、口述、自評、互評

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	潘浩天	教師	20	國立台灣師範大學 特殊教育學系碩士	資優教育 (心理諮商與輔導)	1	8
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	鄒孟潔	教師	20	臺北市立教育大學 特教系學士	資優教育 (特殊教育課程與設計)	1	5
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	劉輝龍	教師	20	臺北市立教育大學 特教系學士	資優教育 (數學遊戲課程)	1	16
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	馮理詮	教師	20	國立台灣師範大學 特殊教育學系博士	資優教育 (研究方法訓練)	1	4
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	吳程濤	教師	20	中山醫學大學	公共衛生	4	2
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	郭恒甫	教師	20	台北醫學大學	公共衛生	4	2

七、輔導方面

（一）生活輔導

1. 資優班聯絡簿：即時反應狀況，提供級任、家長三向溝通。
2. IGP 輔導紀錄：記錄和級任、家長、學生晤談情形。
3. 電話訪談：反應學生在校情況，提供家長協助孩子發展。
4. 個別晤談：根據需要，和學生晤談，幫助學生穩定情緒、釐清想法，進而解決問題。

（二）學習輔導

1. 採用 Renzulli(阮汝理的)三合充實模式，將充實教學活動的型態分為第一類型的探索活動，第二類型的團體能力訓練；和第三類型的獨立研究階段。
2. 主題教學：聘請專業人士講座。
 - ①提供完整專題課程及資源，滿足資優生積極求知需求。
 - ②啟發學生多元學習興趣，培養基本學習能力和基本研究方法。
 - ③提供多元資訊、鼓勵參予多元活動。
3. 定期分發親師交流道與家長互動，並於期末辦理成果發表會。

（三）生涯輔導

1. 聘請各行業有成就的專業人士座談、討論、分享
2. 配合社會及家長資源安排參觀訪問。
3. 邀請已畢業學長回校和學弟妹分享不同階段的經驗。
4. 邀請設有資優班的學校介紹各階段的資優教育銜接事項。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
104.03	欣榮數學邀請錦標賽	銅牌	葉人甄	劉輝龍	
104.03	欣榮數學邀請錦標賽	優等	黃偉翔	劉輝龍	
104.04	第 12 屆臺北市專題式網頁	第三名	蔡侑宸、孫浩恩、 陳嘉暉、張孟翰、 許昊炆、劉祖妍	劉輝龍 鄭棕懌	
104.04	第 12 屆臺北市專題式網頁	佳作	黃偉翔、邱廷皓、 鍾家樂、江宇哲、 蘇鈺翔	劉輝龍 鄭棕懌	
104.05	第 48 屆臺北市中小學科展	優等	葉人甄	劉輝龍 鄭棕懌	
104.05	第 48 屆臺北市中小學科展	研究精神獎	葉人甄	劉輝龍 鄭棕懌	
104.05	第 48 屆臺北市中小學科展	佳作	涂辰心、楊佳耘、 陳昀鉸、邱焜育、 柯楚衣	鄒孟潔 鄭棕懌	
105.5	第 49 屆臺北市中小學科展	團隊合作獎 物理科佳作	廖師甫、賴柏丰、 廖勁凱、廖致惟、 康恩璋	潘浩天	

105.4	第 13 屆臺北市專題式網頁	第 2 名	林子恒 陳怡喬 王永煜 徐語珩 柯楚衣 邱琨育	鄒孟潔 鄭棕懌 王彥君	
105.4	第 13 屆臺北市專題式網頁	佳作	謝佳瞳 郭姿穎 余承穎 陳柏羽 李洋德	鄒孟潔 鄭棕懌 王彥君	
105.4	2016 臺灣學校網界博覽會	銅獎	林子恒 陳怡喬 王永煜 徐語珩 柯楚衣 邱琨育	鄒孟潔 鄭棕懌 王彥君	
105.5	第 49 屆臺北市中小學科展	物理科佳作	林楷倫、謝佳瞳 陳怡喬、陳昀鉸 柯楚衣	鄒孟潔 鄭棕懌	
105.5	第 49 屆臺北市中小學科展	團隊合作獎	林楷倫、謝佳瞳 陳怡喬、陳昀鉸 柯楚衣	鄒孟潔 鄭棕懌	
105.12	創意教學桌遊設計駭客松競賽	優秀獎	杜伯寬、巫柏彰、 張學睿	鄒孟潔	
105.12	創意教學桌遊設計駭客松競賽	優秀獎	曾鈺桓、廖師甫、 廖致惟、廖勁愷	潘浩天	
106.4	第 14 屆臺北市專題式網頁	第 2 名	廖致惟、江峻宇、康恩 璋、廖師甫、曾鈺桓	鄭棕懌	
106.4	第三屆 EMTC 奧林匹克數學錦標賽	團體銀牌	曾鈺桓、巫英宏、黃健 堉、王淳郁、張舜霖	劉輝龍	
106.4	第三屆 EMTC 奧林匹克數學錦標賽	個人金牌	曾鈺桓	劉輝龍	
106.4	第三屆 EMTC 奧林匹克數學錦標賽	個人銀牌	巫英宏	劉輝龍	
106.4	第三屆 EMTC 奧林匹克數學錦標賽	個人優異	黃健堉	劉輝龍	
106.6	第五屆 Sony 創意科學大賞	佳作	陳宛仟、李佩璇、 李宣融	劉輝龍	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
104.03	臺北市特教教材比賽	優選	劉輝龍	
104.03	臺北市特教教材比賽	佳作	劉輝龍、潘浩天 鄒孟潔、馮理詮 鄭棕懌	
104.03	新北市金陵女中數學分享	講師	劉輝龍	
104.03	臺北市民權國小資優分享	講師	劉輝龍	
104.04	臺北市胡適國小資優班分享	講師	劉輝龍	
104.04	臺北市健康國小特教分享	講師	劉輝龍	
104.04	高雄市文德國小特教分享	講師	劉輝龍	

104.04	臺北市立大學特教系資優課程	講師	劉輝龍	
104.04	建中資優中心校本資優課程分享	講師	劉輝龍	
104.04	臺北市大直國小特教分享	講師	劉輝龍	
104.05	臺北市仁愛國小語文社群	講師	劉輝龍	
104.05	臺北市三興國小特教社群	講師	劉輝龍	
104.05	嘉義縣碧潭國小特教分享	講師	劉輝龍	
104.05	台北市區域資優方案-雙湖成果發表	講師	劉輝龍、潘浩天、鄒孟潔、馮理詮、鄭棕懌	
104.06	臺北市大理國小特教分享	講師	劉輝龍	
104.03-06	台北市區域資優方案-數學遊戲王	講師	劉輝龍、潘浩天、鄒孟潔、馮理詮	
104.07	親子天下百大桌遊評選	評審	劉輝龍	
104.07	新北市資優營隊	講師	劉輝龍	
104.07	高雄市彌陀國中分享	講師	劉輝龍	
104.07	高雄市龍肚國小分享	講師	劉輝龍	
104.08	教育部國民及學前教育署 104 Super Summer Camp-桌迷藏	講師	劉輝龍	
104.08	臺北市立大學特教中心「桌住數學」	講師	劉輝龍	
104.08	臺北市文山特殊學校分享「性不性遊你」	講師	劉輝龍	
104.01-12	苗栗福星國小區域資優方案	講師	劉輝龍	
104.08	教育部國民及學前教育署 104 Super Summer Camp	講師	馮理詮	
104.08	教育部國民及學前教育署 104 Super Summer Camp-海之煉金術士	講師	潘浩天	
104.08	台中市區域性資優方案-Top Leader Super Team 台中好好玩	講師	潘浩天	
104.08	桃園市區域性資優方案領導才能營-光影傳說	講師	馮理詮、潘浩天	
105.1	臺北市胡適國小資優班桌住數學分享	講師	劉輝龍	
105.2	臺北市關渡國小教師會創新教學分享	講師	劉輝龍	
105.3	臺北市文湖國小桌遊創新教學分享	講師	劉輝龍	

105.3	桃園市潮音國小創新教學分享	講師	劉輝龍	
105.3	臺北市建安國小創意桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.3	新北市桃子腳國小親職教育分享	講師	劉輝龍	
105.3	臺北市北區特教資源中心桌遊課程設計	講師	劉輝龍	
105.3	臺北市萬芳國小桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.03	臺北市特教教材比賽	特優	劉輝龍	
105.03	臺北市特教教材比賽	優選	劉輝龍、潘浩天 鄒孟潔、馮理詮 鄭棕懌	
105.4	臺北市教研中心創新桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.4	臺北市立大學夜間學分班	講師	劉輝龍	
105.4	台北市明湖、南湖國小群組公開授課	講師	劉輝龍	
105.4	臺北市金城國中國中數學分享	講師	劉輝龍	
105.4	臺北市土城國小桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.4	臺北市師大附中特教分享	講師	劉輝龍	
105.5	臺北市立大學夜間學分班	講師	劉輝龍	
105.5	桃園市忠福國小桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.5	臺北市長春吉林群組創意桌遊教學	講師	劉輝龍	
105.5	臺北市東新國小班級經營分享	講師	劉輝龍	
105.5	臺北市東新國小親職講座	講師	劉輝龍	
105.5	屏東市屏東教育大學創新教學分享	講師	劉輝龍	
105.6	臺北市景興國小數學社群分享	講師	劉輝龍	
105.6	臺北市雙連國小桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.7	高雄市仁武高中國中部特教分享	講師	劉輝龍	
105.7	臺北市資區域方案-數學遊戲王 Jr.	講師	劉輝龍	
105.7	教育部國民及學前教育署 105Super Summer Camp-桌迷藏	講師	劉輝龍	

※實施類別：一般智能 學術性向（國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理）
藝術才能（美術 音樂 舞蹈 戲劇）創造能力 領導才能 其他_____

134-碧湖國小
106 學年度實施現況

105.7	臺北市師範大學環境教育分享	講師	劉輝龍	
105.8	高雄市後庄國小桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.8	新竹市新埔國中性別平等分享	講師	劉輝龍	
105.9	臺北市新湖國小班級經營分享	講師	劉輝龍	
105.9	臺北市大直永安濱江國小群組分享	講師	劉輝龍	
105.9	桃園市青埔國小資優生分享	講師	劉輝龍	
105.10	臺南市台南大學應用數學系分享	講師	劉輝龍	
105.10	臺北市新湖國小特教社群分享	講師	劉輝龍	
105.10	臺北市雨聲國小數學教學分享	講師	劉輝龍	
105.11	臺北市青少年發展處分享	講師	劉輝龍	
105.11	苗栗市仁愛國小桌遊教學分享	講師	劉輝龍	
105.11	桃園市西門國小班級經營分享	講師	劉輝龍	
105.11	臺北市信義國小特教分享	講師	劉輝龍	
105.11	臺北市啟智學校性別平等分享	講師	劉輝龍	
105.11	2016 教育部國民及學前教育署亞太科學資優學生論壇	輔導老師	潘浩天	
105.12	臺北市康寧國小數學社群分享	講師	劉輝龍	
105.12	金門式數學奠基教學設計	講師	劉輝龍	
105.12	臺北市 105 年度國中小海洋教育公開授課成果甄選	優選	劉輝龍	
106.3	臺北市長安懷生群組創意教學分享	講師	劉輝龍	
106.3	臺北市仁愛國小數學社群遊戲數學分享	講師	劉輝龍	
106.3	臺北市麗湖國小親職教育分享	講師	劉輝龍	
106.4	新竹市資優中心資優數學分享	講師	劉輝龍	
106.4	新北市龍埔國小桌遊數學分享	講師	劉輝龍	
106.4	第三屆 EMTC 奧林匹克數學錦標賽	傑出貢獻獎	劉輝龍	

106.5	臺北市湖田國小創意數學分享	講師	劉輝龍	
106.5	臺北市石牌國小數學社群數學分享	講師	劉輝龍	
106.5	苗栗市仁愛國小親職教育分享	講師	劉輝龍	
106.5	臺北市新生國小班級經營策略分享	講師	劉輝龍	
106.6	基隆市海洋大學教育研究所講座	講師	劉輝龍	
106.7	澎湖市國中資優區域分案-數學遊戲王	講師	劉輝龍	
106.7	嘉義市南興國中資優數學分享	講師	劉輝龍	
106.8	臺北市內湖老人服務中心樂齡桌遊	講師	劉輝龍	
106.8	桃園市大華國小桌遊數學分享	講師	劉輝龍	
106.8	臺北市北投國中兩性桌遊融入教學分享	講師	劉輝龍	

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
103	苗栗資優生創造力教材編纂	劉輝龍	
103	教育部暨國家教育研究院 國小高年級自然與生活科技領域 科學閱讀資源集	潘浩天	
104	數學亮點基地(金門)	劉輝龍	
104	師大小教教師情境判斷測驗	劉輝龍	
105	臺北市立大學特教中心資優數學教材編纂	劉輝龍	
105	桃園市創造力資賦優異學生鑑定工具-創造力測驗	馮理詮、潘浩天	

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 發展重點：

1. 提供四門選修課程，滿足學習的獨特性並提升學生整體能力。
2. 發展主題課程架構，連結校外教學及假日營隊，統整為多元且有效的教學方案。
3. 鼓勵學生應用所學參加校內外各項活動及競賽。

(二) 特色：

1. 提供人文、數學、自然主題課程，學生可依個人需求彈性選修；情意輔導及研究方法課為必修課程。
2. 打破年級界限，引導學生策劃主題活動，培養領導才能和問題解決能力。

（三）未來展望：

1. 課程區分性-掌握關鍵性的學習重點，安排縱向和橫向連結的整體課程，提供有效且有趣的學習內容。
2. 架構資賦優異班級親子學習網站，打造整體學習型組織。
3. 推廣資優教育普及化，利用假日舉辦主題營隊活動，提供全校學生參加創意性及思考性的學習機會。
4. 實踐區分性及個別化精神，配合校內所有雙重特殊需求學生，發展適性的外加課程。
5. 將親師生學習視野拓展至國際交流，與香港聖方濟各英語小學資優班互相參訪。
6. 未來將結合社區資源，兩湖成果發表會、區域性資優方案
7. 舉辦親師成長活動，共組成團體，流通相關意見與學習資源。