

※實施類別：一般智能 學術性向（國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理）
藝術才能（美術 音樂 舞蹈 戲劇）創造能力 領導才能 其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

108 學年度實施現況

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立仁愛國民中學
 二、學校地址：北市大安區仁愛路四段 130 號
 三、聯絡電話：02-23255823
 傳 真：02-27541409
 四、網 址：www.jajh.tp.edu.tw
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	曾文龍	02-23255823#1101	jusd@jajh. tp. edu. tw
教務主任	莊豐兆	02-23255823#1102	a530@jajh. tp. edu. tw
輔導主任	鍾羚甄	02-23255823#1103	a420@jajh. tp. edu. tw
特教組長	曾資芳	02-23255823#5213	a641@jajh. tp. edu. tw
資優副組長	徐知本	02-23255823#5236	a480@jajh. tp. edu. tw

六、學校規模/班級數：

年級	國小								國中				高中				
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班																	
資優班	一般智能							19	20	20	59						
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社															
		數學															
	數理								1	1	2						
	藝術才能	音樂							1	1	1	3					
		美術															
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ()																	

貳、資優教育(班)實施概況

一、資優教育(班)發展沿革

辦理項目	主題/辦理類別	辦理時間	辦理對象	參加人數
<input type="checkbox"/> 資優校本方案 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育計畫 <input type="checkbox"/> 區域資優方案 <input type="checkbox"/> 縮短修業年限	國中加強推動資優教育計畫 (數學類)	100-102 學年度	7-9 年級 校內學生	53 人
<input type="checkbox"/> 資優校本方案 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育計畫 <input type="checkbox"/> 區域資優方案 <input type="checkbox"/> 縮短修業年限	國中加強推動資優教育計畫 (數理類)	103 學年度	7 年級 校內學生	16 人
<input checked="" type="checkbox"/> 資優校本方案 <input type="checkbox"/> 資優教育計畫 <input type="checkbox"/> 區域資優方案 <input type="checkbox"/> 縮短修業年限	國中資優校本方案 (數理類)	103 學年 度	8 年級 數理資優學 生	22 人
<input checked="" type="checkbox"/> 資優校本方案 <input type="checkbox"/> 資優教育計畫 <input type="checkbox"/> 區域資優方案 <input type="checkbox"/> 縮短修業年限	國中資優校本方案 (數理類)	104 學年 度	9 年級 數理資優學 生	22 人
<input type="checkbox"/> 資優校本方案 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育計畫 <input type="checkbox"/> 區域資優方案 <input type="checkbox"/> 縮短修業年限	國中資優專班 (數理類)	105-106 學 年度	7-8 年級 數理資優學 生	60 人
<input type="checkbox"/> 資優校本方案 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育計畫 <input type="checkbox"/> 區域資優方案 <input type="checkbox"/> 縮短修業年限	國中資優專班 (數理類)	107 學年 度	7-9 年級 數理資優學 生	90 人
<input type="checkbox"/> 資優校本方案 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育計畫 <input type="checkbox"/> 區域資優方案 <input type="checkbox"/> 縮短修業年限	國中資優專班 (數理類)	108 學年 度	8-9 年級 數理資優學 生	60 人

二、資優教育(班)教學目標

1. 銜接大安區十二年一段數理資優政策與制度，提供國中優質數理學習環境及多樣化教學內容，充分發展資優潛能與因材施教。
2. 配合學生學習需求，設計適切資優學生個別需求之資優課程、教材教法，強化精緻化的適性教學。
3. 加強學生創造、思考、分析、歸納等能力，並培養學生獨立研究能力，提供相互觀摩與分享的機會，以提升學生研究數理興趣。
4. 整合多項資源提供學生良好資優教育環境，並能積極、主動進行加速、加深、加廣的學習。
5. 培養資賦優異學生之健全人格，重視全人發展。

三、資優教育學生鑑定安置

(一) 招生/實施對象

本校七年級新生。

(二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註(評量內容)
1.觀察推薦與資格審查	108.10.7~107.10.23	參見報名簡章附件三
2.初審 (公告書面審查通過名單)	108.10.28	參見報名簡章附件四
3.初選(第一階段評量)	108.10.30 上午	數學性向測驗、自然性向測驗、數學科成就測驗(定期評量)及自然科成就測驗(七年級生物科定期評量)。
4.複選(第二階段評量)	108.12.10 下午 ~107.12.11 上午	數學科實作評量、自然科實作評量。
5.綜合研判(鑑定結果公告)	108.1.10	

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

(三) 安置方式

集中式資優班

分散式資源班

其他_____

四、資優教育(班)學生人數

人數	年級	國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數																
資優班 學生數	男									23	20					
	女									7	10					
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															
	社經文化 地位不利															
	原住民															
	僑生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

三合充實模式	本校資優課程設計理念	適用對象
一般探索活動 (演講、考察、 良師、訪問、 營隊)	本活動的實施共可概分為「實作活動」、「專書閱讀」、「參觀活動」與「專家講座」等四個類型，在這些活動融入資優課程中，利用多元的探索內容，例如：邀請鄰近國小資優班發表專題研究成果、週六邀請激發潛能之專家、高中、大學教授開設暑期和周末營隊等，不斷的提供學生，引發其好奇心與動機，其目的在去發掘資優生各方面潛在的興趣與潛能。	七年級 資優生
團體訓練活動	(1)教師引導式主題研究的實施共可概分數理(數學及自然)和情意等課程，由具有專長的任課教師提供一些資優學生能夠勝任的問題情境，讓資優生運用腦力激盪、觀察、討論分析與評鑑等方法來引發其創意的思考和發展他們的情意。 (2)學生擬定合適研究內容和撰寫能力提升。同時，也培訓了學生面對變化的學習情境能力技巧。	八年級 資優生
個人或小組對 實際問題之探 討	(1)以學生為中心，針對某一問題做系統性的研究，透過問題解決的合理性討論模式，建構所需的知識與能力，達成生活問題解決和技巧提升的九年級資優生。 (2)學生學習成果的展現、創意想法發表：研究發現撰寫成報告，讓大家分享的研究成果。 (3)專題研究：若學生的作品有進一步探究的必要，這時就會進入本階段。歷年來本校學生參加專題寫作、數學競賽或自然的科學展覽競賽的作品，都是經由這樣的歷程產生，且經常獲得不錯的成績。	八年級 資優生 和 九年級 資優生

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	備註		
				七	八	九
數學八(上)	必修	4	1.核心課程：依十二年國教九年一貫課程標準進行，基本概念和重組課程教材做內容加速、加廣的補充。 2.獨立研究：於臺灣國際科學展覽歷屆學長姐的科展作品引導賞析；八下依興趣形成小組，進行獨立研究進而完成科展作品之歷程和以幾何繪圖軟體做幾何問題之個人探討，完成作品發		✓	
數學八(下)	必修	4			✓	

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	備註		
				七	八	九
數學九	選修	1	表。 3.統整課程：七下至八年級中，各學期以參與數學和科學競賽目標，做小組合作或自我實現的數學學習；九年級的外加課程，則加入深化概念補充。			✓
理化八	必修	3	1.核心課程：依十二年國教九年一貫課程標準進行，基本概念和重組課程教材做內容加速、加廣的補充。 2.獨立研究：引導科展作品賞析，並依學生興趣分組，經歷實驗歷程，完成獨立研究作品發表，並進而參與科展。 3.實驗課程：安排許多自然實驗，使學生從實驗的樂趣學習到科學探索的歷程，同時引導學生做深入思考：一個科學理論的形成。另外從一個實驗作品的完成及競賽，訓練學生從做中學習及修正技巧，培養學生解決問題的能力。		✓	
理化九	選修	1	4.統整課程：八年級做好基礎知識打底，至九年級則進行原課程之外的加深、加廣補充。			✓
獨立研究八	必修	2	依據資優生之個別差異做興趣分組，提供適才適性的指導，並從歷程中培養學生對研究的興趣及自我學習的探索能力。		✓	
情意人文課程	必修		知情意並重之情意課程 ：一個月到兩個月學校班會課安排資優相關專題講座，讓師生更能體驗認識資優、自我成長、了解每個人自身能力、接納自己也接納別人，壓力的來源及調適的探討。	✓	✓	✓
科學思辯 (創造力、領導才能)	選修	1	1.本課程將用科學研究所學到的思維及邏輯辯證法，訓練學生能對各種議題有多面向，多層次的看法和包容。如公民參與、社會正義、經濟、全球暖化…等。淡化人文社科與自然科學之間的界限，將科學與哲學、藝術、文學、心理學、科幻等諸多學科相互關聯，並將科學法則、思辨範式、探索規律、科學與人文融合等作為一種文化進行理性闡述。 2.課程內容包括解說問題爭議所在，並說明問題背後相關的基礎科學概念，並舉例社會新聞網路資訊等新知，運用所學的科學方法探究釐清知識真偽。 3.本課程的重點在於用科學訓練所學到的邏輯辯證能力並結合物理知識的應用去探討社會議題，從而培養數理資優生的社會責任意識。	✓	✓	

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	備註		
				七	八	九
競賽指導	選修	1	各學期均依學生興趣選修，以各類競賽所需之能力作單元的討論，採老師講述及學生小組討論方式進行	✓	✓	
多元活動	選修	學校支援隨時進行	<p>1.引發創意之專家演講：讓學生學習不同科學領域新知。如關於奈米的演講或實驗演示、發展學生創造力及潛能的表演活動。</p> <p>2.展翅翱翔之校外教學：每學期視情況辦一次的校外教學，如參觀中研院、博物館、科教館…等。</p> <p>3.學習傳承之迎新活動：分享在資優班的學習經驗。</p> <p>4.激發潛能之專家暑期和周末營隊(定期和不定期)：邀請大學院校教授設計給全校學生可以參加專業充實和加速課程課程。(每學期對全校開放)</p> <p>5.提升自我價值之戶外體驗活動：安排生態導覽，讓學生親身感受大自然對生命之重要性，體悟地球環境與自身的密切，除了增進自我健康之外亦對環境教育能有更多的認識，選擇地點有東北角、八里、藍色公路、大稻埕、國家公園等，資優班老師將陸續開拓新的戶外體驗地點。</p> <p>6.資優生共同交流平台：邀請各高中資優班的學長姐進行經驗交流，並依據資優生情意發展的特質需求安排成果發表，將成果與同質性的學校一起共享，藉此建立彼此友好的交流平台。</p> <p>7.獨立研究成果發表(個人和團體組)：七年級舉辦銜接國小資優生專題研究分享和交流、八、九年級研究成果發表和銜接高中資優班專題研究成果分享和交流。(洽談中)將所分享成果作成合輯和影片，全校共同欣賞和網路分享。</p>	✓	✓	✓

臺北市 108 學年度仁愛國民中學特殊教育(數理資優班)課程節數配置表

類型	領域	科目	課程名稱	類別		第四學習階段						課程時間			備註		
						七年級		八年級		九年級		課外課	校訂課程 (彈性學習)	其他 (A. 早自習 B. 午休 C. 課後 D. 假日 E. 營養)			
						必修	選修	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期					第 1 學期	第 2 學期
既定課程	語文																
	數學	數學		✓			4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	✓			
	社會																
	自然科學	理化		✓				4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	4 節*3 組	✓			
校訂課程	特殊需求	創造力															
		領導才能															
		情意發展					2 節	2 節	2 節					✓		E 課程	
		獨立研究	獨立研究	✓			2 節*3 組	2 節*3 組	2 節*3 組					✓			
	專長領域																
其他																	
節數小計							20	30	30	24	24						

(三) 學習評量與成績考查辦法

學習成果的評量兼具量化與質化

質化：

1. 製作學習檔案：指導學生彙整個人的學習過程、學習新知和競賽成果檔案，給予評析與指導。
2. 學期中數理領域不定期進行小組/個人報告及發表。
3. 繳交校外教學參觀報告心得和專題講座心得省思。

量化：

1. 每學期末完成各領域的學習成果量化評核。
2. 針對學生的專長進行施測及調查意願，以鼓勵參加各項校內外活動及數理科學競賽。
3. 根據成績考查辦法辦理。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	莊豐兆	專題研究	6	輔大教育研究所	數學	3	6
02	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	李美惠	理化 8 專題研究(理)	5	國立台灣師範大學 科學教育所	化學	5	4
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	賴韻竹	數學 8 專題研究(數)	10	美國聖地牙哥州立大學 數學教育研究所	數學	3	4
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	徐知本	數學 9 專題研究(數)	6	國立台灣師範大學研究 所	數學	3	12

※實施類別：一般智能 學術性向 (國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理)
藝術才能 (美術 音樂 舞蹈 戲劇) 創造能力 領導才能 其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

108 學年度實施現況

05	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	洪啟軒	理化 8	6	國立台灣師範大學 物理系	物理	5	6
06	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	高筱雯	理化 9	3	國立台北科技大學 有機高分子研究所	化學	5	2
07	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	薛力楓	理化 9	3	國立彰化師範大學 化學研究所	化學	5	3
08	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	蔡豐如	理化 9	3	國立台灣師範大學 物理學系	物理	5	2
09	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	王頤萱	數學 9	1	國立高雄師範大學 數學研究所	數學	5	1
10	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	楊凌禎	數學 8	1	國立高雄師範大學 數學研究所	數學	5	1

七、輔導方面

(一) 生活輔導

1. 資優班教師專責認輔資優班學生。
2. 培養學生良好生活態度與習慣。
3. 安排個別或小組諮商輔導。
4. 建立資優學生輔導網路。
5. 建立資優班學長姐制度。

(二) 學習輔導

1. 建立個人學習檔案及 IGP 研討
2. 定期召開特教教學研討會
3. 善用資訊通訊科技 (ICT) 技術及本校特色雲端學習資源
4. 重視教學績效責任制
5. 針對需要縮短修業年限或有特殊需求的學生，安排個別輔導

(三) 生涯輔導

1. 提供專書研讀、專題講座、參觀訪談或電影欣賞……等活動
2. 進行情意教育課程及相關心理測驗
3. 舉辦各項升學輔導講座
4. 協助學生及家長進行升學諮商及進路輔導協助資優班學生升高中時的相關作業
5. 利用假日(期)規劃生涯相關營隊活動

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

(一) 學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
106.04	106 學年度臺北市科展	優等	王禎立	徐知本	
106.05	106 學年度台北市資通訊大賽公開賽	第一名	陳致翰	徐知本	
106.09	106 學年度 Scratch 比賽	特優	王禎立	鄭孫寧	
106.09	106 學年度 Scratch 比賽	佳作	陳耘希	鄭孫寧	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	陳妍嫻	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	王之旻	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	李彥佑	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	團體二等獎	俞欣妤	徐知本	

※實施類別：一般智能 學術性向（國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理）
藝術才能（美術 音樂 舞蹈 戲劇）創造能力 領導才能 其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

108 學年度實施現況

107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	個人一等獎	李彥佑	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優等獎	陳妍姍	徐知本	
107.11	2017 年第 15 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優等獎	俞欣好	徐知本	
107.03	2019 年第 15 屆 IMC 國數學競賽	金牌	江恩驊	徐知本	
107.03	2019 年第 15 屆 IMC 國數學競賽	銀牌	吳黛雅	徐知本	
107.03	2019 年第 15 屆 IMC 國數學競賽	優等	劉承宇	徐知本	
107.03	2019 年第 15 屆 IMC 國數學競賽	優等	李冠霆	徐知本	
107.05	107 學年度台北市資通訊大賽公開賽	第三名	劉承宇	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	王禎立	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	陳迎庭	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	鐘景翰	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	團體三等獎	林揚森	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	個人二等獎	王禎立	徐知本	
107.11	2018 年第 16 屆 JHMC 國中數學競賽	個人優良獎	林揚森	徐知本	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
105	台北市中小學環境教育暨防災教育 105 年度國中組	特優	李美惠	
105	台北市自然科亮點講堂教師		李美惠	
105	國中學習評量初階研習講師		李美惠	
105	2016 台北全球華人資訊教育創新論壇講師		李美惠	
105	教育部 105 年國中小行動學習優良學校選拔活動	優良學校	李美惠	
105	2016 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇輔導教師		李美惠	
105	2016 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇台灣隊帶隊教師		徐知本	
106	106 年自然領域探究與實作國際研討會擔任探究與實作教學案例分享主講人		李美惠	
106	105 學年度全國中小科學教師探究課程設計與執行能力提升計畫之教練		李美惠	

※實施類別：一般智能 學術性向（國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理）
藝術才能（美術 音樂 舞蹈 戲劇）創造能力 領導才能 其他_____

聯絡箱號碼 169

仁愛國中

108 學年度實施現況

106	105 學年度磨課師計畫，錄製國中理化科教學影片		李美惠	
105.05	臺北市第十七屆教育專業創新與行動研究教材教具實務展示類	佳作	洪啟軒	
106.07	臺北市 106 年資訊科技融入教學創新應用團隊	國中組入選	洪啟軒	
107	台北市資優生對談帶隊老師		徐知本	
107	2018 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇輔導教師		李美惠	
107	2018 年教育部國民及學前教育署亞太科學資優論壇輔導教師		洪啟軒	

九、回顧與展望（未來發展重點）

1. 為銜接大安區十二年一貫數理資賦優異政策與制度，提供國中優質數理學習環境及多樣化教學內容，充分發展資優潛能與因材施教。
2. 配合數理資賦優異學生的學習需求，設計適切資優學生個別需求之資優課程、教材教法，強化精緻化的適性教學。
3. 加強學生創造、思考、分析、歸納等能力，並培養學生獨立研究能力，提供相互觀摩與分享的機會，以提昇學生研究數理興趣。
4. 整合多項資源提供學生良好資優教育環境，並能積極、主動進行加速、加深、加廣的學習。
5. 培養資賦優異學生之健全人格，重視全人發展。