

### 壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立麗山高級中學  
 二、學校地址：臺北市內湖區環山路二段 100 號  
 三、聯絡電話：(02) 2657-0435  
 傳 真：(02) 8751-5841  
 四、網 址：[http:// www.lssh. tp. edu. tw](http://www.lssh.tp.edu.tw)  
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	柯明樹	(02) 2657-0435 # 100	prin@lssh. tp. edu. tw
教務主任	藍偉瑩	(02) 2657-0435 # 200	acad@lssh. tp. edu. tw
輔導主任	羅秀雯	(02) 2657-0435 # 500	coun@lssh.tp.edu.tw
特教組長	彭雅琪	(02) 2657-0435 # 208	Acad4@lssh. tp. edu. tw
資優組組長	無		
資優班召集人	徐志成	(02) 2657-0435 # 615	Achen0501@lssh.tp.edu.tw

### 六、學校規模/班級數：

年級		國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													9	9	9	27	
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文															
		人社															
		數學															
	數理												1	1	1	3	
	藝術才能	音樂															
		美術															
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ( )																	

## 貳、資優教育（班）實施概況

### 一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
89	本校於民國 89 年成立時，曾實施過「分散式」資優教育方案。
93	民國 93 年起由臺北市教育局核定每年級成立一班集中式數理資優班。

### 二、資優教育（班）教學目標

輔導數理資賦優異學生，適性發展專長學科潛能，培育基礎科學人才。

### 三、資優教育學生鑑定安置

#### （一）招生/實施對象

本校 105 學年度入學之高一新生（含復學之高一學生）。

#### （二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1. 觀察推薦與資格審查 2. 初審（書面審查）	106.7.13（星期三）  106.7.20	（一）報名資格：本校 106 學年度高一學生，具備下列條件之一，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。  1. 符合「臺北市 106 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，並具相關證明文件。  （1）國中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關數理學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項（報名時需繳交原就讀國中驗證之獎狀影本）。  （2）國中階段曾參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦，並檢具證明文件。  （3）國中階段曾參與數理學科獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。  2. 106 年國中教育會考（以下簡稱會考）數學科或自然科任一科測驗成績達精熟等級 A（含）以上者。  3. 國中階段曾就讀主管機關核定與設班類別相關領域之國中資優資源班，並檢具證明文件。
3. 初選（第一階段評量）	106 年 7 月 18 日 （星期二）	實施數學及自然性向測驗，按總成績取前 48 名
4. 複選（第二階段評量）	106 年 7 月 25 日 （星期二）	數學能力測驗及自然（物、化、生、地）實作評量，成績計算方式如下（初選成績不採計）：複選成績（總成績）=數學能力測驗 T 分數*30%+自然實作評量（物、化、生、地）T 分數平均*

5. 綜合研判	106 年 7 月 26 日 (星期三)	經報名資格審查、初選、複選通過者(含書面審查方式及測驗方式),由本校初判後,彙製「學術性向資優班學生鑑定資料暨結果分析表」,報教育局召開鑑輔會研判,教育局召開鑑輔會審查通過後,於本校網站首頁公告錄取名單。
---------	-------------------------	--

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

### (三) 安置方式

- 集中式資優班  
分散式資源班  
其他\_\_\_\_\_

### 四、資優教育(班)學生人數

人數	年級	國小						國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													325	315	302	942
資優班 學生數	男												21	24	19	88
	女												9	5	9	
特殊群體 資優 學生數	身心障礙												1	0	0	1
	社經文化 地位不利												0	0	0	
	原住民												0	0	0	
	僑生												0	0	0	

### 五、課程教學與評量

#### (一) 資優課程設計理念及整體課程架構

- 以多元、開放及彈性的學習環境，協助資賦優異學生適性發展與潛能開發。
- 重視思考，培養自主學習態度。
- 重視情意輔導，融入平日教學以培養積極自我概念與全人發展。
- 教導良好的人際溝通技巧、培育壓力調適及自我調整的能力、輔導生涯規劃的能力以及協助其建立自主的學習態度。
- 課程調整：濃縮社會與藝能學科，增加自然學科時數（物2、化2、生2），外加特色課程
- 特色課程：「書報討論」、「空白課程」
- 特殊活動：校外參訪、海外參訪、社區服務、成果發表會、學習檔案比賽
- 加強數理資優班學生對科學的興趣，在課本範圍之外增加深度與廣度；增進學生溝通與領導之能力。
- 協助學生自我瞭解，讓每個孩子發展自己的優勢與潛能，以增進其自信心與成就感，並進而能夠建立自我認同及立定志向。

## (二) 資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級				備註
				一	二	三		
研究方法	必修	3	研究領域探索、如何進行研究計畫與撰寫研究計畫、報告	✓				
專題研究	必修	3	以主題式研究學習，教學過程以問題解決為核心，學生須主動探索解決問題所需相關知識，進行討論與研究，尋求問題解決最佳方案，所得之研究成果撰寫成研究成果報告並進行公開發表		✓			
書報討論	必修	1	指定書目或選擇相關的競賽題目，事先研讀，課堂中作十分鐘的報告，再和全班同學作十分鐘的發問與討論		✓	✓		
空白課程	必修	1	針對化學、數學、物理三大學科進行加深、加廣的學習	✓	✓	✓		
科學素養選修課程（高一）	選修	1	上課時間為每週一第8節，數理資優班學生必須選修，普通班學生可依興趣自由選修，但超過選修名額上限之課程以數理資優班學生優先錄取。	✓				
科學素養選修課程（高二）	選修	1	上課時間為每週四第8節，數理資優班學生必須選修，普通班學生可依興趣自由選修，但超過選修名額上限之課程以數理資優班學生優先錄取。		✓			

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

## (三) 學習評量與成績考查辦法

臺北市立麗山高級中學學生成績考查辦法補充規定 99.07.03 修訂

一、依據教育部 98 年10 月26 日臺參字第0980177193C 號令發布之修正高級中學學生成績考查辦法修正條文暨臺北市政府教育局99 年6 月15 日北市教中字第09936669900 函頒

臺北市高級中學學生成績考查辦法補充規定參考原則，訂定本補充規定。

二、本校學生成績考查，除依部頒「高級中學學生成績考查辦法」規定外，悉依本補充規定辦理。

三、本補充規定適用於99 學年度(含)以後入學之新生。

四、學業成績考查依下列規定辦理：

(一)學期中開設之科目，每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。

(二)學生成績考查分為下列兩種方式：

1. 日常考查。

2. 定期考試。

(三)日常考查，每一科目得依其性質酌用下列方式辦理：

1. 口頭問答。

2. 學習態度。

3. 演習練習。

4. 實驗、實習。

5. 報告(含專題研究報告、口頭報告、閱讀心得報告、調查資料彙整報告等)。

6. 隨堂測驗(含技能測驗)。

7. 作文。

8. 作業。

9. 其他。

(四)定期考試以紙筆測驗為原則，但得視學科性質或教學內容採用其他方式辦理。

(五)定期考查分成下列三種方式為之：

1. 期初競試。得視學科性質不同，經教學研究會決議是否辦理。

2. 期中考試。每學期以辦理二次考試為原則；但得視學科性質不同，經教學研究會決議只辦理一次考試。

3. 期末考試。

(六)學科學期成績計算以下列方式為之：

1. 日常考查與定期考試成績，依比例計算合計為學期成績。

2. 辦理期初競試、二次期中考試及期末考試之學科：

- (1) 日常考查占35%；
- (2) 期初競試占5%；
- (3) 第一次、第二次期中考試各占15%，共占30%；
- (4) 期末考試占30%。

3. 辦理期初競試、一次期中考試及期末考試之學科：

- (1) 日常考查成績占35%；
- (2) 期初競試占5%；
- (3) 期中考試占30%；
- (4) 期末考試占30%。

4. 辦理二次期中考試及期末考試之學科：

2

- (1) 日常考查占30%；
- (2) 第一次、第二次期中考試各占20%，共占40%；
- (3) 期末考試占30%。

5. 辦理一次期中考試及期末考試之學科：

- (1) 日常考查占40%；
- (2) 期中考試占30%；
- (3) 期末考試占30%。

6. 體育成績之運動技能占50%，運動精神及學習態度占25%，體育常識占25%。

7. 藝能相關學科成績專業技能占50%，學習態度25%，專業常識25%（得視學科性質或教學內容辦理期中、期末考試）。

(七) 學生於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考查，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之，成績計算方式如下：

1. 請公假、病假(須持有公立、教學醫院證明)、喪假(須持直系血親尊親屬喪亡證明文件)、產前假、娩假、育嬰假、流產假，其成績按實得分數計算。
2. 請事假者，成績超過及格基準，以及及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。
3. 其餘假別召開專案會議定之。

無故缺考者，不准補行考試，成績以零分計算。

(八) 定期考查請假，經學校核准者，得參加補行考試，依下列方式辦理：

1. 銷假日未超過定期考查結束後三個上班日者，應於銷假日當天向教務處報到，由教務處安排參加補行考試，不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。
2. 銷假日超過定期考查結束後三個上班日者，該次定期考查成績不併入學期成績計算，學期成績計算由任課教師調配日常考查及其他次定期考查占分比例。缺考科目成績欄應以空白呈現。

(九) 經鑑定為學科免修之資優學生、身心障礙學生其成績考查依相關規定個案處理。

(十) 每一科目成績均以100分為滿分，成績採計至整數，小數均以四捨五入計算。

(十一) 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。

學期學業總平均成績採計至小數第一位，小數第二位以四捨五入計算。

(十二) 學期成績及格之科目，授予學分；其及格基準依高級中學學生成績考查辦法相關規定辦理。

(十三) 學期成績不及格之科目，其成績達高級中學學生成績考查辦法相關規定基準者，得於各該學期學校規定期限內申請補考。每學期補考以辦理一次為限。

3

(十四) 高級中學學生成績考查辦法規定各類學生學期成績及格與不及格得予補考基準：

(十五) 學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。

(十六) 學年成績不及格之科目，得申請重修；重修以修讀下一年級開設之課程為原則，暑假期中得按下列方式順序為之：

1. 專班重修：學生於學校規定期限內，申請參加同一年級同一科目重修學生人數達十五人者，由學校開設專門班級讓學生重新修讀。重修專班上課節數以該重修科目學年學分數計算，每學分不得少於六節課。

2. 自學輔導：學生不及格科目同一年級未開設專班重修，或因參加其他科目專班重修以致衝堂而無法參加者，方得申請參加；經學校核准後，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課。

重修學分費由重修學生依臺北市政府教育局函頒「臺北市公私立高級中等學校學生重修學分實施要點」規定繳交。

專班重修及自學輔導應於期末辦理一次期末考試。

重修成績計算方式：

(1) 重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(2) 重修後成績及格之科目，其成績依(十四)各類別所定及格分數登錄。

(3) 重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。重修後不及格科目之學期成績，得就重修前後成績擇優登錄。

專班重修及自學輔導成績不及格者，不予補考。

重修期間學生缺課時數達該科目重修教學時數三分之一者，不予成績考查。

(十七) 補考、專班重修或自學輔導成績考查不及格者，以原學期成績、補考成績、專班重修或自學輔導成績擇優登錄為該學科成績，升學用之成績統計仍以原學期

成績登錄計算。

(十八)學生各學年度上學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習

總學分數二分之一者，下學期得申請減修學分，經學校輔導後同意

其減修學分。其減修及補修方式如下：

學期成績及格基準 學期成績不及格得申請補考基準

類別

一年級 二年級 三年級 一年級 二年級 三年級

一般學生 60 分 40 分

派外人員子女

退伍軍人

僑生

蒙藏生

外國學生

重大災害地區學生

原住民籍學生

境外優秀科技人才子女

40 分 50 分 60 分 30 分 40 分 40 分

體育績優學生 40 分 40 分 50 分 30 分 30 分 40 分

身心障礙學生 以 IEP 會議決議為準

4

1. 學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的三分之一。

2. 減修學分之科目應以選修科目為原則。

3. 經學校輔導減修學分之學生，由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行評量。

(十九)學生學年成績不及格科目經補考後，其不及格科目學分數逾該生當學年所修習

學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。

重讀時，學生已修習及格之科目，其成績依成績考查辦法相關規定辦理。

重讀時，學生對已修習及格之科目申請免修時，應遵照學校規定在安排之場所進行自主學習，其出缺席及學習狀況列入該學期德行評量考核。

(二十)重、補修學生德行評量之考查併入新學期德行評量考查之。

高三第二學期結束後之重、補修及延修學生德行評量考查由本校另訂規範，其德行評量不列入成績考查。

(二十一)新生及轉學生入學前已修習及格之科目及學分、學生取得在國外所修習之科

目及學分等，是否符合課程要求，應由教務處聘請校內相關行政人員及教師

組成甄審小組辦理審查、甄試及學分採計、抵免事宜。

五、99 學年度以後入學學生，其德行評量以學期為單位由導師參考下列項目規定及各科任課教師、相關行政單位提供之意見及資料，依行為事實記錄，不評定分數及等第，並視需要提出具體建議。

(一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。

(二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求、具備公民意識及責任感等。

(三)獎懲紀錄：依下列規定辦理：

1. 獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

2. 懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

3. 獎懲換算基準為大功 1 次等於小功 3 次等於嘉獎 9 次；大過 1 次等於小過 3 次等於警告 9 次；記滿三大過等於留校察看。

(四)出缺席紀錄：含缺曠課、遲到、無故不參加集會等。

(五)曠課超過 14 節以上及記小過(含)以上處分者，須在文字描述與具體建議中簡要敘述。

(六)其他具體建議。

六、學生請假須檢附相關證明，除公假外，全學期缺課達教學總日數(每日以 7 節課計算)二分之一者，應辦理休學。

全學期曠課累積達 42 節課，經提學生事務會議通過後，應依據本校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置(如輔導轉學、由家長或監護人帶回管教等)。

七、學生修業滿三年以上，成績考查不符合畢業規定者，並已修畢一百二十個畢業應修學分

(含必、選修)數，則核發給修業證明書，修業證明書一經核發，學生不得要求返校重

修、補修、延修或改發畢業證書；未符合核發修業證明書條件者，則核發成績單。

八、本補充規定經校務會議通過，報請臺北市政府教育局備查後實施，修正時亦同。—

## 六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務 (職務)	在資優班 每週授課 時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景 (請在欄位中註明代號)	資優 教育 服務 年資
							1. 師範院校特殊教育系所科組畢業 2. 特教專業科目二十學分班結業 3. 特教專業科目三十學分班結業 4. 學士後特教學分班 5. 未受特教專業訓練	

							6.其他(請說明)	
1.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	許永昇	資優班教師	5	清華大學工程與系統科學碩士	物理	2	10
2.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林獻升	資優班教師	4	國立臺灣師範大學生物研究所	生物	4	8
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	郭瓊華	資優班教師	2	國立臺灣師範大學生物研究所	生物	4	8
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林銘棋	資優班教師	4	臺師大化學研究所碩士	化學	4	10
5.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	萬義昂	資優班教師	1	臺灣師範大學 地球科學碩士	基礎地科	6(特教3學分)	15
6.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林群軒	資優班教師	6	政治大學 應用數學研究所	數學	5	9
7.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	周家祥	資優班教師	3	國立臺灣師範大學 地球科學系碩士	地球科學	6(特教3學分)	14
8.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	方湘儀	資優班教師	5	東海大學化學研究所	化學		6
9.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林炯伊	資優班教師	6	臺師大數學研究所碩士	數學		8
10.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蕭國偉	資優班教師	5	臺師大生命科學教育研究所碩士	生物		2
11.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	何信億	資優班教師	5	臺灣大學資訊工崇學系	資訊概論	4	2
12.	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	馮愛蓮	資優班教師	5	淡江大學機械所	物理	4	1

## 七、輔導方面

### (一) 生活輔導

1. 導師、任課老師及特教組長，共同輔導資優班學生獲良好的學校學習及生活適應。
2. 教師教學活動融入情意課程，以培養資優班學生關懷、尊重、包容、分享、欣賞、服務、合群、領導能力等人文素養及社會責任，健全人格的發展。
3. 強化學校與家庭聯繫、溝通功能，使資優班學生獲得充分的照顧。
4. 加強情意教育、健康教育，邀請愛心媽媽到校指導學生健康飲食概念並製作符合節令、健康美食。

### (二) 學習輔導

1. 資優班導師應於成班時實施系列教育輔導，藉由經驗傳承輔導新生學習定位及適應。
2. 數理資優班之學科課程依「數理資優班課程調整實施計畫」辦理。
3. 高一為探索期，採團體輔導方式，
4. 高二為分化期，每週安排「專題研究」及「書報討論」。學生於數學、物理、化學、生物、地球科學、資訊等六學科擇一進行加深加廣之學習。
5. 高三因應升學需要，在既有的基礎上繼續充實學科能力，此外每週開設「書報討論」。
6. 教學方式以問題導向之自我學習、書報討論、專題演講、參觀訪問、社區資源應用、遠距教學、師徒制、分組教學、獨立研究、專題研究等多元方式，實施充實與加速學習。
7. 鼓勵資優班學生掌握校內外科學展覽、學科競賽、論文發表等切磋學習機會。
8. 整合學校、社區資源及區域性資優方案，不定期提供專題講座、參觀訪問、生涯探

索、思考訓練、學術機構研習等資優教育活動資訊，鼓勵資優班學生熱烈參與。

9. 本校依據教育部及教育局規定自九十學年度起辦理「資優生縮短修業年限制度」，績效良好；輔導資優生或跳級或免修，進行自主學習計畫，以利其加速學習。

### (三) 生涯輔導

1. 高一開設自我探索課程，協助學生了解資優的概念，探索自我，覺知個人興趣、性向、能力、價值觀等，增進對自我的瞭解。
2. 高二、高三採不定期輔導方式，由班級輔導教師、導師及特教組長，實施團體或個別輔導。
3. 學生得因學習興趣改變、學習意願低落、適應困難或依數理專長學科評鑑結果，經「資優班工作小組」評估、決議後，於學期結束退出資優班輔導。
4. 99 學年度開始資優班課程規劃為第二、三類組，讓學生多元發展性向以便於選擇適合自己就讀的大學科系。
5. 特教組規劃符合學生需求的大學參訪活動，增加對大學相關科系的瞭解。
6. 邀請資優班畢業生到校與高三資優班學生座談，分享如何選擇科系及準備考試。

## 八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

### (一) 學生方面：專長領域活動參與情形

#### ※ 99 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導教師	班級	學生	備註
99 上	全國	物理科	抗震盃—地震工程模型國際競賽	高中職組「效率比佳作」「耐震獎」	徐志成	207	許恪禎、王克維、張淳皓、曾守曜	「2010 年抗震盃—地震工程模型國際競賽」
99 上	臺北市	物理科	磁場變化對磁流體結構與流體型變之探討	高中職組二等獎	徐志成、吳明德	207	陳志軒、張俞政、阮韞激	臺北市 99 年度中等學校學生科學研究獎助計畫
99 上	臺北市	數學科	3D 座標的平面投影及對應性質探討	高中職組二等獎	洪明譽、柯明樹	307	楊祖安、徐之穎	臺北市 99 年度中等學校學生科學研究獎助計畫
99 上	臺北市	應用科學科	仿生葉綠素奈米電容研究	高中職組佳作	張堯卿、藍偉瑩	207	陳昆敬	臺北市 99 年度中等學校學生科學研究獎助計畫
99 上	臺北市	物理科	科學實做作品	第一名	金佳龍、徐志成、藍偉瑩	307	殷瑀萱	2010 年臺日科學教育交流會
99 下	全國	化學科	「燃料電池用之磺酸化 SEBS-奈米粒子複合膜製備與性質研究」	二等獎 2011 年新加坡科技展覽會正選代表	張堯卿、藍偉瑩	207	呂家楊	臺北市第 37 屆中小學科學展覽會



99 下	全國	物理科	低頻振動 對冰冷凝氣泡分佈之研究	物理與 太空科學科 四等獎	徐志成 吳明德	207	許恪禎、王克維 黃士恂	臺北市第 38 屆 中小學科學展 覽會
99 下	全國	物理科	偏光世界的應用	工程學科 四等獎	金佳龍 馮愛蓮	307	懸瑤萱	臺北市第 39 屆 中小學科學展 覽會
99 下	全國	物理科	多功能發電風箏	女子組 第二名	徐志成 吳明德	207	陳恩	臺北市第 40 屆 中小學科學展 覽會
99 下	臺北市	物理科	低頻振動 對冰冷凝氣泡分佈之研究	特優	徐志成 吳明德	207	許恪禎、王克維 黃士恂	臺北市第 41 屆 中小學科學展 覽會
99 下	臺北市	數學科	「神秘的麥田圈- 斯泰納系面積極 值的探討」獎	特優等及 研究精神	徐鈞明 林永發	207	彭奎恩、蔡向軒 盧琛	臺北市第 42 屆 中小學科學展 覽會
99 下	臺北市	生活 與應用科學 科	「葉綠素之充放 電特性 應用於電雙層電 容器的研究」	佳作及 團體合作獎	藍偉瑩 張堯卿	207	陳昆敬	臺北市第 43 屆 中小學科學展 覽會
99 下	臺北市	物理科	低頻振動 對冰冷凝氣泡 分佈之研究	特優	徐志成 吳明德	207	黃士恂、許恪禎 王克維	臺北市第 44 屆 中小學科學展 覽會

※ 100 學年度

學年度	區域	科別	獎項 名稱	名次	指導 教師	班級	學生	備註
100	全國	物理科	中華民國第 51 屆 中小學科學展覽會	高中職組 佳作	徐志成 吳明德	307	黃士恂、許恪禎 王克維	
100	臺北市	物理科	「臺北市 100 學 年度高級中學 數學及自然學科 能力競賽」	二等獎	徐志成	307	湯沂達	
100	全國	物理科	參加第 13 屆亞 洲物理奧林匹 亞競賽 及第 43 屆國際 物理奧林匹亞 競賽初選競賽	入選	徐志成	307	湯沂達	
100	臺北市	物理科	「黑白條紋的 熱傳 對系統降溫之 研究」	佳作	許永昇	207	凌中漢	
100	臺北市	生物科	遠紅外線對於 Aeolosoma viride 再生作用之影 響」	佳作	郭瓊華	307	蔡夢妤	

100	國際交流	化學科	2011 年 日臺科學教育 交流」	口頭報告第三名 文化交流節目第 三名  海報製作第一名	張堯卿 方湘儀	207	曾令佳 楊咏倫	
100	國際交流	物理科	2011 年 日臺科學教育 交流」	口頭報告第三名 文化交流節目第 三名  海報製作第一名	許永昇 盛寶徵	207	田家瑋、凌中漢	
100	臺北市	生物科	「遠紅外線對 於 Aeolosoma viride 再生作用之影 響」	佳作	郭瓊華	307	蔡孟好	
100	臺北市	物理科	「黑白條紋的 熱傳對系統降 溫之研究」	佳作	許永昇	207	凌中漢	
100	臺北市	物理科	臺北市第 45 屆 中小學科學展 覽會」 「黑白條紋熱 傳機制之研究」	佳作及創意獎	許永昇 盛寶徵	207	凌中漢	
100	臺北市	化學科	臺北市第 45 屆 中小學科學展 覽會」 「綠電池的化 學推論」	特優及創意獎	張堯卿 方湘儀	207	田家瑋、曾令佳	
100	臺北市	數學科	臺北市第 45 屆 中小學科學展 覽會」 「任意三角形 衍生形的幾何 性質研究」	特優	盧裕鵬 洪明譽	207	薛兆原	

※ 101 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導 教師	班級	學生	備註
101 上	臺北市	資訊科	臺北市 101 學年度 資訊學科能力競賽	高中職組 入選獎	黃履峰	207	谷佳駿	

101 上	臺北市	物理科	臺北市 101 學年度 高中數學及自然學 科能力競賽	高中職組 三等獎	許永昇	307	蕭天語	
101 上	臺北市	生物科	臺北市 101 學年度 高中數學及自然學 科能力競賽	高中職組 佳作	張素卿	307	陳昶麟	
101 上	臺北市	物理科	第 14 屆亞洲物理 奧林匹亞競賽及第 44 屆國際物理奧 林匹亞競賽初選競 賽	入選	盛寶徵	307	蕭天語	
101 上	臺北市	環境科學 科	2013 年臺灣國際 科學展覽會	四等獎	張堯卿	307	曾令佳 田家瑋	利用光合作用機制研發光 電材料之研究
101 下	臺北市	生物科	臺北市第 46 屆中 小學科學展覽會	佳作 研究精神獎	郭瓊華 林獻升	207	吳苡瑄 簡暉恩	探討瓢體蟲 <i>Aeolosoma viride</i> 生長及趨光的機制

※ 102 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導老師	學生	班級	備註
102	全國	物理科	中華民國第 54 屆中小學科學展 覽會	最佳團隊合 作獎	吳明德 徐志成	廖苑婷	207	運用抽吸效應(suction effect)減阻之研究
102	臺北市	物理科	臺北市第 47 屆 中小學科學展覽 會	特優	吳明德 徐志成	劉昕恬	207	運用抽吸效應(suction effect)減阻之研究
102	臺北市	物理科	臺北市第 47 屆 中小學科學展覽 會	特優	吳明德 徐志成	廖苑婷	207	運用抽吸效應(suction effect)減阻之研究
102	全國	化學科	2013 年第十屆清 華盃全國高級中 學化學科能力競 賽筆試初賽	個人成績優 良	郭玉雯	韓亮宇	307	
102	臺北市	化學科	中等學校學生科 學研究獎助計畫	佳作	郭玉雯	許家豪	307	綠色化學—利用纖維素 製成奈米銀
102	臺北市	生物科	中等學校學生科 學研究獎助計畫	佳作	郭玉雯 張素卿	高晏平	307	生熟食蔬果對乳酸菌生 存影響之研究
102	臺北市	物理科	中等學校學生科 學研究獎助計畫	三等獎	金佳龍 馮愛蓮	游原信	307	弗萊特納轉子之研究與 探討
102	臺北市	物理科	中等學校學生科 學研究獎助計畫	三等獎	金佳龍 馮愛蓮	李唯愷	307	弗萊特納轉子之研究與 探討
102	臺北市	物理科	中等學校學生科 學研究獎助計畫	佳作	吳明德 徐志成	陳其泓	307	以閃頻觀測水面波浪疊 加現象研究

102	全國	應用科學科	2013 能源科技創意實作競賽高中職組	通過初賽入選複賽	吳明德 徐志成	汪柔安	307	探討邊界層附壁效應：消失的冷氣輸風管
102	全國	應用科學科	2013 能源科技創意實作競賽高中職組	通過初賽入選複賽	吳明德 徐志成	劉昕恬	307	探討邊界層附壁效應：消失的冷氣輸風管
102	全國	應用科學科	2013 能源科技創意實作競賽高中職組	通過初賽入選複賽	吳明德 徐志成	廖苑婷	207	探討邊界層附壁效應：消失的冷氣輸風管
102	全國	生物	第十二屆旺宏科學獎	佳作	郭瓊華	林子馨	207	棕葉狗尾草葉片結構耐風能力之探討
102	全國	物理	第十二屆旺宏科學獎	佳作	吳明德	廖苑婷	207	憤怒鳥停不下來—多關節自然驅測撲翼機
102	全國	化學	第十二屆旺宏科學獎	佳作	郭玉雯	許家豪	307	綠色化學-利用衛生紙製成奈米銀

※ 103 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導教師	班級	學生	備註
103	全國	物理科	2015 年第 16 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 46 屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選獎	金佳龍	307	許惟傑	
103	臺北市	化學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	謝佳暄	高中實驗室常見實驗廢棄物處理—銀鏡反應廢棄物收集與再利用
103	臺北市	化學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	魏士祐	高中實驗室常見實驗廢棄物處理—銀鏡反應廢棄物收集與再利用
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	陳渙文	用藻類改變地球——培養藻類進行固碳作用以降低二氧化碳濃度之研究
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	楊宸	用藻類改變地球——培養藻類進行固碳作用以降低二氧化碳濃度之研究
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁	207	黃榆棋	用藻類改變地球——培養藻類進行固碳作用以降低二氧化碳濃度之研究
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林獻升 郭瓊華	307	林子馨	植物的居家風水--植物葉片溝槽結構環境適應之探討
103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林獻升 郭瓊華	307	張兆廷	植物的居家風水--植物葉片溝槽結構環境適應之探討

103	臺北市	生物科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	林獻升 郭瓊華	307	黃義霖	植物的居家風水--植物葉片溝槽結構環境適應之探討
103	臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	吳明德 徐志成	307	李勁毅	天「旋」地「轉」-以積分正弦波測量定磁場
103	臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	吳明德 徐志成	307	陳維哲	天「旋」地「轉」-以積分正弦波測量定磁場
103	臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	吳明德 徐志成	307	程浩	天「旋」地「轉」-以積分正弦波測量定磁場
103	全國	生物	第十三屆旺宏科學獎	銀牌獎	林獻升	307	林子馨	植物的居家風水——植物葉片溝槽結構環境適應之探討
103	全國	化學	第十三屆旺宏科學獎	佳作	蔡依蓁	207	謝佳暄	高中實驗室常見實驗廢棄物處理——銀鏡反應廢棄物收集與再利用

※ 104 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導教師	班級	學生	備註
104	全國	物理	第十四屆旺宏科學獎	佳作	徐志成	305	林家蔚	球形浮體於液面弧度微動力研究
104	全國	物理	第十四屆旺宏科學獎	佳作	盛寶徵	309	姜力心	波光蕩漾-探討超聲光柵與多狹縫繞射之關係及其圖紋產生「飄移」之機制研究
104	全國	物理	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張堯卿	308	陳貫軒	熱不可失 part2-瓦斯爐散失熱能再利用
104	全國	化學	第十四屆旺宏科學獎	佳作	蔡依蓁	309	解筑涵	硫得北投在,遇我見真章--可攜式硫化物感測器製作探討
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	郭瓊華	207	顏語儂	光來了,葉裸體了-棕葉狗尾草葉內葉綠體的排列與移動規則探討
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張素卿		白宗育	真烏賊墨汁對掠食魚的反制研究
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張素卿	304	薛恩慈	紫蘇葉對血管內皮細胞新生模式之影響
104	全國	生物	第十四屆旺宏科學獎	佳作	張素卿	304	吳蔚矜	以熊果素評估化妝品美白功效
104	日本	簡報發表	2015 靜岡北高校青年青年科學技工程論壇(2015 SKYSEF)	生物組第一名	張素卿	304	鄭詠云	
104	日本	海報發表	2015 靜岡北高校青年青年科學技工程論壇(2016 SKYSEF)	能源組第一名	許永昇	309	陳泱霖	
104	日本	海報發表	2015 靜岡北高校青年青年科學技工程論壇(2016 SKYSEF)	生物組第一名	張堯卿	310 305	韓喬融 曾宇霽	
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	一等獎	張堯卿 蔡依蓁	307	陳渙文	微藻類固碳工程設計與應用

104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	張素卿 王孟菊		謝侑倪 吳蔚鈴 林靜洋	以熊果素評估化妝品美白功效
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	蔡依蓁		唐珮芹 施麗玲 陳筱安	環保新黑金—香蕉皮再利用
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	張堯卿		郭政鑫 謝博翰	大自然電力公司
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	張良肇 吳明德		張耀云 杉田典霞 黃靖婷	以拱橋概念製作創新書架力學分析
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	張良肇 馮愛蓮		陳重瑜 簡皓恩 吳茂嘉	間諜四軸飛行器
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	蔡依蓁 張堯卿		林家緯 解筑涵 連孝軒	硫得北投在，遇我見真章— 一可攜式硫化物檢測器製作探討
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	陳銘志 嚴思羽		王秉杰	史特林引擎應用及改良 Stirling Engine
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	張良肇 馮愛蓮		古曜綸 林子焯 陳一瑋	太陽能效率高轉換
104	臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	張良肇 馮愛蓮		陳柏臻 何政鴻 蔣昆興	直挂雲帆濟滄海-Intel 控制板自動控制
104	臺北市	化學科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	蔡依蓁		謝佳暄	
104	臺北市	生物科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	張素卿		蘇映潔	
104	臺北市	生物科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	三等獎	張素卿		蔣敦廷	
104	臺北市	物理科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽	佳作	許永昇	307	許騰今	
104	臺北市	物理科	臺北市 104 學年度普通型高級中等學校數學及自	佳作	金佳龍		許家宸	

			然學科能力 競賽					
104	全國	物理科	2016年第17屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第47屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選	張良筆		張益嘉	
104	全國	物理科	2016年第17屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第47屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選	許永昇	307	許騰今	
104	全國	數學科	2016年臺灣國際科學展覽會	一等獎	林永發	310	張霽萱	層出不窮的彩蛋有『心』『跡』——圓內接與外切多邊形及其遞延圖形性質探討
104	全國	物理與天文學科	2016年臺灣國際科學展覽會	四等獎	張良筆 馮愛蓮	207 207	章本新 黃諺恩	Bubble film with vortex
104	全國	物理與天文學科	2016年臺灣國際科學展覽會	四等獎	張良筆 馮愛蓮	207 207	張耕銘 陳俊仲	蝴蝶體型與翅形對飛行姿態與飛行效能之影響
104	全國	物理與天文學科	2016年臺灣國際科學展覽會	四等獎	張良筆 馮愛蓮	203 204 203	楊絮如 楊舒閔 蘇庭萱	樂器研究—雙音箱柳琴
104	全國	地球與環境科學科	2016年臺灣國際科學展覽會	四等獎	郭瓊華	206	林筠倩	大自然的油切高手--嗜油菌對家庭污水的處理
104	全國	地球與環境科學科	2016年臺灣國際科學展覽會	美國氣象學會特別獎	萬義昞 周家祥	308	張沁全	探討西行颱風入射角度與路徑偏轉之關係
104	上海市	交流賽	第31屆上海市青少年科技創新大賽	優秀獎			林筠倩 王家儀 林子寬 藍以恆	
104	北京	優秀科技創新項目	第36屆北京青少年科技創新大賽	一等獎			馬宇廷 高子恆	
104	全國	高級組/ 牽引滑翔機	2016全國中學生自由飛行滑翔機競賽	第二名			杉田典霞	
104	臺北市	物理與天文學科	臺北市第49屆中小學科學展覽會	特優獎	張良筆 馮愛蓮		邱浩宇 孫暉翔 陳亮先	[油]沒[油]問題-檢測油煙中懸浮微粒之濃度
104	臺北市	植物學科	臺北市第49屆中小學科學展覽會	優等獎 研究精神獎 團隊合作獎	郭瓊華 林獻升		張宗琦 鄭伊辰 謝仲軒	藤本植物彎曲生長構造產生之機制探討
104	臺北市	數學科	臺北市第49屆中小學科學展覽會	佳作 研究精神獎	林炯伊		姜彥廷 梁朝崑 楊仁樞	Euler不等式新探索與雙心多邊形全等定理

104	臺北市	化學科	臺北市第 49 屆中小學科學展覽會	佳作 精神研究獎	陳銘志 嚴思羽		白兆凱 洪卉婷 孫長駿	應用多元的[能量上轉移]
104	美國		2016 年美國英特爾國際科技展覽會	1.大會 歐盟青年科學家競賽獎 2.大會 數學科類科首獎 3.大會 數學科一等獎 4.美國 數學學會三等獎	林永發		張霽萱	雙心六邊形的性質推廣到任意的雙心偶數多邊形，以數學幾何之美

※ 105 學年度

學年度	區域	科別	獎項名稱	名次	指導教師	班級	學生	備註
105	全國	物理	2016 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	張良肇	307	章本新	
105	全國	物理	2016 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	張良肇	307	黃諺恩	
105		物理與天文學科	2016 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	張良肇	307	張耕銘	
105		物理與天文學科	2016 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	張良肇	307	2 陳俊仲	
105	臺北市	物理	105 年度中等學校學生科學研	佳作	張良肇	307	洪浩展	



			究獎助計畫					
105	國際		國際合成生物機械工程競賽	冠軍		207	洪尚恩	台美高中聯隊
105	臺北市	本土語言	臺北市本土語競賽得獎名單、客語演說：307班 邱浩宇	第二名		207	邱浩宇	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

99 學年度

區域	科別	獎項名稱	名次	老師	備註
全國	工程學科	2011 年臺灣國際科學展覽會	四等獎	金佳龍 馮愛蓮	
全國	物理與太空科學科	2011 年臺灣國際科學展覽會	四等獎	徐志成 吳明德	低頻振動對冰冷凝氣泡分佈之研究
全國		第二屆綠色科技創新創意競賽	入圍獎	徐志成 吳明德	以振動除塵提升太陽能板發電效率
臺北市	物理科	臺北市 99 學年度高級中學數學及自然學科能力競賽	佳作	金佳龍	
臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	徐志成 吳明德	磁場變化對磁流體結構與流體型變之探討
臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	徐志成 吳明德	邁克森干涉測量液體擴散速率與控制之研究
臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	三等獎	徐志成 吳明德	電容電介質流速之電性測量之研究

臺北市	物理科	中等學校學生科學研究獎助計畫	佳作	徐志成 吳明德	弧度與張力的牽引-奇特的流體穩態探討
臺北市	應用科學科	中等學校學生科學研究獎助計畫	二等獎	徐志成 吳明德	壓電片結合薄片之傳聲研究與應用
全國		2010 年抗震盃地震工程模型國際競賽	效率比佳作 耐震獎	徐志成	
全國	物理	第九屆旺宏科學獎	佳作	吳明德	腳踏車輪輻形狀之創新設計與研究
全國	物理科	中華民國第 51 屆中小學科學展覽會	佳作	徐志成 吳明德	低頻振動對冰冷凝氣泡分佈之研究
國際		第 3 屆亞太未來科學家會議(APEC Future Scientist Conference)	金牌獎	徐志成 吳明德	團隊組 eco-friendly house 製作
全國		2011 國際綠色生活創意競賽	入圍	徐志成 吳明德	麗物夢幻隊：化阻力為助力-高效節能水中載具研發
全國		2011 年綠色科技創新創意競賽	佳作	徐志成 吳明德	超、麗物十屆：運用孔洞表面之高效省能飛行器
臺北市	物理科	臺北市第 44 屆中小學科學展覽會	特優	徐志成 吳明德	低頻振動對冰冷凝氣泡分佈之研究
臺北市	物理科	臺北市第 44 屆中小學科學展覽會	優等	徐志成 吳明德	弧度與張力的牽引-奇特的流體穩態探討
全國		亞太未來科學家會議學生代表選拔--基礎科學與新興科技創意競賽	第三名	徐志成 吳明德	氣泡氣膜對物體黏滯力的影響之研究
全國		亞太未來科學家會議學生代表選拔--基礎科學與新興科技創意競賽	第二名	徐志成 吳明德	多功能發電風箏
全國		亞太未來科學家會議學生代表選拔--基礎科學與新興科技創意競賽	佳作	徐志成 吳明德	渦輪式縫翼多葉片風力發電之創意研究

全國	物理科	中華民國第 51 屆中小學科學展覽會	佳作	徐志成 吳明德	低頻振動對冰冷凝氣泡分佈之研究
國際		第 3 屆亞太未來科學家會議(APEC Future Scientist Conference)	金牌獎	徐志成 吳明德	團隊組 eco-friendly house 製作
全國		2011 國際綠色生活創意競賽	入圍	徐志成 吳明德	麗物夢幻隊：化阻力為助力-高效節能水中載具研發
全國		2011 年綠色科技創新創意競賽	佳作	徐志成 吳明德	超、麗物十屆：運用孔洞表面之高效省能飛行器
臺北市	物理科	臺北市第 44 屆中小學科學展覽會	特優	徐志成 吳明德	低頻振動對冰冷凝氣泡分佈之研究
臺北市	物理科	臺北市第 44 屆中小學科學展覽會	優等	徐志成 吳明德	弧度與張力的牽引-奇特的流體穩態探討
全國		亞太未來科學家會議學生代表選拔--基礎科學與新興科技創意競賽	第三名	徐志成 吳明德	氣泡氣膜對物體黏滯力的影響之研究
全國		亞太未來科學家會議學生代表選拔--基礎科學與新興科技創意競賽	第二名	徐志成 吳明德	多功能發電風箏
全國		亞太未來科學家會議學生代表選拔--基礎科學與新興科技創意競賽	佳作	徐志成 吳明德	渦輪式縫翼多葉片風力發電之創意研究
全國	物理	第九屆旺宏科學獎	佳作	金佳龍	多層數長鏈狀聚合物偏光性質研究

### 100 學年度

區域	科別	獎項名稱	名次	老師
全國	物理科	中華民國第 51 屆中小學科學展覽會	高中職組 佳作	徐志成 吳明德

臺北市	物理科	「臺北市100學年度高級中學數學及自然學科能力競賽」	二等獎	徐志成
全國	物理科	參加第13屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第43屆國際物理奧林匹亞競賽初選競賽	入選	徐志成
臺北市	物理科	「黑白條紋的熱傳對系統降溫之研究」	佳作	許永昇
臺北市	生物科	遠紅外線對於 <i>Aeolosoma viride</i> 再生作用之影響」	佳作	郭瓊華
國際交流	化學科	2011年 日臺科學教育交流」	口頭報告第三名 文化交流節目第三名  海報製作第一名	張堯卿 方湘儀
國際交流	物理科	2011年 日臺科學教育交流」	口頭報告第三名 文化交流節目第三名  海報製作第一名	許永昇 盛寶徵
臺北市	生物科	「遠紅外線對於 <i>Aeolosoma viride</i> 再生作用之影響」	佳作	郭瓊華
臺北市	物理科	「黑白條紋的熱傳對系統降溫之研究」	佳作	許永昇
臺北市	物理科	臺北市第45屆中小學科學展覽會」 「黑白條紋熱傳機制之研究」	佳作及創意獎	許永昇 盛寶徵
臺北市	化學科	臺北市第45屆中小學科學展覽會」 「綠電池的化學推論」	特優及創意獎	張堯卿 方湘儀
臺北市	數學科	臺北市第45屆中小學科學展覽會」 「任意三角形衍生形的幾何性質研究」	特優	盧裕鵬 洪明譽

### 101 學年度

區域	科別	獎項名稱	名次	老師
----	----	------	----	----

101 上	臺北市	資訊科	臺北市 101 學年度資訊學科能力競賽	高中職組 入選獎	黃履峰
101 上	臺北市	物理科	臺北市 101 學年度高中數學及自然學科能力競賽	高中職組 三等獎	許永昇
101 上	臺北市	生物科	臺北市 101 學年度高中數學及自然學科能力競賽	高中職組 佳作	張素卿
101 上	臺北市	物理科	第 14 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 44 屆國際物理奧林匹亞競賽初選競賽	入選	盛寶徵
101 上	臺北市	環境科學科	2013 年臺灣國際科學展覽會	四等獎	張堯卿
101 下	臺北市	生物科	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會	佳作 研究精神獎	郭瓊華 林獻升

### 102 學年度

	區域	科別	獎項名稱	名次	老師
102	全國	生物科	第十二屆旺宏科學獎	佳作	郭瓊華
102	全國	物理科	第十二屆旺宏科學獎	佳作	吳明德
102	全國	化學組	第十二屆旺宏科學獎	佳作	郭玉雯

### 103 學年度

	區域	科別	獎項名稱	名次	老師
103	全國	生物科	第十三屆旺宏科學獎	銀牌獎	林獻升
103	全國	化學科	第十三屆旺宏科學獎	佳作	蔡依蓁
103	全國	物理科	2015 年第 16 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 46 屆國際物理奧林匹亞競賽初選	入選	金佳龍

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
98	從生活中學物理	東吳大學物理系---陳秋民教授	
98	彗星隕石流星雨	臺大物理系孫維新教授	
98	三聚氫安事件	香港中文大學化學系陳建成教授	
98	科學文本的識讀與釋讀	臺師大科學教育研究所楊文金教授	
99	綠能電極改良	清華大學葉哲良教授	
99	黑白條紋在吸熱上差異所產生的對流系統溫度之研究	臺大機械系潘國隆教授	
101	高瞻計畫	臺師大周成功教授、陳佩英教授、李哲迪教授、吳蕙芬教授	
102	探討脂肪處理過程對基質內膠原蛋白(collagen)和醣胺聚醣(GAGs)之影響	國立臺北科技大學化學工程與生物科技系方旭偉教授	
102	光干涉法測量液體擴散及氣體折射率之研究	臺大光電系宋孔彬	
102	利用水蘊草去除水中氨	臺大環工所吳先琪	
102	泡膜流體力學-櫓	中研院原分所林志民	
102	由蝴蝶拍翅探討微型飛行器之研究	臺大機械楊鏡堂	
102	外加菌種對於壬基酚降解情形之研究	臺大農化系吳慧芬	
103	光干涉法測量液體擴散及氣體折射率之研究	國立臺灣大學電機工程學系宋孔彬副教授	
103	中藥材對遭自由基破壞產生的帕金森氏症之保護作用	衛生福利部國家中醫藥研究所郭曜豪研究員	
103	曲線性質之最速降線研究	國立臺灣大學物理學系 石明豐教授	

## 九、回顧與展望（未來發展重點）

在科學教育的推動上，本校每年辦理科學週校內科展以及科學營活動，培育臺北市國中、高中數理資優人才，績效良好；另外本校學生在科學研究方面的表現，成效顯著，曾榮獲臺灣區 2002 年國際科展工程類第二名，並代表參加美國國際科展榮獲第四名；臺灣區 2003 年國際科展物理類第一名並獲選代表參加美國國際科展（因 SARS 未能前往）、工程類第二名並代表參加香港國際科展、植物類佳作；臺灣區 2004 年國際科展動物學第二名並將代表參加新加坡青年科學節科展、工程類第三名；臺灣區 2006 年國際科展物理類第一名並獲選代表參加美國國際科展；榮獲全國 41 屆科展物理科第一名、生物科第三名；全國 42 屆科展物理科第一名；臺北市 34 屆科展高中團體第四

名、臺北市 35 屆科展高中團體第一名、臺北市 36 屆即 50 屆科展高中團體第三名；另外還榮獲多項資訊能力、數理能力、網頁設計及程式設計等競賽各種獎項。

在辦理資優教育相關課程與活動方面，本校辦理了英文免修，數學、英文、物理、化學、生物等科之加速充實課程，並輔導鍾介文同學跳級縮短修業年限，高二即順利經過申請入學進入國立清華大學化工系就讀，已在德國修博士。2009 年資優班應屆畢業生蕭凱中、謝佑生 2 名同學，獲 2009 年臺灣國際科學展覽會第二名，並遠赴加拿大參展，2010 年羅紹儒同學為莫斯科國際科學博覽會正選代表、2016 年張霈萱同學參加美國英特爾國際科技展覽會，榮獲大會歐盟青年科學家競賽獎、大會數學科類科首獎、大會數學科一等獎、美國數學學會三等獎，這是中華民國參賽以來最好的成績，媒體爭先報導；不管資優班學生或普通班學生在科學競賽方面的優異表現，深獲社區家長及同學的肯定及各界好評。

## （二）展望

1. 持續辦理數理資優教育，預期學生(1)能熟悉至少一種科學研究方法，至少能公開發表一篇專題研究報告；(2)能積極表現高層次思考、主動、自我引導於科學學習活動；(3)能建立個別化學習檔案，適性發展數理科學生涯，健全全人發展。
2. 積極鼓勵學生參與基礎科學研究，培養學生建立研究應有的態度與知識；將資優教育的精神推展至普通教育，提升全校教育之品質。
3. 發展多元智能，朝科學與人文資優教育方向並進，且開發其他資優人才。