

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市立永春高中
 二、學校地址：11080 臺北市信義區松山路 654 號
 三、聯絡電話：(02)2727-2983
 傳 真：(02)2728-2520
 四、網 址：<http://web2.ycsh.tp.edu.tw/bin/home.php>
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	張云棻	(02)2727-2983#100	waterwater@ycsh.tp.edu.tw
教務主任	柯靜蓉	(02)2727-2983#200	gkjr600123@ycsh.tp.edu.tw
輔導主任	葉惠鳳	(02)2727-2983#600	hui Feng@ycsh.tp.edu.tw
特教組長	王珮宸	(02)2727-2983#602	peichen227@ycsh.tp.edu.tw
資優班召集人	蔡春風	(02)2727-2983#322	shenando@ycsh.tp.edu.tw

六、學校規模/班級數：

年級		國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													15	15	15	48	
資優班	一般智能												0	0	0	0	
	學術性向	國文												0	0	0	0
		英語/文												0	0	0	0
		語文												0	0	0	0
		人社												0	0	0	0
		數學												0	0	0	0
		數理												1	1	1	3
	藝術才能	音樂												0	0	0	0
		美術												0	0	0	0
		舞蹈												0	0	0	0
	創造能力													0	0	0	0
	領導才能													0	0	0	0
其他 ()													0	0	0	0	

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
91	1. 辦理區域資優方案-數學資優營，招生人數 40 人。 2. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。
92	1. 辦理區域資優方案-地理資優營，招生人數 21 人。 2. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。 3. 辦理化學科資優專題研究班，招生人數 25 人。
93	1. 辦理適性學習社區數學資優潛能班，招生人數 43 人。 2. 辦理化學科資優專題研究班，招生人數 25 人。 3. 辦理適性數學資優專題班，招生人數 14 人。 4. 辦理校內數學競賽-數界真奇妙，參加人數 192 人。
94	1. 成立第一屆數學資優班。 2. 辦理適性學期社區資優潛能班，招生人數 55 人。
95	1. 成立第二屆數學資優班。 2. 辦理區域性資優方案-線上英文文學讀寫班，招生人數 20 人。
96	1. 數學資優班轉型為數理資優班。 2. 成立第三屆數理資優班，每年招收一班數理資優班學生。
97	1. 成立第四屆數理資優班。
98	1. 成立第五屆數理資優班。 2. 與大直數理資優班辦理南京師大附中資優班交流。
99	1. 成立第六屆數理資優班。
100	1. 成立第七屆數理資優班。
101	1. 成立第八屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假、暑假)。
102	1. 成立第九屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假)。
103	1. 成立第十屆數理資優班。 2. 辦理區域性資優方案(寒假)。 3. 辦理新加坡海外交流(暑假)。
104	1. 成立第十一屆理資優班。 2. 與政大資訊科學系合作扎根計畫。
105	1. 成立第十二屆數理資優班。 2. 與政大資訊科學系合作扎根計畫 3. 辦理上海格致中學交流。 4. 參與 2017 日本 KISF 科學論壇。
106	1. 成立第十三屆數理資優班。 2. 辦理上海格致中學交流。 3. 與政大資訊科學系合作扎根計畫。 4. 參與 2018 日本 KISF 科學論壇。
107	1. 成立第十四屆數理資優班。 2. 參與 2019 日本 AISF 科學論壇。

108	1. 成立第十五屆數理資優班。 2. 將參與 2019 日本 Science Edge 科展。
-----	--

二、資優教育（班）教學目標

- (一) 提供加深加廣學習機會，激發學生潛能，培養獨立研究及發表之能力。
- (二) 提升學生使用高層次能力，將所學知識應用於解決真實世界的問題。
- (三) 透過品格教育環境，讓學生懂得如何學求知、學做事、學相處、更懂得學做人，進而達到自我實現。

三、資優教育學生鑑定安置

(一) 招生/實施對象

1. 數理潛能優異之學生一班 30 人
2. 七月份於新生報到後採校內甄選，並進行多元鑑定：
 - (1) 初選第一階段-性向測驗(國中會考未達百分等級 97 以上者需初選第一階段)
 - (2) 初選第二階段-筆試(通過初選第一階段人數超過 50 人時舉行)
 - (3) 複選(實作評量及面試)
 - (4) 經鑑輔會審核後正式錄取

(二) 鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註(評量內容)
1.觀察推薦與資格審查	108 年七月	
2.初審(書面審查)	108 年七月	
3.初選(第一階段評量)	108 年七月	高中數理性向測驗
4.複選(第二階段評量)	108 年七月	筆試
5.綜合研判	108 年八月	實作評量及面試

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

(三) 安置方式

- 集中式資優班
分散式資源班
其他_____

四、資優教育（班）學生人數

年級	國小								國中				高中			
	一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班學生數												538	567	539	1644	
資優班學生數	男											13	13	14	45	
	女											1	2	2		
特殊群體 資優	身心障礙											0	0	0	0	
	社經文化 地位不利											0	0	0		

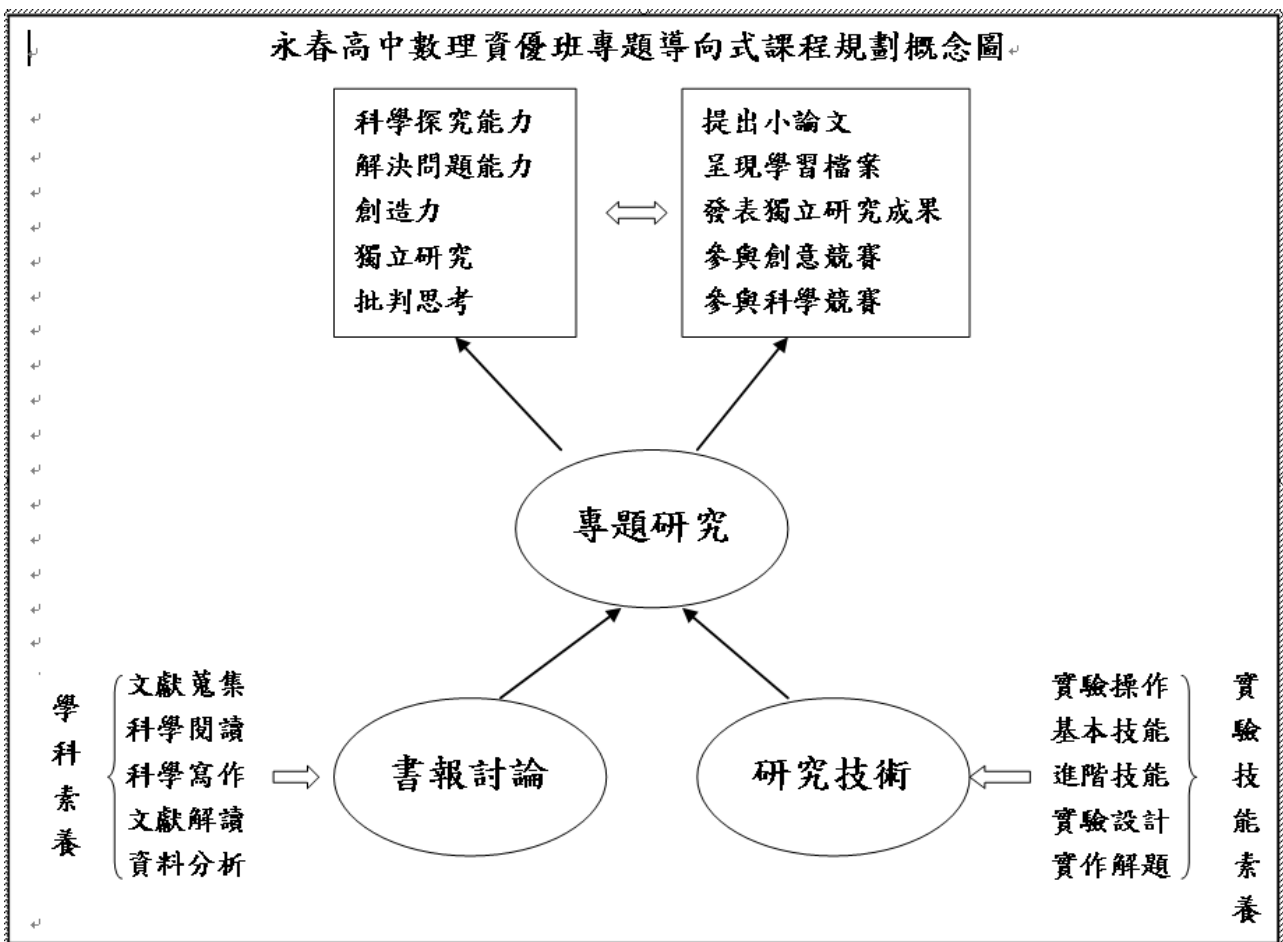
學生數	原住民									0	0	0	
	僑生									0	0	0	

五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構

1. 課程設計理念：以專題研究導向式的課程規劃

- (1) 資優班之課程設計以普通高級中學自然類組的課程為規劃方向，並依本班設置目的，調整授課科目及授課內容，規劃加速、加廣與加深課程。
- (2) 配合專題研究課程需要辦理相關專題講座、校外參訪、採集、實作等學習活動。
- (3) 對於本計畫之執行情形，本校會以形成性評量對於教學成效、學生學習輔導及親師生互動情形等，召開資優教育工作小組會議進行檢討。



2. 課程整體架構

課程		科學研究		書報討論	專題研究
年級	學期	數學科	自然科	數學、生物、化學、資訊（一年級上學期一次段考前輪流進行試探課程）	數學、資訊、化學、生物（一上第二一次段考後開始分組進行課程）
一	上	✓	✓	✓	✓
	下				✓
二	上				✓
	下				✓

三	上				✓
	下				✓

(二) 資優課程內涵 (各年級資優課程之內容規劃)

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
科學研究法	必修	高一上 3	培養數理研究的基本能力，並綜合課程內容所學知識，去尋找問題、解決問題與進行新的創造能力。	✓			
書報討論	數學	必修 高一上 2	以問題解決為學習目標，配合教授相關數學軟體，期能結合資訊科技發展數學思考。	✓			
	資訊		介紹程式的基本流程、迴圈的控制流程以及資訊在數理學科上相關應用課程。				
	化學		藉由閱讀科普雜誌、書籍、科展得獎作品及上台報告、回答問題、報告撰寫等方式訓練科學表達能力，並了解科學研究方法之理論基礎及脈絡，進一步認識化學領域並增進研究興趣。				
專題研究	必修	高一下 5 高二上 4 高二下 4 高三上 1 高三下 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀物導讀、競賽演練、數理專題研究及實驗研究、數理相關講座、學術機構參訪活動。 2. 鼓勵學生依自我興趣選擇學習檔案或小論文或參加競賽等方式，展現研究學習之成果，並於發表會中分享。 3. 與國外學校交流參訪，並積極參加國際交流科學論壇。 4. 若學生有興趣研究之領域非本校教師之所長，將尋求家長或社區學術機構之人力及設備支援。 	✓	✓	✓	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(三) 學習評量與成績考查辦法

1. 學習成果的展現與評量：

- (1) 依學生的專長與意願，帶學生參加各項校內外活動與競賽。
- (2) 高二下學期舉辦數理資優班成果發表會。

2. 成績考查辦法：依照高級中學成績考查辦法暨本校學生成績考查補充規定，由各課程專題指導教師依學生的學習成果評量給分。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	高晟鈞	專題研究 (數學科)	5	國立中央大學 數學研究所	數學	3	10
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蔡春風	專題研究 (數學科)	4	國立臺灣師範大學 科學教育研究所	數學	5	4
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳玠霖	專題研究 (化學科)	6	國立臺灣大學 化學研究所	化學	5	2
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	謝昇宏	專題研究 (資訊科)	6	國立清華大學 電機工程研究所	資訊	5	14
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳慶隆	書報討論、科學研究法、專題研究 (資訊科)	4	國立中央大學 資訊管理研究所	資訊	5	14
06	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳怡安	書報討論、科學研究法、專題研究 (生物科)	4	國立陽明大學 腦科學研究所	生物	5	2
07	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳保伶	書報討論、科學研究法、專題研究 (數學科)	4	國立成功大學 認知科學研究所	數學	5	2

七、輔導方面

（一）生活輔導

- (1) 重視生活輔導，結合導師、任課教師、輔導教師及教官成為教訓輔三合一輔導小組共同輔導資優班學生，針對其特質與需求予以引導、訓練。尤其加強預防性的諮商，使其獲致良好之學習及生活適應。
- (2) 教師於教學活動中融入情意課程，另結合學校特教宣導活動，培養資優生關懷、分享、欣賞、服務、合群等人文素養與社會責任，健全其人格之發展。
- (3) 強化學校與家庭聯繫溝通，發揮家長資源功能。
- (4) 建立支持性輔導網路，適時利用各師範院校特教中心的諮詢專線、資優資源中心或相關學者專家的資源，提供學生生活上及學習上的諮詢輔導，同時也提供更多元的輔導管道。

（二）學習輔導

- (1) 高一上學期為探索期：每週安排 5 小時之充實課程，其中包含 3 小時之「科學研究法」、2 小時之「書報討論」，分別實施數學、生物、資訊科學、化學、物理等學科之試探學習，並搭配校外參訪、講座、觀摩交流、社區資源應用、專題討論及師徒制等多元學習方式進行教學，引導學生探索其興趣與專長，並加強思考、創造、研究方法的能力。
- (2) 高一下學期為分化研究期：每週安排 5 小時之「專題研究」，協助學生就學習檔案省思有興趣之領域，於數學、生物、資訊科學等學科擇一做加深加廣的分組學習。
- (3) 高二為成果發表期：鼓勵學生參與校內與校外科學展覽或相關領域交流、發表等學習機會，並整合學校、社區之資源與北市區域性資賦優異教育方案，提供各項資優教育活動相關訊息，鼓勵學生踴躍參與。同時引導學生視個人學習狀況，以多元的方式呈現學習成果，進行公開發表及分享，進而培養學生獨立研究及解決問題的能力。
- (4) 繼高二完成學習成果發表後，高三續予加深加廣之課程輔導，並因應升學需要，協助升學輔導及適性校系之選擇。
- (5) 整合學校、社區資源及區域性資優方案，有計劃的提供專題講座、參觀訪問、生涯探索、思考訓練、學術機構研習等教育活動資訊，鼓勵學生積極參與。
- (6) 除數理教育之發展外，亦落實本校推展全人教育之理念，將人文教育融入學習生活中，注重學生人文藝術涵養之提昇。

（三）生涯輔導

- (1) 利用生涯規劃輔導課程，協助學生覺知個人興趣、性向及認識大學多元入學方案等生涯探索。
- (2) 透過參訪大專院校、大學系所導覽等將來人生規劃活動，協助學生探索大學數理教育之內涵並能提早進行生涯抉擇之探索。
- (3) 採定期輔導方式，由班級輔導教師、資優班召集人或相關輔導人員進行團體或個別輔導。
- (4) 教學結合情意輔導，教師於平日教學時提供適當語言或行為的引導，協助學生建立正確且利他的社會態度。
- (5) 重視學生人生目標的指引、價值觀念的澄清及處世的方式，並針對資優生之特質與需求予以引導。
- (6) 學生得因適應不良或志趣不合等因素，經導師、相關任課教師、家長及資優教育推行小

組成員審慎評估、決議後，可申請轉安置普通班學習。

- (7) 資優班班級人數若未達 30 人，則分別於高一寒假及升高二暑假時，舉行校內學生之入班甄選。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師
104 學年度	2015 思源科學創意大賽	優等獎	張禎、彭鈺涵、吳長恩、吳宣毅、張宇翔、黃郁哲	陳欣怡師 王瑞陽師
104 學年度	台北市資訊學科能力競賽	入選	林育璋	王瑞陽師
104 學年度	1041115 梯次小論文比賽	甲等	劉軒宏、吳彥廷	徐孟瑜師
104 學年度	1041115 梯次小論文比賽	甲等	張禎	徐孟瑜師
104 學年度	科技部 2015 全國高中職專題製作發表競賽	銀牌獎	黃裕森	曾慶良師
104 學年度	科技部 2015 全國高中職專題製作發表競賽	銅牌獎	鄭名芳	曾慶良師
104 學年度	科技部 2015 全國高中職專題製作發表競賽	佳作	林品賢	曾慶良師
104 學年度	科技部 2016 全國高中職專題製作發表競賽	金牌獎	林品翰	謝昇宏師
104 學年度	科技部 2016 全國高中職專題製作發表競賽	金牌獎	林軒顛	謝昇宏師
104 學年度	科技部 2016 全國高中職專題製作發表競賽	金牌獎	游雅棠	王瑞陽師 胡東昇師
106 學年度	2016 美國 AMC10A 數學競賽	非常優良	譚崇峻、連儀婷、涂心達、黃庭育	柯靜蓉師
106 學年度	2016 美國 AMC10A 數學競賽	優良	林軒顛、黃子全、鄭名芳、謝瑞筑、李智濬、林子玲、王宇晴、王浩丞	柯靜蓉師
106 學年度	2016 美國 AMC12A 數學競賽	非常優良	方柏凱、林育璋	王瑞陽師
106 學年度	2016 美國 AMC12A 數學競賽	優良	黃郁哲	王瑞陽師
104 學年度	1050331 梯次小論文比賽	優等	張宇翔、蘇奕瑋	陳慶隆師
104 學年度	1050331 梯次小論文比賽	優等	彭鈺涵	陳慶隆師
104 學年度	1050331 梯次小論文比賽	甲等	黃郁哲、吳長恩、吳宣毅	陳欣怡師
104 學年度	1050331 梯次小論文比賽	甲等	張禎	徐孟瑜師
104 學年度	1050331 梯次小論文比賽	甲等	劉京昀、張昊瑜	王瑞陽師

104 學年度	1050331 梯次小論文比賽	甲等	顏貝家	陳慶隆師
105 學年度	2017 美國 AMC10A 數學競賽	非常優良	張凱傑、李羿均、李韋勳、楊家宇、楊明、洪翊玲、許聖玟	高晟鈞師
105 學年度	2017 美國 AMC10A 數學競賽	優良	洪伯濤、鐘偉嘉、羅楚鈞、鄭緯廉、翁珮庭、游智皓、梁欣儀、郭凡瑄、陳琿姿、耿元廷、陳建勳、莊靜明、林佳怡、官家毅、武家宇	高晟鈞師
105 學年度	2017 美國 AMC12A 數學競賽	非常優良	游雅棠	陳保伶師
105 學年度	台北市中小學科展	佳作暨研究精神獎	游雅棠	王瑞陽師 胡東昇師
105 學年度	教育部青少年科學人才培育計畫	複審通過	游雅棠	王瑞陽師
105 學年度	1060331 梯次小論文比賽	優等	黃謙泓、洪翊玲、申嘉欣	蔡仲昕師
105 學年度	1060331 梯次小論文比賽	優等	游雅棠	王瑞陽師
105 學年度	1060331 梯次小論文比賽	甲等	林捷顛、羅楚鈞、鄭緯廉	黃承德師
105 學年度	1060331 梯次小論文比賽	甲等	游智皓、張凱傑、陳建勳	高晟鈞師 陳慶隆師
105 學年度	1060331 梯次小論文比賽	甲等	李羿均、黃昱鈞、楊家宇	黃承德師
105 學年度	1060331 梯次小論文比賽	甲等	張芷瑞、武家宇、陳琿姿	陳慶隆師
105 學年度	1060331 梯次小論文比賽	甲等	劉俊邦、林伯榮	許迺基師
105 學年度	2017 台積電盃青年尬科學科普閱讀寫作短講競賽	入圍口說初賽	楊家宇、黃謙泓、武家宇	蔡春風師
105 學年度	2017 台積電盃青年尬科學科普閱讀寫作短講競賽	入圍口說初賽	梁欣儀、林佳怡、翁珮庭	高晟鈞師
105 學年度	2017 台積電盃青年尬科學科普閱讀寫作短講競賽	入圍口說初賽	洪翊玲、林捷顛、申嘉欣	陳保伶師
105 學年度	2017 澳洲 AMC 數學競賽	優等獎	楊明、楊家宇、張凱傑、莊靜明、鐘偉嘉	高晟鈞師
105 學年度	2017 澳洲 AMC 數學競賽	優良獎	李羿均、黃昱鈞、梁欣儀、官家毅、游智皓、耿元廷、翁珮庭、許聖玟、陳建勳	高晟鈞師
106 學年度	2017 台北醫學大學醫學工程創意競賽	入選	李羿均、郭凡瑄	蔡仲昕師
106 學年度	台北市化學學科能力競賽	佳作	李羿均	陳玠霖師
106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	甲等	蔡暄傑、楊奇儒	蔡春風師

106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	優等	李羿均、郭凡瑄	楊自森師 蔡仲昕師
106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	優等	洪翊玲	蔡仲昕師
106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	甲等	楊明、黃昱鈞	黃承德師
106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	甲等	鐘偉嘉、邱浩瑋、耿元廷	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	甲等	梁欣儀、林佳怡	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	甲等	官家毅、李韋勳、楊家宇	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	1061115 梯次小論文比賽	甲等	游智皓、陳建勳、張凱傑	陳慶隆師
106 學年度	高級中學學校學生電腦軟體設計競賽	佳作	張芷瑞	陳慶隆師
106 學年度	2018TISF 國際科展	初審通過	李羿均	蔡仲昕師 楊自森師
106 學年度	2018 美國 AMC10A 數學競賽	非常優良	丘偉辰、何明璟	蔡春風師
106 學年度	2018 美國 AMC10A 數學競賽	優良	唐睿穎、余威霆、楊詠琪	蔡春風師
106 學年度	2018 美國 AMC12A 數學競賽	優良	張芷瑞、黃謙泓、郭凡瑄、李羿均、莊靜明、洪翊玲、陳琿姿、楊明、官家毅	高晟鈞師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	優等	丘偉辰、何明璟、戴劭哲	蔡春風師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	蔡暄傑、陳毓珉、楊奇儒	陳玠霖師 蘇晉宏師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	唐睿穎、余威霆	蔡春風師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	特優	許聖玫、翁珮庭	蔡仲昕師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	特優	李韋勳、官家毅、楊家宇	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	鐘偉嘉、邱浩瑋、耿元廷	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	洪翊玲、黃謙泓	蔡仲昕師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	李羿均、郭凡瑄	蔡仲昕師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	梁欣儀、林佳怡	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	游智皓、張凱傑、陳建勳	陳慶隆師 高晟鈞師
106 學年度	1070331 梯次小論文比賽	甲等	黃昱鈞、楊明	黃承德師

106 學年度	希望杯世界數學邀請賽	優等獎	吳明倫、林修廷、丘偉辰、何明璟、余威霆	王世甫師 蔡春風師
106 學年度	教育部青少年人才培育計畫	初審通過	梁欣儀	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	台北市中等學校學生科學研究獎助計畫	複審通過	梁欣儀 林佳怡	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	台北市中等學校學生科學研究獎助計畫	複審通過	鐘偉嘉	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	台北市中等學校學生科學研究獎助計畫	複審通過	楊明	黃承德師
106 學年度	台北市中等學校學生科學研究獎助計畫	複審通過	李羿均	蔡仲昕師 楊自森師
106 學年度	2018 全國科學探究競賽：這樣教我就懂	優良隊伍	邱浩璋、耿元廷、鐘偉嘉	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	數感盃寫作競賽	佳作	耿元廷	高晟鈞師
106 學年度	數感盃寫作競賽	佳作	許聖玟	高晟鈞師
106 學年度	2018 全國科學探究競賽：這樣教我就懂	優良隊伍	林佳怡、梁欣儀	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	2018 全國科學探究競賽：這樣教我就懂	優良隊伍	李韋勳、官家毅、楊家宇	高晟鈞師 鄭閔鴻師
106 學年度	TMT11 數學能力檢定	優良獎	李羿均、張凱傑、羅楚鈞、莊靜明、官家毅	高晟鈞師
106 學年度	TMT11 數學能力檢定	良好獎	李韋勳、陳建勳、楊明、洪翊玲、郭凡瑄、梁欣儀、游智皓、許聖玟	高晟鈞師
106 學年度	交通大學微積分人才培育計畫	通過	何明璟	蔡春風師
106 學年度	交通大學化學人才培育計畫	通過	楊奇儒	陳玠霖師
106 學年度	交通大學化學人才培育計畫	通過	蔡暄傑	陳玠霖師
107 學年度	TRML2018 全國高中數學競賽	優良	林修廷	蔡春風師
107 學年度	107 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽榮獲	開放組第三名	官霆軒	陳慶隆師
107 學年度	2019 年台灣國際科展初審 物理與天文學類：探討指尖陀螺的質量與阻力關係	通過	楊明、黃昱鈞	高晟鈞師
107 學年度	2019 年台灣國際科展初審 行為與社會科學類：以效率前緣尋找適合的投資組合	通過	梁欣儀、林佳怡	高晟鈞師 鄭閔鴻師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	特優	李羿均	高晟鈞師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	優等	何明璟、吳宇辰	蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	優等	梁欣儀、林佳怡	高晟鈞師

107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	丘偉辰	蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	吳明倫、連宥翔、黎慕穎	陳玠霖師 蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	蔡暄傑	陳玠霖師 蔡春風師
107 學年度	1071115 梯次小論文寫作比賽	甲等	戴劭哲	林辰燁師 蔡春風師
107 學年度	2019 年日本 AISF 國際科展	最佳海報獎	丘偉辰	蔡春風師
107 學年度	化學奧林匹亞	國手選訓資格	李羿均	陳玠霖師
107 學年度	全國數感盃數學寫作競賽	銅牌獎	黎慕穎、唐睿穎	蔡春風師
107 學年度	2019 年全國 TMT10/11 數學檢定	傑出獎	但國平、官霆軒	陳保伶師 陳政宏師 蔡春風師
107 學年度	2019 年全國 TMT10/11 數學檢定	優異獎	丘偉辰、林修廷、何明璟	陳保伶師 陳政宏師 蔡春風師
107 學年度	2019 年全國 TMT10/11 數學檢定	優良獎	陳宣睿、李志皓	陳保伶師 陳政宏師 蔡春風師
107 學年度	T 貓盃全國資安基礎實務能力競賽	季軍	官霆軒、但國平	陳慶隆師

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
105	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：內湖高工 胡裕仁老師	
106	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：內湖高工 胡裕仁老師	
107	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	
108	永春高中探究式資優專題實作課程提昇方案	特聘教師：大直高中 劉繕榜老師	

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 回顧：回顧過去辦理資優教育情況，歸納學校特色為：

1. 提供學生多元學習管道，辦理多次學生專題講座及校外延伸學習。

2. 本校設有數學資源中心，內有豐富之數學相關軟硬體設備以及分組座談桌，使教師能充分發揮教師效能，學生能充分學習。
3. 重視全人教育，除專業領域之精進外，於校園生活中亦落實學生自尊自重之態度、人文藝術的薰陶。

(二) 展望：展望未來發展，預期成效有以下幾點：

1. 提供數理資賦優異學生潛能開發、適性發展之教育，落實因材施教之理念。
2. 著重學生研究能力之培養，並透過充實課程之設計，強化學生數理應用能力。
3. 培養資優學生正向積極之自我概念與自主的學習態度。
4. 提供多元專題研究選擇，邀請有專長之教授或科學教師帶領學生進行專題研究、參加科學競賽，整合校內與校外之豐富數理類相關資源，拓展資優教育支援系統，引導學生透過良性競爭及見賢思齊等方式學習。
5. 除數理資優教育之重點發展外，亦兼顧學生人文涵養之發展，將人文理念融入生活及學習中，實現全人教育之理念。