

壹、學校基本資料

一、學校名稱：國立臺灣師範大學附屬高級中學

二、學校地址：106 台北市信義路三段 143 號

三、聯絡電話：02-27075215

傳 真：02-27075133

四、網 址：<http://www.hs.ntnu.edu.tw/>

五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	楊壬孝	02-27075215 轉 101	principal@web.hs.ntnu.edu.tw
教務主任	鄭雅香	02-27075215 轉 110	ysdshsnu@hs.ntnu.edu.tw
輔導主任	詹秀雯	02-27075215 轉 710	t713@hs.ntnu.edu.tw
特教組長			
資優組組長			
實驗研究組組長	曾筱惠	02-27075215 轉 112	sherry@abel.math.ntnu.edu.tw

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計	
普通班													19	21	21	61	
科學班													1			1	
資優班	一般智能																
	學術性向	國文															
		英語/文															
		語文												1	1	1	3
		人社															
		數學															
	數理												3	3	3	9	
	藝術才能	音樂												1	1	1	3
		美術												1	1	1	3
		舞蹈															
創造能力																	
領導才能																	
其他 ()																	

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
75	高中部成立數學及自然學科實驗班
93	高中部成立英文資優班、數學及自然學科實驗班更名為數理資優班

二、資優教育（班）教學目標

本校數理資優班的目的，乃在招收國民中學數學及自然學科資賦優異學生與對數學及自然學科有濃厚興趣之成績優異學生，予以適當教育，以啟發科學潛能，堅定學習興趣，培養科學態度，以奠定高深學術研究之基礎。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

1. 98 學年度入學本校之高一學生。
2. 招收人數：數理資優班：3 班，共 90 名。

（二）鑑定流程(以九十八學年度為例)

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	98 年 8 月 14 日	
2.初審（書面審查）	98 年 8 月 15 日	
3.初選（第一階段評量）	98 年 8 月 16 日	數理資優類 ：自編數學科成就測驗、自編自然科成就測驗(含物理、化學、生物、地球科學等四科) 語文資優類 ：自編國文科成就測驗、自編英語科成就測驗
4.複選（第二階段評量）	98 年 8 月 18 日	數理資優類 ：數學科實作能力評量，自然科學實作能力評量 語文資優類 ：英文聽、讀、寫能力評量，國文寫作能力評量，口試。
5.綜合研判	98 年 8 月 21 日	相關資料造冊送台北市鑑輔會綜合研判

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

- 集中式資優班

- 分散式資源班
其他_____

四、資優教育（班）學生人數

人數	年級	國小						國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數													838	921	887	2646
數理資優班學生數	男												81	83	72	249
	女												8		5	
特殊群體資優學生數	身心障礙															
	社經文化地位不利															
	原住民															
	僑生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

1. 配合數理班學生數學及自然學科課程加深加廣之需要，分別由任課老師設計補充教材以實施教學。
2. 加強學生對數學及自然學科實驗、研究，激發學生學習興趣、研究風氣，實施「專題研究」，學生依據其性向、能力、興趣，就數學、物理、化學、生物、地球科學及資訊等六科，採分組方式進行。
3. 專題研究課程每組同學在老師指導下自訂研究主題，擬訂研究計畫，並由指導教師與學生共同實驗與研究，高一、二兩學年間，每小組至少應完成一個「專題研究」報告，並鼓勵做為參與校內外科學展覽的素材。
4. 利用社會資源，提供學生實驗、討論、實地考察及採集活動，舉辦實驗班學生科學性活動，活動項目包括：
 - (1) 專題演講：以自然學科及人文學科等科目為題材，聘請學者專家作專題演講，以提高學生之素養。
 - (2) 大學實驗室：依學生興趣及能力，就數學、物理、化學、生物、地球科學等科目，於假期間前往鄰近大學清大、台大、師大及研究機構中研院進行實驗研究。
 - (3) 科學研習營：於學習期間或寒暑假期間，進行校外生態考察、觀察研習及採集活動。
5. 設置「資源教室」（含電腦教室、實驗室、自學教室），提供學生自我學習及實驗研究之場所，以激勵學生主動學習的精神。
6. 學科傑出表現學生之輔導：數理班學生學習成就特殊優異者，一方面推薦參加「高中數理科學習成就優異學生輔導」計畫，一方面聘請校內專科教師配合個別差異於課後加強輔導以持續深入研究。
7. 「菁英訓練」：挑選數學、物理、資訊優秀學生於學期中及寒暑假舉辦「菁英研習」，由校內優秀數理、資訊教師負責上課培訓再由實習教師充當助教陪同演練。

(二) 資優課程內涵 (各年級資優課程之內容規劃)

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				一	二	三	
專題研究	必修	3	加強學生對數學及自然學科實驗、研究，激發學生學習興趣、研究風氣，實施「專題研究」，學生依據其性向、能力、興趣，就數學、物理、化學、生物、地球科學及資訊等六科，採分組方式進行。 專題研究課程每組同學在老師指導下自訂研究主題，擬訂研究計畫，並由指導教師與學生共同實驗與研究，高一、二兩學年間，每小組至少應完成一個「專題研究」報告，並鼓勵做為參與校內外科學展覽的素材。	✓	✓		

(三) 學習評量與成績考查辦法

依據學校成績考查辦法辦理。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	毛立甫	專題研究 (數學科)	2	清大應用數學所碩士	數學		
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	王世豪	專題研究 (數學科)	2	台大數學研究所碩士	數學		2
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	李柏翰	專題研究 (物理科)	2	台大物理所博士	物理		
04	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	葉華于	專題研究 (物理科)	2	師大物理系學士	物理		
05	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳建廷	專題研究 (化學科)	2	台大化學研究所碩士	化學		
06	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	丘美玲	專題研究 (化學科)	2	師大化學系學士	化學		
07	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	羅尹廷	專題研究 (生物科)	2	師大生物所碩士	生物		
08	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	張瑜紋	專題研究 (生物科)	2	台大口腔生物所碩士	生物		

09	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	洪逸文	專題研究 (地球科學)	2	師大地球科學所博士	地球科學		
10	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	傅志強	專題研究 (地球科學)	2	師大物理系(地球科學組)學士	地球科學		
11	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林俊卿	專題研究 (資訊科)	2	師大資訊教育所碩士	資訊		
12	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林麗玉	專題研究 (資訊科)	2	師大資訊教育所碩士	資訊		

七、輔導方面

(一) 生活輔導

本校數理班學生的輔導工作與普通班學生一樣，不擬特殊化，而以其特性進行不同的輔導工作。以下為主要工作內容：

- (1) 新生始業輔導：與普通班新生同時辦理，但在班級活動時由導師進行輔導活動，進行自我瞭解，認識環境與團體互動。
- (2) 兩性教育：以班級為單位在開學第四週實施，以演講、影片討論、角色扮演等活動中，帶領學生體認兩性平權與尊重。
- (3) 人際關係：分同儕、親子及師長的人際溝通等方面。其中由於父母期望與現實表現之間的落差使親子互動間較多困擾，高中生要求較強烈的自主性。輔導的介入是催化與改變的動力。
- (4) 課業及社團活動：社團是高中生重要的生活學習歷程，也是潛在課程，可藉此開發潛能、培養人格、學習民主包容並建立良好人際關係。因此，鼓勵學生學習自動自發參與社團，惟在社團及課業間的取得平衡發展是輔導的著力重點。

(二) 學習輔導

一般學科除要求教學正常化外，並力求學科能力與普通班學生相近。

(三) 生涯輔導

- (1) 自我探索：經由自我瞭解的歷程使學生更清楚認識自我、認識環境、認識大學以確立學習目標。
- (2) 校友返校輔導：安排校友返校做時間管理、生涯規劃之座談以及經驗及學習的分享。
- (3) 實施心理測驗：藉由心理測驗協助學生自我瞭解，並安排家長座談，以幫助孩子做抉擇。
- (4) 升學輔導：協助學生瞭解包括資優甄試、推薦甄選、聯考等升學管道，並安排選填志願輔導活動，以助其做適性的選擇。

本校數理班藉由學科成就及心理測驗工具的鑑別後，提供多於一般學生在數理方面的學習資源與活動，以激發其潛能，每有不錯的成果。但其中也有若干不適應或改變自己生涯規劃而需提供較長時間的輔導以助其重新走出自己的路。學生面對父母、師長、同儕的壓力很大，其解壓的過程頗為辛苦，期望經由輔導措施為學生提供更大的空間去探索，並給予較彈性課程的選擇，相信當有助於特殊才能的青少年潛能的發展。

八、特殊表現紀錄（近三年之紀錄）

(一) 學生方面：專長領域活動參與情形

年度	科別	班別	學生姓名	指導老師	成果
2007	物理	1112	林承儒	陳忠城	國際物理奧林匹亞銅牌獎

	資訊	1114	何柏彰		國際資訊奧林匹亞金牌獎
2008	數學	1186	伍庭曄	蘇國海	ARML 國際數學競賽
	資訊	1172	許祐程	林俊卿、李啟龍	國際資訊奧林匹亞銀牌獎
2009	物理	1168	謝豐澤	王存雄	亞洲盃奧林匹亞金牌獎
	生物	1167	辜鉅璋	林洋如	國際生物奧林匹亞選拔營三等獎
	化學	1167	葉志成	張荊壠	國際化學奧林匹亞選訓營一等獎 國際化學奧林匹亞金牌
	化學	1167	黃日盛	張荊壠	國際化學奧林匹亞選訓營三等獎
	資訊	1172	許佑程	林俊卿	國際資訊奧林匹亞銀牌

年度	科別	班別	學生姓名	指導老師	台北市能力競賽	全國能力競賽
96	資訊	1141	王柏崮	李啟龍	一等獎	三等獎
		1172	許祐程	林俊卿	二等獎	一等獎
		1146	蔡江漁	李啟龍	三等獎	
		1188	陳庭緯	李啟龍	三等獎	
		1166	黃昱仁	林俊卿	入選獎	
	數學	1139	林劭安	童明聰	二等獎	
		1141	盧耕世	童明聰	二等獎	三等獎
		1139	何亭豫	童明聰	三等獎	
		1140	林仰山	陳材河	三等獎	
		1141	王亭皓	童明聰	佳作	
		1141	蕭志瀚	童明聰	佳作	
	物理	1167	謝豐澤	王存雄	一等獎	三等獎
		1139	李亞芸	葉華于	二等獎	
		1139	邵偉庭	葉華于	三等獎	
		1139	金睿	葉華于	三等獎	
		1166	蔡景州	王存雄	三等獎	
	化學	1140	陳冠宇	邱美玲	一等獎	一等獎
		1140	柳俊銘	邱美玲	三等獎	
		1141	程政宇	邱美玲	三等獎	
		1139	施喻懷	邱美玲	三等獎	
	生物	1137	詹景東	許偉傑	二等獎	
		1139	張捷	羅尹廷	三等獎	
		1139	胡彥佶	羅尹廷	三等獎	
	地科	1140	黃宇陽	陳忠信	二等獎	
		1139	李沛蓁	傅志強	三等獎	
	97	數學	1168	王盛平	蔡秋穎	三等獎
1167			李建廷	羅日文	佳作	
1168			陳瑞國	蔡秋穎	佳作	
1179			姚佑宗	李淑芬	佳作	
物理		1166	蔡景州	一等獎	王存雄	二等獎
		1186	伍庭曄	二等獎	陳忠城	二等獎
		1168	謝豐澤	二等獎	王存雄	二等獎

	化學	1167	葉志成	張荊壠	一等獎	
		1167	黃日盛	張荊壠	三等獎	
		1166	簡鈺庭	張荊壠	佳作	
	生物	1163	熊天翔	謝慧齡	一等獎	
		1167	辜鉅璋	林洋如	三等獎	
	地科	1178	卓立軒	傅志強	二等獎	
		1186	黃浩宸	傅志強	三等獎	
		1178	陳駿沛	傅志強	三等獎	
	資訊	1172	許祐程	林俊卿	一等獎	一等獎
		1188	陳庭緯	林俊卿	一等獎	二等獎
		1229	蔡佳文	林俊卿	二等獎	
		1188	邵飛	林俊卿	三等獎	
98	生物	1185	廖文偉、盧玠民	黃淑芬		第一名
	資訊	1186	吳季儒	林麗玉		佳作

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

九、回顧與展望（未來發展重點）

1. 建立資優班學生優良傳統，學習資優班學長「能 K 能玩」的精神，積極參加校內外各項科學及語文競賽，爭取佳績。
2. 辦理資優班任課教師研習活動，推動資優班任課教師專業成長