

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：重慶國中
 二、學校地址：台北市敦煌路 19 號
 三、聯絡電話：25948631#253
 傳 真：25928834
 四、網 址：www.cchs.tp.edu.tw
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	薛仲平	25948631 轉 210	chungping0508@gmail.com
教務主任	郭玟玟	25948631 轉 220	wenwen500@hotmail.com
輔導主任	黃順盈	25948631 轉 250	ncpesopen2004@hotmail.com
特教組長	吳宛芯	25948631 轉 253	midiwu66124@gmail.com
資優班召集人	蔡婉君	25948631 轉 291	a621229@yahoo.com.tw

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中			
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班									10	10	11	31				
資優班	一般智能															
	學術性向	國文										1				
		英語/文														
		語文														
		人社														
		數學														
	藝術才能	數理														
		音樂														
		美術 舞蹈														
	創造能力															
領導才能																
其他 ()																

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
72	本校國文資優資源班於民國七十二學年度設立，歷年來經過不斷摸索、嘗試及檢討改進，已草具規模，但仍逐年努力研究及推展，俾使資源教室能發揮其功能，充分運用各項資源，提供良好的教學環境，啟迪資優學生在國語文方面的能力。

二、資優教育（班）教學目標

1. 充分運用各項視聽媒體及教學資源，提供良好的學習環境，使學生充分發展其創造、思考、歸納、分析的能力。
2. 透過課內外的各項充實活動，提供加深、加廣的課程，使學生能充分發揮其創作潛能。
3. 提供各種發表及欣賞觀摩的機會，如深度閱讀告成果彙編、鼓勵投稿、佳作朗讀、口頭報告、獨立研究……等，以培養學生口語及文字的表達能力。
4. 注重學生人格的發展，除了在課程進行中，隨時做情意陶冶，並運用個別諮商，以輔導學生培養健全人格，提昇其道德價值判斷。
5. 充分運用各項社會資源，使學生能擴充視野，培養學生關心社會的情懷。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

七年級新生，至多 30 名

（二）鑑定流程

日期	星期	工作項目
106.10.3	二	公告資優班鑑定安置計畫（供下載）
106.10.5-106.10.20	四-五	受理報名
106.10.30 中午 12 時	一	公告書面審查結果
106.10.31	二	公告初選評量時間及試場分配表
106.11.2 下午	四	初選【性向測驗】
106.11.20 中午 12 時	一	公告初選通過名單
106.12.12	二	公告複選評量時間及試場分配表
106.12.14 下午	四	複選【國文實作評量】

※實施類別：一般智能 學術性向（國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理）
藝術才能（美術 音樂 舞蹈 戲劇）創造能力 領導才能 其他_____

187-重慶國中
106 學年度實施現況

107.1.5 中午 12 時	五	公告鑑定安置通過名單
--------------------	---	------------

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

- 集中式資優班
分散式資源班
其他 _____

四、資優教育（班）學生人數

年級 人數		國小						國中				高中				
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計
普通班學生數									188	208	247	643				
資優班 學生數	男								甄選 中	4	5	26				
	女								甄選 中	9	8					
特殊群體 資優 學生數	身心障礙															
	社經文化 地位不利									2		2				
	原住民															
	僑生															

五、課程教學與評量

（一）資優課程設計理念及整體課程架構

（一）一般課程與充實課程的搭配方式

部分學科全時抽離至資源班採濃縮或加速方式充實，其他課程則與普通班相同，其學科為：

國語文 英語文 數學 物理 化學 生物 其他_____

其他 聯課、自習抽離至資源班做團體討論或獨立研究指導。_____

（二）充實課程方面：依資優教育實施類別及實際實施情形，於下表中說明。

（三）其他：舉凡座談、參觀、週末假日或寒暑假辦理學生營隊活動……等活動課程，於下表說明。

課程類別		充實課程	其他
科目名稱			
年級	實施方式		
七	每週時數	上學期尚在甄選中； 下學期課程規劃中。	
	排課時段		
八	每週時數	16	其他（寒暑假營隊活動）
	排課時段	1、2、3、4、10	
九	每週時數	16	其他（寒暑假營隊活動）
	排課時段	1、2、3、4、10	
說明		※牌課程段代號： 1.早自習 2.正課 3.午休 4.團體活動 5.課後輔導（或第八節） 6.非周休二日之星期六下午 7.周休二日之星期六 8.週會 9.班會 10.其他（請加以說明）	

（二）資優課程內涵（各年級資優課程之內容規劃）

課程名稱	類型	每週節數	內容簡介	實施年級			備註
				七	八	九	
基本能力 加深加廣	必修	5-6	依課發會選定教材之教學進度，進行教學，並配合基本課程，編寫講義加深加廣。	◎	◎	◎	
資優輔導	必修	1	協助學生了解資優，發展對自我與國資班正確的期待，適應資優班的生活。	◎	◎	◎	
文學概論	必修	1	選讀各類名家作品，進行文學導讀，建立學生對各體文學的認識。	◎			
讀書會	必修	1	利用一、二年級跨年級讀書會培養學生思考、批判、聆聽的能力	◎	◎	◎	
聯課活動	必修	1	利用聯課活動進行「創意寫作課程」，進行謀篇、構思、取材的訓練，提升學生寫作的的能力	◎	◎		
獨立研究	必修	1-2	利用閱讀經典的過程，強化學生深度閱讀及獨立思考的能	◎	◎	◎	

			力。				
文學賞析	必修	1	選讀名家作品，進行文學賞析，增強學生對文字的敏感度，以期提升學生閱讀理解、鑑賞文學的能力。		◎	◎	
閱讀與發表	必修	融入	透過文章深度閱讀與口語發表，使學生能夠有條理有組織的表達個人意見。	◎	◎	◎	
寫作欣賞與指導	必修	融入	寫作相關策略練習，提升學生寫作的的能力。	◎	◎	◎	
創造思考能力訓練	必修	融入	編寫「創造思考手冊」講義，配合課程進行創造思考能力的訓練。	◎	◎	◎	
閱讀理解能力的提升	必修	融入	編寫「閱讀理解能力的提升」講義，配合課程進行創造思考能力的訓練。	◎	◎	◎	
充實活動	選修	寒暑假	配合課程內容及學生特質，於寒暑假舉辦營隊充實活動。	◎	◎	◎	

備註：當年度資優課程計畫詳見學校網頁

(三) 學習評量與成績考查辦法

1. 採公平、公開、公正原則。
2. 多元化評量，不以單一紙筆測驗評定學生學習之優劣。
3. 方式：作業、作文紙筆表現、平時評量成績、書面報告、口頭發表、檔案評量、學習態度等綜合研判。

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	何綉翎	國文	16	台灣師大國文系暨心輔系雙主修、特教資優輔系	國文、輔導、特教	1	7
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蔡婉君	國文	14	台灣師大國文教學研究所碩士班	國文	0	5
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	陳羿玟	國文	16	私立東吳大學中文系	國文	0	0

七、輔導方面

（一）生活輔導

- 1.資優班的第一堂課—「認識資優」。
- 2.利用影片欣賞、讀書會、一個話題大家談及各項人生問卷．．．．團體討論機會，澄清各種觀念以健全人格發展。
- 3.設置心情留言板，讓教室有家的溫馨。
- 4.安排多元活動，經常與家長聯繫。

（二）學習輔導

- 1.注重教才教法：
 - ①教材設計務求符合挑戰性、充實性、趣味性、創造性、組織性、社會性、時代性及開放性、自由性。
 - ②教法則注重啟發創造思考，學習方式以學生活動為主，給學生系統的、完整的學習經驗，培養學生獨立學習的能力。
- 2.利用作業設計以彌補課堂上時間之不足。
- 3.安排校外教學，讓學生擴展視野，學習課本以外的知識。

（三）生涯輔導

- 1.利用課內外隨機教育，培養學生正確的價值觀，及合理的人生態度。
- 2.協助學生了解本身能力，認清自己的興趣。
- 3.利用各項營隊活動，協助學生發展學科以外的興趣及休閒活動。
- 4.安排演講及名人專訪，提供學習的典範。
- 5.加強親職教育，協助父母認識子女。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

（一）學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
103	校內國語文競賽朗讀	第一名	柳雨彤	國資班教師	
103	校內國語文競賽演講	第一名	柳雨彤	國資班教師	
103	校內國語文競賽作文	第一名	柯安玟	國資班教師	
103	校內國語文競賽作文	第二名	林宥萱	國資班教師	

103	校內國語文競賽字音字形	第一名	劉威廷	國資班教師
103	校內國語文競賽字音字形	第二名	邱浚容	國資班教師
103	校內國語文競賽客語朗讀	第一名	馮冠穎	國資班教師
103	台北市專題網頁---覺修亮相	第三名	柳雨彤	校內資訊、 藝文及自然 與生活科技 領域老師
103	台北市專題網頁---傾城之美	第一名	解淮清	
103	台北市網路查資料比賽	入選	解淮清	
103	102 學年度校內科展比賽	佳作		
103	校內校慶海報比賽	第三名		
103	校內英語演講比賽	第一名	魏筱妍	校內英語、 藝文及國資 班教師
103	台北市中小學班級網頁應用競賽	入選		
103	台北市英語演講比賽	第五名		
103	校內校慶海報比賽	第一名		
103	102 學年度台北市中小學班級網頁應用競賽	入選	林玟萱	校內資訊、 藝文及國資 班教師
103	校內校慶海報比賽	第二名		
103	台北市專題網頁---傾城之美	第一名	盧柔云	校內資訊及 自然與生活 科技領域老 師
103	校內科展比賽	優等		
103	台北市立學生美術比賽國中組西區漫畫類	第三名	廖雨彤	校內藝文領 域及國資班 教師
103	校內校慶海報比賽	佳作		
103	校內科展比賽	佳作	游嘉昀	校內自然與 生活科技領 域及國資班 教師
104	校內國語文競賽字音字形	第一名	解淮清	國資班教師
104	校內國語文競賽字音字形	第一名	馮冠穎	國資班教師
104	校內國語文競賽字音字形	第二名	邱浚容	國資班教師
104	校內國語文競賽字音字形	第三名	劉威廷	國資班教師
104	校內國語文競賽朗讀	佳作	蕭芷沅	國資班教師

104	校內國語文競賽寫字書法	第二名	羅允岑	國資班教師	
104	校內國語文競賽演講	第三名	高誠宏	國資班教師	
104	校內國語文競賽作文	第一名	陳柏升	國資班教師	
104	校內國語文競賽作文	第三名	陳家楨	國資班教師	
104	校內國語文競賽作文	佳作	吳悠	國資班教師	
104	校內國語文競賽作文	佳作	蕭芷沅	國資班教師	
104	臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生組客家與字音字形國中組北區	第四名	馮冠穎	何綉翎	
104	104 學年度台北市學生美術比賽國中組普通班西畫類西區	第一名	羅允岑	吳孟達	
104	104 學年度台北市學生美術比賽國中組普通班西畫類西區	第二名	徐立典	吳孟達	
104	104 學年度台北市學生美術比賽國中組普通班水墨畫類西區	第二名	徐立典	吳孟達	
104	2015 台灣學校網界博覽會全國賽	銀牌	柳雨彤	莊銘坤、黃明慧	
104	104 學年度全國學生美術比賽國中組普通班西畫類	佳作	羅允岑	吳孟達	
105	臺北市 105 學年度語文競賽榮獲中等學校學生組(本土語言類)客家語字音字形國中組	第二名	馮冠穎	何綉翎	
105	105 學年度臺北市學生美術比賽國中組普通班西畫類	第一名	羅允岑	吳孟達	
105	校內國語文競賽朗讀	第三名	丁晟歲	國資班教師	
105	校內國語文競賽朗讀	第一名	吳悠	國資班教師	
105	校內國語文競賽朗讀	佳作	李翎瑄	國資班教師	
105	校內國語文競賽演說	第二名	劉婷昱	國資班教師	
105	校內國語文競賽書法	第二名	李亮昀	國資班教師	
105	校內國語文競賽書法	第二名	羅允岑	國資班教師	
105	校內國語文競賽字音字形	第一名	李亮昀	國資班教師	
105	校內國語文競賽字音字形	第二名	蔡旻臻	國資班教師	
105	校內國語文競賽字音字形	第三名	陳好蓁	國資班教師	

105	校內國語文競賽字音字形	第二名	林家禎	國資班教師	
105	校內國語文競賽作文	第二名	方品捷	國資班教師	
105	校內國語文競賽作文	第三名	廖雨恩	國資班教師	
105	校內國語文競賽作文	第三名	彭楷莉	國資班教師	
105	校內國語文競賽作文	第一名	陳柏升	國資班教師	
105	校內國語文競賽作文	第二名	林家禎	國資班教師	
105	校內國語文競賽作文	第三名	吳悠	國資班教師	
105	生涯發展教育「職」入我心一生 涯體驗心得寫作徵文比賽	佳作	陳柏升	國資班教師	

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	特殊表現	參加人員/教師	備註
103	士林國中國文資優教學分享		何緬翎老師	
103	新竹市育賢國中國文資優教學分享		何緬翎老師	
103	103 資優評鑑教學特優分享		何緬翎老師	
103	國民中學學術性向資優資源班教師系列教學研討會特色課程、教材分享		何緬翎老師	
103	臺北市資優教育白皮書編修參與		何緬翎老師	
103	台北市國文科實作評量編制		何緬翎老師	
104	台北市國文科實作評量編制		何緬翎老師	
104	台北市國文科實作評量編制		何緬翎老師 李佳樺老師	
104	國民中學學術性向資優資源班教師系列教校本課程、教材分享		何緬翎老師	
104	國文科實作評量心評講師		何緬翎老師	
104	新竹市育賢國中國文資優教學分享		何緬翎老師	
104	花蓮國文資優教育課程分享		何緬翎老師	
105	台北市國文科實作評量編制		何緬翎老師 蔡婉君老師	

105	國文科實作評量心評講師		蔡婉君老師	
105		特教教具比賽資優類組自編教材佳作	何緬翎老師	
105	「區域衛星資賦優異教室方案：移動的文學城堡－書寫人間情懷」課程講師		何緬翎老師	
105	師大資賦優異學生教材教法－國文課程設計分享		何緬翎老師	
105	「資賦優異教育方案語文領域－國文科教室跨校專業社群」講師		何緬翎老師	
105	花蓮縣國豐國中語文資優班交流		何緬翎老師 蔡婉君老師	

(三) 研究方面：委託或邀請專家學者指導進行資優教育課程與教學相關研究

時間	研究案名稱	研究單位及研究人員	備註
103	國文科實作評量信效度提升與研究	特教中心	
104	國文科實作評量信效度提升與研究	特教中心	
105	國文科實作評量信效度提升與研究	特教中心	
105	12 年國民基本教育領域課程綱要特教、藝教分組領綱擬訂計畫之子計畫三資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要情意發展領域課程示例撰寫	鄒小蘭、陳美芳	

九、回顧與展望（未來發展重點）

(一) 本校國文資優班發展重點：

1. 積極培養學生的人文素養，厚植學生的國語文能力。
2. 教以思考的方法、學習的要領，讓學生學會「帶得走的能力」。

(二) 本校特色：

1. 善用各項視聽媒體之教學資源，能提供學生良好的學習環境。
2. 善用各種學習策略，引導啟迪孩子的多元智能。