

壹、學校基本資料

- 一、學校名稱：臺北市文山區志清國民小學
 二、學校地址：臺北市文山區景福街 21 巷 5 號
 三、聯絡電話：(02) 2932-3875
 傳 真：(02) 2933-2021
 四、網 址：http://www.jcps.tp.edu.tw
 五、行政人員：

職稱	姓名	聯絡電話	e-mail
校 長	李雪鳳	(02) 2932-3875*510	happyjessicalee@gmail.com
教務主任	劉智豪	(02) 2932-3875*520	chihhao@jcps.tp.edu.tw
輔導主任	王信傑	(02) 2932-3875*550	mkj_mkj59@yahoo.com.tw
特教組長	許瀨文	(02) 2932-3875*553	bj5678@jcps.tp.edu.tw
資優組組長	無		
資優班召集人	蔡明媛	(02) 2932-3875*215	zqmingyuan@gmail.com

六、學校規模/班級數：

班級數	年級	國小							國中				高中					
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班		5	5	4	4	4	5	27										
資優班	一般智能	0	0			1		1										
	學術性向	國文																
		英語/文																
		語文																
		人社																
		數學																
	藝術才能	數理																
		音樂																
		美術																
		舞蹈																
	創造能力																	
	領導才能																	
	其他 ()																	

貳、資優教育（班）實施概況

一、資優教育（班）發展沿革

學年度	歷史沿革
73	本校資優班成立於民國 73 年 8 月。
74	民國 74 年 8 月，由一班增為二班。
75	民國 75 年 8 月，增為三班。
81	民國 81 年 8 月，減為一班。

二、資優教育（班）教學目標

以多元領域探索活動、團體訓練活動、個別或小組探討實際問題等方式，逐步進行探索/研究課程、創意課程、領導課程和情意課程。

- （一）增進態度生活、思考策略、表現方式等創意內涵。
- （二）訓練問題調查、資料處理、態度方法、成果發表等研究知能。
- （三）培養回饋感恩、人我關係、價值思維等情意胸懷。

三、資優教育學生鑑定安置

（一）招生/實施對象

校及文山區等學校之二升三年級具有資賦優異潛質學生。

（二）鑑定流程

鑑定流程	實施時程	備註（評量內容）
1.觀察推薦與資格審查	108.10.14~108.10.18	1.鑑定報名、書面審查。 2.彙整相關報名表件。
2.初選評量	108.11.13	實施團體智力測驗
3.複選評量【一】	108.12.09-108.12.31 (區間擇日進行施測)	實施個別智力測驗
4.複選評量【二】	109.03.02~109.04.12	入班觀察課程
5.綜合研判	109.4.20~109.4.24	由本校召開鑑定評量工作小組會議初判後，提報臺北市鑑輔會召開鑑定安置會議綜合研判

註：當年度鑑定實施日程與注意事項請詳閱學校鑑定計畫

（三）安置方式

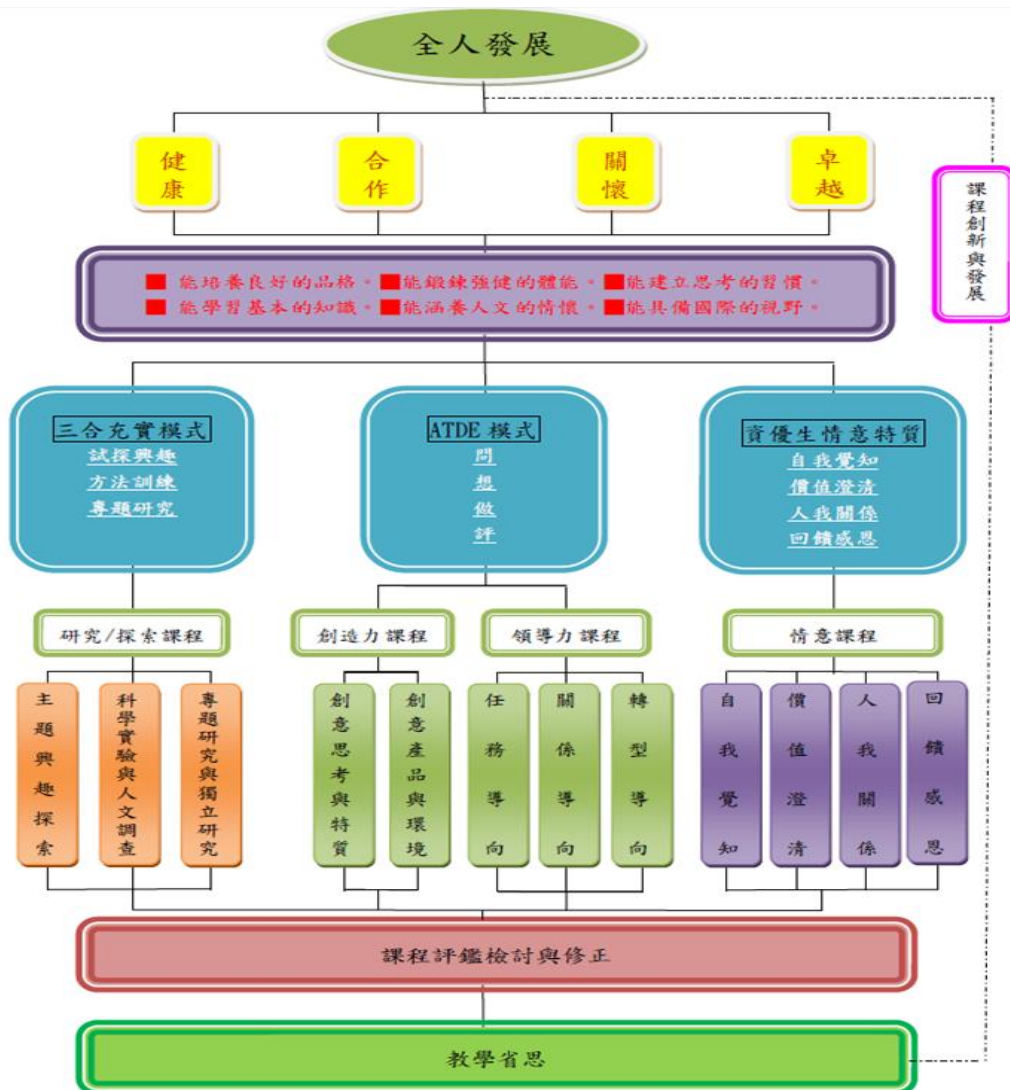
- 集中式資優班
- 分散式資源班
- 其他_____

四、資優教育（班）學生人數

人數	年級	國小						國中				高中						
		一	二	三	四	五	六	小計	七	八	九	小計	一	二	三	小計		
普通班學生數		141	135	119	112	115	135	757										
資優班學生數	男	0	0	7	6	6	7	45										
	女	0	0	8	4	3	4											
特殊群體 資優 學生數	身心障礙	0	0	0	0	0	0	0										
	社經文化 地位不利	0	0	0	0	0	0											
	原住民	0	0	0	0	0	0											
	僑生	0	0	0	0	0	0											

五、課程教學與評量

(一) 資優課程設計理念及整體課程架構



(二) 資優課程內涵 (各年級資優課程之內容規劃)

臺北市 108 學年度志清國民小學一般智能資優資源班 課程內容

上學期	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	專長領域
三年級	骨牌機關王	尋寶大作戰	GIFT 家族樂園	語文人文探索 3 數學自然探索 3 Word 說故事	
四年級				語文人文探索 4 數學自然探索 4 學習工作坊	
五年級	影像故事館	活動企劃		人文專題研究 數理專題研究	民主氣質的 辯論 Micro:bit 專題
六年級	畢業影片 畢專編輯室	社團活動		獨立研究	電影裡的生命教育 KODU

下學期	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	專長領域
三年級	超級變變變	Gift 貿易 Inc.	GIFT 家族樂園	語文人文探索 3 數學自然探索 3 簡報高手	
四年級				語文人文探索 4 數學自然探索 4 學習工作坊	
五年級	影像故事館	活動 企劃		人文專題研究 數理專題研究	GIFT 瘋樂高 機構設計
六年級	畢業影片 畢專編輯室	社團活動		獨立研究	實境解謎 Swift

(三) 學習評量與成績考查辦法

資優班課程活動以多元化為指標發展，對孩子的學習評量同樣以多元化出發。

評量向度	評量內容
✓ 學習態度	聆聽態度、創意思考、參與活動、討論分享、人際合作
✓ 研究情意	實驗態度、自我探索、問題發現、回饋自省、研究評鑑
✓ 研究技巧	實驗設計、實驗操作、觀察紀錄、實驗討論、結果分析、資料蒐集、資料處理、資源應用、訪問調查、研究成果
✓ 作品發表	報告發表、作品呈現、專輯製作、創作發明、創意發表
✓ 回饋報告	活動單、參觀報告、主題報告、閱讀報告

六、師資方面

編號	職務別	姓名	擔任課務	在資優班每週授課時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景(請在欄位中註明代號) 1.師範院校特殊教育系所科組畢業 2.特教專業科目二十學分班結業 3.特教專業科目三十學分班結業 4.學士後特教學分班 5.未受特教專業訓練 6.其他(請說明)	資優教育服務年資
01	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	蔡明媛	獨立研究課程 創造力課程	20	臺北市立大學歷史與地理學系社會科教學研究所	資賦優異、歷史研究	1	10
02	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	林香如	領導才能課程 情意發展課程	20	國立臺北師範學院特殊教育系	資賦優異	1	12
03	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	莊莉君	專長領域課程	20	國立臺北教育大學特教教學碩士	身心障礙、資賦優異	1	3

七、輔導方面

(一) 生活輔導

1. 連結行政單位、導師、科任老師及家長對學生之輔導力量一個案輔導會議、親師晤談、資普整合、家長座談會。
2. 連結專業學生輔導支援系統—東區特教資源中心、遊戲治療活動、小團輔輔導。
3. 透過情意課程輔導學生休閒、人際、生涯等需求—歲末感恩活動、影片欣賞、校際交流、家族活動、服務學習。
4. 開學前進行升級學生之導師轉銜晤談工作。
5. 有效紀錄並保存學生輔導過程和建議。

(二) 學習輔導

1. 資優班教師連結相關資源輔導不適應之學生。
2. 輔導過程避免標籤化訊息。
3. 學生家長依據個人意願提出調整安置申請。
4. 提交特教推行委員會討論決議—調整上課節數、放棄資優教育安置。
5. 有效紀錄並保存學生輔導過程，並提供轉銜輔導資訊。

(三) 生涯輔導

1. 提供學生校際交流活動課程。
2. 提供學生升國中之資優教育資源。
3. 提供家長升國中之資優教育資訊。

八、特殊表現紀錄（近三年與資優班學生相關之紀錄）

(一) 學生方面：專長領域活動參與情形

時間	活動項目	特殊表現	參加學生	指導老師	備註
105	2016 臺北市第三屆國民小學學生點子科學競賽「趣味競賽」	第四名	李佳歷	朱璧珍	
105	國際獅子盃全國中小學英文拼字總決賽	特優	吳宥陞		

105	市立圖書館文山分館第 12 屆我愛閱讀「動物奧運會-最喜愛的運動項目」	佳作	吳宥陞		
105	105 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽獲得國小女子組	第一名	舒敬雯		
105	臺北市第 50 屆中小學科學展覽會	鄉土教材獎	林漢宇、林育臣、謝承洋、陳彥圻	林香如	
105	全國第 44 屆奧林匹克數學競賽三年級組	一等獎 (第四名)	林益田		
105	105 學年度教育盃圍棋錦標賽國小乙組團體中年級組	第八名	林益田		
105	105 學年度教育盃中小學圍棋錦標賽個人組三段 A 組	第二名	林益田		
105	全國 2017 年世界數學邀請賽(WMI)三年級組	金獎 (全國前 45%)	林益田		
105	2017WMI 世界數學暨 AIMO 亞洲奧林匹克台灣區賽選手選拔暨培訓營	本區第一名結訓	林益田		
105	105 學年度臺北市七校資優班聯合領導才能活動「尋寶獵人」	第一名	賴以恩	蔡明媛	
105	105 學年度臺北市七校資優班聯合領導才能活動「尋寶獵人」	MVP	柯同恩	蔡明媛	
105	市立圖書館小博士信箱中年級組	第三名	蔣筑宇		
105	105 學年度景美分館「志清-景美」小博士大聯盟中年級組	第三名	黃宇禾		
105	國語日報小作家證書	作品 106 年 5 月 26 日刊登	黃宇禾	陳亞意	
106	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	三年級金獎	林益田		
106	106 學年度台北市教育盃圍棋錦標賽中年組 B 組團體賽	第 4 名	林益田		
106	臺北市 106 學年度教育盃國民小學五人制足球錦標賽	第七名	陳昱辰		
106	澳洲 AMC 數學能力檢定	優等獎	蔡嘉軒		
106	EV3 機器人競賽	第 4 名	鄭宇哲		
106	國語日報投稿入選	小作家證書	黃宇禾		
106	臺北市第 51 屆中小學科學展覽會-生活與應用科學科(一)	團隊合作獎、佳作獎	梁元璞、劉臻樂、劉騏睿、吳宥頡、劉佳典	林香如	
106	臺北市 106 年度國民小學「創	小組競賽第一名	劉佳典		

	E 領航」種子人才培育方案				
106	臺北市 106 學年度國民小學「高手雲集展神功」科學創意營	武林高手獎	吳宥頡		
106	臺北市 106 年度兒童深耕閱讀自編故事小小編劇達人類別	佳作	吳宥頡		
106	2017 臺北市第 4 屆國民小學學生「點子科學競賽」	創意人氣獎	劉騏睿		
106	CPS 創意列車初階玩具進化論	人氣最旺獎 表現最佳個人獎	王晴		
106	2017 臺北市第 4 屆國民小學學生「點子科學競賽」	入選 研究精神獎 最佳人氣	王晴		
107	臺北市 108 年北區四城市中小學學生專題寫作比賽-作品『The Game Of Jingmei-萬興鐵道回憶錄』	臺北市國小組入選	黃宇禾、柯同恩、 盧宥潔、蔣筑宇	蔡明媛	
107	獅子盃圍棋賽	第 8 名	謝齊恩		2 段升 3 段
107	文山區定向越野	第二名	施博瀚		
107	樂活足球營足球比賽	分組第 2 名	施博瀚		
107	ACES 美語升級考及全學期表現	第一名	陸思同		
107	中華民國跆拳道協會晉段測驗	黑帶二段	陸思同		
107	107 學年度校內多語文競賽-英語朗讀	特優	陸思同		
107	校內查字典比賽	第二名	陸思同		
107	英語朗讀比賽	特優	陸思同		
107	卓越盃全國競賽-數學	銅質獎	徐彧		
107	卓越盃全國競賽-閱讀	銀質獎	徐彧		
107	何嘉仁數學競賽	第一名	徐彧		
107	全國學生圖畫書創作獎-中低年級組	入選	路婷雯		
107	全國中正盃武術聯賽-中年級女子初拳術	第 4 名	路婷雯		

107	中年級混和初級拳術	第四名	路婷雯		
107	教育盃武術錦標賽	個人第 4 名團體 第 4 名	路婷雯		
107	「溫馨家園」童言童畫比賽 (作文)	中年級作文入選	路婷雯		
107	青年盃武術錦標賽	國小中年級女子 組第三名	路婷雯		
107	卓越盃數學考試	銀質獎	胡玄儒		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽國語朗讀	特優	陳書羽		
107	校內國語文競賽查字典比賽	第三名	陳書羽		
107	合唱團比賽	優等	陳康妮、鄭宇哲		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽國語演說	特優	陳康妮		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽英語朗讀	優選	陳康妮		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽國語作文	特優	陳康妮		
107	校內國語文競賽查字典比賽	第二名	郭瑞軒		
107	長清盃晉段組	第四名	呂晨韶		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽國語演說	特優	林益田		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽字音字形	特優	黃宇禾		
107	點子科學競賽	入選	蔡嘉軒		
107	AMC 數學能力檢定	優等獎	蔡嘉軒		
107	夏恩英文寫作比賽	季軍	蔡嘉軒		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽國語作文	優選	蔡嘉軒		
107	107 學年度志清國小多語文競 賽國語作文	特優	柯同恩		

107	2018 新北市聯合盃足球錦標賽	第二名	陳昱辰		
107	超越盃數學能力競試	優等	蔣筑宇		
107	點子科學競賽	特優	鄭宇哲		
107	107 學年度志清國小多語文競賽國語朗讀	優選	鄭宇哲		
107	107 年度賽南區運動會-跳遠男生乙組	第八名	梁元璞		
107	107 年度賽南區運動會-400公尺接力男生乙組	第三名	梁元璞		
107	107 年度賽南區運動會-男童乙組徑賽總錦標	第三名	梁元璞		
107	107 學年度教育盃國民小學籃球錦標賽台北市男童乙組	第三名	梁元璞		
107	107 學年度志清國小體育表演會-跳遠、	第一名	梁元璞		
107	107 學年度志清國小體育表演會-男童 100 公尺短跑	第三名	梁元璞		
107	小提琴 5 級檢定	優等	吳宥頡		
107	義美 52 屆鄰里兒童畫展-畫我爸爸	優等	吳宥頡		
107	卓越盃數學全國競賽-6 年級組	銅牌獎	吳宥頡		
107	107 學年度自編故事劇本-高年級組	佳作	吳宥頡		

(二) 教師方面：專業領域活動情形（從事專業著作、活動或展演）

時間	活動項目	參加人員/教師	備註
105	指導臺北市立大學特殊教育系學生資優教材教法與教學實習	蔡明媛、林香如	
105	協辦 105 學年度臺北市七校資優班聯合領導才能活動—「尋寶獵人」	蔡明媛	
105	參加 105 學年度特殊教育教材教具比賽	蔡明媛、林香如、謝宛如、江亞衛、宋沂蓁、黃錦煌	佳作
106	指導臺北市立大學特殊教育系學生資優教材教法與教學實習	蔡明媛	
106	協辦 106 學年度臺北市八校資優班聯合領導才能活動—「莊園尋寶」	蔡明媛、林香如	

106	參加 106 學年度特殊教育教材教具比賽	蔡明媛、林香如、謝宛如、江亞衛、宋沂蓁、黃錦煌	佳作
107	參加 107 學年度特殊教育教材教具比賽	蔡明媛、林香如、謝宛如、江亞衛、宋沂蓁、簡可欣	佳作
107	107 學年度北桃雙城九校資優班聯合領導才能營「城市探險-尋找河神」	蔡明媛、林香如	

九、回顧與展望（未來發展重點）

（一）本校資優教育以特殊教育新課程大綱為課程發展與設計架構。

（二）課程設計之原則如下：

- 1.課程多樣化。
- 2.內容系統性。
- 3.發展學生高層思考能力。
- 4.強調學生特質、興趣與能力。
- 5.重視方法、合作、思考、態度之學習過程。
- 6.鼓勵主動學習及獨立的能力。
- 7.發表能力培養。
- 8.親師交流、社會資源的運用。

（三）遠景目標

1.健康

- （1）具備自學能力，建立終身學習基礎。
- （2）能表達情緒想法，建立健康人格。
- （3）活用所學知識，解決生活問題或提升生活品質。

2.關懷

- （1）接納不同的解題方法，養成尊重別人的態度。
- （2）從合作學習中，關懷同儕的各項學習。
- （3）尊重生命珍惜環境。

3.合作

- （1）培養互相尊重與接納的精神。
- （2）培養溝通討論的能力，和辨別是非與批判事物的精神。
- （3）發揮團隊合作的精神，共同解決問題。

4.卓越

- （1）培養了解自我與自我實現之能力，發展積極自信開朗的態度。
- （2）培養主動探索，發現問題並進而解決問題。

※實施類別：一般智能 學術性向（國文 英語(文) 語文 人文及社會科學 數學 數理）
藝術才能（美術 音樂 舞蹈 戲劇）創造能力 領導才能 其他_____

082-志清國小
108 學年度實施現況

(3) 培養探索之興趣及研究開創與處理問題的能力。